

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора колледжа  
№ 49-од от 20.02.2020 года

### **Положение**

*о Межрегиональном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения*

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Межрегиональный конкурс (далее - Конкурс) методических разработок по *духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения* проводится в соответствии с планом деятельности Областного центра патриотического воспитания на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».
- 1.2. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники системы образования и обучающиеся образовательной организации.

#### **2. Цель и задачи конкурса**

- 2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской и учебно-методической активности педагогических работников, поддержки их профессионального творчества и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - обмен опытом патриотического воспитания между руководителями учреждений образования и культуры, выявление наиболее эффективных практик патриотического воспитания
  - содействие воспитанию патриотизма, гордости за свое отечество у подрастающего поколения, а также уважения, преклонения перед участниками войны и тружениками тыла;
  - повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
  - выявление и распространение актуального опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

#### **3. Порядок и условия проведения конкурса**

- 3.1. Сроки проведения Конкурса: **с 19 февраля по 20 марта 2020 года.**
- 3.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме.
- 3.3. Конкурсные работы принимаются по адресу электронной почты: [irbitgc.kurs@gmail.com](mailto:irbitgc.kurs@gmail.com) до 24:00 по московскому времени **18 марта 2020 года.** В теме письма указать: «**Конкурс ДНВ**».
- 3.4. Конкурс проводится поэтапно:
  - первый этап с **19 февраля 2020 г. по 14 марта 2020 г.** – оформление заявки: <https://forms.gle/Z4mcePG1cnaCDVqZA>;
  - второй этап до 18 марта – отправка конкурсных работ на электронную почту [irbitgc.kurs@gmail.com](mailto:irbitgc.kurs@gmail.com) (Обозначение файла для отправки (пример): **Тюмень\_Иванов\_Проект**;
  - третий этап - с **18 по 19 марта 2020 г.** - оценка работ;
  - четвертый этап - **20 марта 2020 г.** - подведение итогов;
  - пятый этап - **до 28 марта 2020 г.** - публикация результатов на официальном сайте колледжа в интернете: <http://irbitgc.ru/>.
- 3.5. Заявки и работы, поступившие позже указанного срока, к участию в конкурсе не допускаются.

## 4. Требования к конкурсным работам и номинации конкурса

4.1. К конкурсу допускаются оригинальные авторские разработки педагогов (коллективом авторов); каждый автор имеет право на участие во всех конкурсных номинациях:

1. Методическая разработка (рабочая программа, рабочая тетрадь, методические рекомендации, методическое пособие, сборник дидактических материалов)
2. Конспект мероприятия с приложениями, конспект занятия с приложениями, конспект классного часа с приложениями)
3. Презентация к мероприятию с аннотацией (или занятию)
4. Проект (направление Великая отечественная война)

### 4.2. Методическая разработка:

Требования:

- титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*;
- пояснительная записка;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Все рисунки, таблицы, схемы должны быть подписаны и пронумерованы.

### 4.3. Конспект мероприятия

Требования:

- титульный лист (полное название образовательной организации, название урока/занятия/классного часа, номинация, ФИО автора), *Приложение 1*;
- пояснительная записка (цель, задачи, планируемый результат, оборудование, нормативно-правовые документы);
- ход (деятельность педагога, деятельность детей/родителей, планируемый результат);
- приложения (при необходимости).

### 4.4. Презентация:

Требования:

- должна быть выполнена в программе Power Point;
- количество слайдов не более 20;
- аннотация к презентации, которая содержит краткое пояснение работы с презентацией и место в образовательном процессе;
- в презентации должны быть: титульный лист (полное название образовательной организации, название, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*, текстовый, иллюстративный материал, схемы, графические элементы Smart Art, единый стиль соответствующий деловому.

### 4.5. Проект:

Требования:

- титульный лист (полное название образовательной организации, название проекта, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*;
- паспорт проекта (оформляется в соответствии с *Приложением 2*)
- Основные мероприятия проекта;
- Описание продукта проекта;
- Ожидаемые результаты реализации проекта;
- Приложения (при необходимости).

4.6. Автор предоставляет методическую разработку, выполняя следующие требования:

Шрифт: Times New Roman

Интервал: 1;  
Размер: 14;  
поля – левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см

4.7. Конкурсные работы педагогических работников и обучающихся будут оцениваться отдельно.

### **5. Критерии оценивания материалов Конкурса**

Каждый показатель оценивается по трех балльной шкале: 0 – показатель не проявлен, 1 – показатель частично продемонстрирован, 2 – показатель проявился в полной мере.

#### *5.1. Методическая разработка (максимум 30 баллов):*

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Использованы различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW).
- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотносены с планируемым результатом
- Проектируемая деятельность обеспечит достижение обучающимися планируемых результатов
- Учебное содержание соответствует теме методической разработки
- Уровень сложности материала, его объем соответствует возрастным особенностям обучающихся
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников

#### *5.2. Конспект мероприятия (максимум 39 баллов):*

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре конспекта
- Соблюдены установленные требования к оформлению конспекта
- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотносены с планируемым результатом
- Проектируемая деятельность обеспечит достижение субъектов образовательного процесса планируемых результатов
- Соблюдены все этапы урока/занятия/классного часа
- Учебное содержание соответствует теме урока/занятия/классного часа
- Уровень сложности материала, его объем соответствует возрастным особенностям
- Предусмотрено более 3 видов деятельности в процессе работы
- Предусмотрено использование ИКТ
- Предусмотрено оценивание деятельности субъектов образовательного процесса
- Предусмотрена деятельность по самооценке и взаимооценке обучающихся (*не учитывается при оценивании классного часа*)
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности

#### *5.3. Презентация (максимум 39 баллов):*

- Соблюдены требования, предъявленные к презентации
- Презентация оформлена в едином стиле или на едином фоне
- Заголовки в презентации оформлены в едином стиле

- Переходы, анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации
- Единство стиля (рисунков, фотографий)
- В презентации отсутствуют орфографические ошибки
- При оформлении презентации используются схемы, графические элементы Smart Art
- В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления
- Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части
- В презентации отражены цель и задачи мероприятия
- В презентации отражен продукт проекта
- В презентации отражены результаты мероприятия
- В презентации отражены основные этапы работы

#### *5.4. Проект (максимум 21 балл):*

##### *Обоснована актуальность проекта*

- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотносены с планируемым результатом
- Проектируемая деятельность обеспечит достижение обучающимися планируемых результатов
- Описан продукт проекта
- Продукт проекта может использоваться в практической деятельности и носит образовательный и воспитательный потенциал в заданном направлении
- Представлена перспектива проекта
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности

### **6. Подведение итогов конкурса**

- 6.1. Организацию, проведение конкурса, подведение итогов, определение победителей и информирование участников о результатах Конкурса осуществляет жюри.
- 6.2. По итогам Конкурса в каждой номинации выявляется победитель и 2 призера. Победителям и призерам будут выданы дипломы, участникам - сертификаты.
- 6.3. Подведение итогов Конкурса будет объявлено на Областном форуме (20 марта 2020 года).
- 6.4. По итогам конкурса планируется выпуск методического электронного сборника, в состав которого войдут работы победителей и призеров.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»

**НАЗВАНИЕ**

Номинация

*Иванова Мария Сергеевна,  
учитель начальных классов*

Ирбит  
2020

*Приложение 2 к Положению о конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения*

**Примерный паспорт проекта**

|   |  |
|---|--|
| Вид проекта   |  |
| Продолжительность проекта                                   |  |
| Участники проекта   |  |
| Цель  |  |
| Задачи  |  |
| Проблема  |  |
| Планируемый результат                                       |  |
| Этапы работы над проектом                                   |  |
| 1 этап (информационный) подготовительный                    |  |
| 2 этап (практический) Практическая деятельность обучающихся |  |
| 3 этап Итог (презентация результатов)                       |  |
| Роль родителей (лиц, их заменяющими) в реализации проекта   |  |
| Продукт проекта   |  |
| Перспектива проекта   |  |