**Итоги 6-ой межрегиональной научно-практической конференции**

 **«Пространство дошкольного детства: современность и будущее»**

23 января 2020 г. в г. Красноуфимске прошла шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее».

Организатором Конференции выступил ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, администрации Западного управленческого округа Свердловской области.

**Перед конференцией стояла задача** выявить инновационные педагогические практики, позволяющие повысить качество дошкольного образования Западного управленческого округа Свердловской области, обозначить актуальные проблемы образовательной практики ДОО и определить перспективы развития дошкольного образования.

Участниками конференции стало более 300 человек: специалисты органов управления образованием Западного управленческого округа Свердловской области, Пермского края, республики Башкортостан; научные сотрудники и преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных учреждений, методисты и педагоги, реализующие программы дошкольного образования, студенты педагогических колледжей.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Вахрушева Елена Анатольевна, начальник МО Управление  образованием  городского  округа  Красноуфимск. Вахрушева Е.А. отметила то, что в современных условиях дошкольное образование имеет ключевое значение для успешного будущего каждого человека; обозначила основные направления работы в данном направлении в муниципальном образовательном  пространстве  ГО Красноуфимск: для динамичного качества образования разработан и реализуется муниципальный портфель проектов «Управление ресурсами муниципальной системы  образования в ГО Красноуфимск». В реализацию проектов вовлечены практически все муниципальные дошкольные образовательные организации, успешно представляющие его результаты.

## Приветствуя участников, директор ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» Третьяков Антон Юрьевич также подчеркнул, что система дошкольного образования является первоначальным звеном всего педагогического образования; кратко остановился на приоритетных направлениях государственной политики в сфере образования,   обозначил актуальность сетевого взаимодействия детского сада и педагогического колледжа как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования.

**В ходе пленарной части Конференции** с докладом по теме «Управление дошкольной образовательной организацией: инновационные векторы развития» выступила Шемятихина Лариса Юрьевна,  генеральный директор ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", кандидат пед. наук, доцент.Лариса Юрьевна в своем выступлении представила возможности развития дошкольных образовательных организаций через инновационную деятельность, раскрыла специфику содержания управления ДОО в контексте инновационного развития.

Тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников: борьба с агрессией, нестабильным поведением, реакциями детей» осветила Черная Елена Владимировна, педагог-психолог специализированного отделения восстановительного лечения № 4 ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум», г. Екатеринбург. Елена Владимировна с позиции своего профессионального опыта остановилась на практических аспектах формирования эмоционального интеллекта в разных возрастных категориях детей, методике реагирования на эмоциональное проявление и методы профилактики детских переживаний.

Работа Конференции была организована по следующим тематическим секциям:

- моделирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

- модели и практики организации работы с детьми от 0 до 3 лет;

- качество дошкольного образования: необходимые условия для его достижения и критерии оценивания;

- STEM-образование: успехи внедрения (робототехника, конструирование, моделирование, проектирование);

- сознательное родительство: компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования;

- преемственность дошкольного и начального общего образования;

- подготовка квалифицированных кадров и профессиональное развитие педагогов дошкольного образования.

Необходимо отметить, что благодаря высокому профессионализму, личной заинтересованности и ответственности каждого участника, конференция прошла на высоком научно-методическом уровне. Выступления участников конференции отличаются несомненной глубиной теоретического анализа и высокой практической актуальностью рассматриваемых проблем.

Участники Конференции отмечают значимость рассматриваемых вопросов в рамках секции «Качество дошкольного образования: необходимые условия для его достижения и критерии оценивания»: инструментарий для оценки качества дошкольного образования, шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях - ECERS-3, ECERS-R; критерии оценки качества образования в ДОО; результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области, проведенного Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; практические решения ДОО по модернизации РППС и приведению ее в соответствие с ФГОС ДО.

 Работа секции «Модели и практики по организации работы с детьми от 2 до 3лет»была направлена на ознакомление с опытом работы по сопровождению и поддержке семей, рассмотрению различных моделей взаимодействия специалистов учреждений здравоохранения, образования и семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста, а так же практик ранней комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

 В ходе работы секции обсуждались актуальные вопросы поддержки семей, имеющих детей, методы и формы работы с детьми раннего возраста, современные технологии абилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья; преемственность ранней помощи с дошкольным образованием; технологии и практики работы с семьёй ребенка раннего возраста; организация сетевого взаимодействия специалистов в практике оказания ранней помощи детям и их семьям.

Участники секции отметили, чтосовременные научные исследования доказывают определяющими для развития ребёнка первые три года жизни. Организация ранней профилактической работы позволяет обеспечить максимальную реализацию потенциала ребенка, способствует предупреждению появлений вторичных отклонений в развитии, что даёт возможность благоприятной адаптации ребенка в социуме и дальнейшего включения его в общий образовательный поток. Ранняя поддержка и сопровождение должны быть семейно-центрированными, направленными на помощь семье, имеющего ребёнка раннего возраста и особенно с нарушениями в развитии.

Особый интерес представляет опыт МАДОУ детский сад 5 г. Красноуфимск, представленный на диалоговой площадке «Сознательное родительство: компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования: взаимодействие ДОО и семьи на основе материалов О.И.Давыдовой и А.А. Майера; применения интерактивных технологий, технологий фасилитации «Открытого пространства», «Выход за рамки», технологий для проведения родительского собрания – все это позволяет вовлекать родителей в жизнь детского сада, способствует развитию партнерских отношений педагогов и родителей, а так же помогает в работе над повышением родительских компетенций. Особый интерес у всех участников образовательных отношений вызывали проекты «Квартирный вопрос», «Участок моей мечты», разработанные и реализуемые с применением фасилитативной технологии, позволяющие осуществлять контроль за реализацией проектов всеми участниками образовательного процесса.

 Среди новых идей, обсуждаемых на диалоговых площадках, отмечены выступления педагогов, раскрывающие особенности подготовки квалифицированных кадров и профессиональное развитие педагогов дошкольного образования: роль конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills) в повышении качества среднего профессионального образования (ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»); преемственность дошкольного и начального общего образования: коррекционная работа специалистов ДОУ на занятиях по предшкольной подготовке воспитанников, взаимодействие специалистов (педагог-психолог и учитель-логопед) на этапе адаптации первоклассников к школьному обучению **(МАОУ «Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина», ГО Красноуфимск, МКОУ «Сызгинская СОШ» Сызгинский детский сад МО Красноуфимский округ, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» ГО Красноуфимск и др.).**

 Участники конференции также отмечают педагогический опыт, представленный в выступлениях и мастер-классах: «Психолого - педагогическое сопровождение в условиях инклюзии на примере программы декоративно - прикладного творчества» (ГАУЗ СО «МКМЦ «Бонум» г. Екатеринбург), «Творческие лаборатории (квантумы) – новая модель организации образовательного процесса в ДОО (Филиал МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10», ГО Первоуральск), «Создание LEGO и ТИКО-мультфильмов с детьми дошкольного возраста в системе STEM- образования посредством применения мультстанка», «Интеграция технологий программирования (комплекс «**Bee-bot») и конструирования (**головоломка «Пентамино») при реализации STEM- образования «(МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик», г. Реж), «Интерактивный метод – Сторителлинг» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16», ГО Красноуфимск), «Развитие конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью 3D ручки» (МАДОУ № 43, ГО Сухой Лог), «Промышленный туризм, как метод взаимодействия с семьей по ранней профориентации детей» **(**МАДОУ № 43, ГО Сухой Лог), «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии» (МБДОУ «Криулинский детский сад №3», МО Красноуфимский округ) и др.

Всеми участниками была отмечена важность подобных встреч, работа в формате конференции позволяет достичь основной цели, поставленной организаторами конференции, систематизации и распространению научных, образовательных и воспитательных идей и технологий в области дошкольного образования.

Участниками диалоговых площадок были внесены предложения, рекомендации, обозначены новые подходы и пути решения проблем в области дошкольного образования, методики обучения дошкольников на основе современных  технологий, а также намечены перспективы на будущее.

Материалы, представленные на конференции, будут опубликованы в сборнике Материалов традиционной межрегиональной 6-ой научно-практической конференции **«Пространство дошкольного детства: современность и будущее».**

# **Выражаем искреннюю благодарность** Муниципальным органам управления образованием Свердловской области **за содействие в проведении межрегиональной 6-ой научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства: современность и будущее».**

Зам. директора по РСО и НМР «Красноуфимский педагогический колледж»

Серебренникова И.Г.