**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**шестой межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Пространство и будущее»**

23 января 2020 г. в г. Красноуфимске прошла шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее».

Организатором Конференции выступил ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Западного управленческого округа.

Участниками конференции стало более 200 человек: специалисты органов управления образованием Западного управленческого округа Свердловской области, Пермского края, республики Башкортостан; научные сотрудники и преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных учреждений, методисты и педагоги, реализующие программы дошкольного образования, студенты педагогических колледжей.

Цель конференции: профессиональное обсуждение ключевых проблем в области дошкольного образования, перспектив его развития в условиях реализации ФГОС ДО, обобщение и популяризация педагогического опыта специалистов-практиков в области дошкольного образования Западного управленческого округа Свердловской области.

Работа Конференции была организована по следующим тематическим секциям:

- моделирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

- модели и практики организации работы с детьми от 0 до 3 лет;

- качество дошкольного образования: необходимые условия для его достижения и критерии оценивания;

- STEM-образование: успехи внедрения (робототехника, конструирование, моделирование, проектирование);

- сознательное родительство: компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования;

- преемственность дошкольного и начального общего образования;

- подготовка квалифицированных кадров и профессиональное развитие педагогов дошкольного образования.

По итогам работы дискуссионных площадок участники конференции выработали следующие рекомендации:

**Органам управления образования и методическим службам:**

1. Продолжить диссеминацию конструктивного опыта педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по использованию современных моделей организации образовательной деятельности в рамках практико-ориентированных, деятельностных форм представления педагогического опыта: педагогические мастерские, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства.
2. Рассмотреть возможность создания информационного банка в виде электронного ресурса для поддержки воспитателей в обобщении профессионального опыта.
3. Оптимизировать систему работы по вопросам методического сопровождения руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций через развитие вариативных форм методической работ (командное обучение, обучение тьюторов, проведение Единых методических дней и т.д.).
4. Содействовать развитию образовательной среды для обеспечения индивидуализации обучения, овладению педагогами технологии тьюторства и педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями.
5. Рекомендовать представленные модели и практики помощи и сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, к применению в образовательных учреждениях.
6. Обеспечить межведомственное взаимодействие по созданию единой территориальной базы данных семей, нуждающихся в ранней комплексной помощи в связи с рождением ребенка с нарушениями развития.

**Руководителям образовательных организаций общего образования:**

1. Обеспечить системность взаимодействия педагогов образовательных организаций дошкольного и начального общего образования в разных формах профессионального общения.
2. Учитывать при планировании Программ «Школа будущего первоклассника» целевые ориентиры дошкольного образования.
3. Активизировать взаимодействие специалистов (педагог-психолог и учитель-логопед) на этапе адаптации первоклассников к школьному обучению.

**Руководителям организаций среднего профессионального образования:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня, компетентности педагогических работников дошкольного образования в области экспертной деятельности на чемпионате «Молодые профессионалы» в формате Worldskills, демонстрационных экзаменах.
2. Расширить сетевое взаимодействие педагогов дошкольных образовательных организаций, преподавателей колледжа, социальных партнеров в области подготовки молодых специалистов через использование кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов, обеспечивающих качественный результат.
3. Актуализировать содержание ППССЗ по специальности «Дошкольное образование» с учетом профессионального стандарта, стандарта Ворлдскиллс: обновление содержание образования, построение образовательного процесса, интегрированного с новыми образовательными технологиями.
4. Обеспечить подготовку и переподготовку кадров, включая в программы подготовки специалистов дошкольного образования вопросы раннего развития детей от 0-3 и сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или нарушениями развития.
5. Продолжить регулярную организацию семинаров, конференций по проблемам дошкольного образования с целью обобщения конструктивного опыта реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта.

**Руководителям дошкольных образовательных организаций:**

1. Разработать и внедрить систему оценки качества образования в ДОУ на основе диагностического инструментария, основанного на наблюдении и экспертной оценке.
2. Организовать командное обучение педагогических коллективов по вопросам внутренней оценки качества образования и приведению РППС в соответствие с ФГОС ДО.
3. Создавать условия для реализации принципов индивидуализации, поддержки детской инициативы и самостоятельности, творческой активности.
4. Продолжить работу по изучению и применению педагогических технологий гибкого планирования образовательной деятельности.
5. Создавать условия в ОО, обеспечивающие безопасность и психологическую комфортность ребенка в группе, организовать места для уединения детей.
6. Продолжить работу по оснащению среды группы ТСО.
7. Продолжить работу по научно-методическому сопровождению, повышению квалификации педагогических работников в области новых образовательных моделей, технологий, форм, в том числе технологии «Ситуация месяца» (квантумы).
8. Создавать в образовательных учреждениях эффективные условия для вовлечения родителей в образовательный процесс, развития партнерских отношений педагогов и родителей; определить актуальные направления и обеспечить реализацию программ родительского просвещения в ДОО (вопросы семейного воспитания, финансовой грамотности родителей, истории семьи и ее традиций, духовного, нравственного и трудового воспитания).
9. Использовать ресурсы сетевого взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями и социальными партнерами для расширения спектра образовательных услуг, распространения лучших педагогических практик.
10. Рассмотреть возможность обучения и предоставления работы в СРП ГО Красноуфимск специалисту – эрготерапевту, повышающему эффективность адаптации ребенка в окружающей обстановке с утраченными и сохраненными функциями.
11. Организовать включение в общие просветительские материалы и программы по укреплению здоровья населения тематику профилактики детской инвалидности и социального сиротства в целях повышения качества его жизни, включая социально уязвимые группы, такие как дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью, их семьи и лица, осуществляющие за ними уход.
12. Обеспечить в дошкольных образовательных организациях готовность к работе с детьми раннего возраста до 1 года (отсутствие программных, кадровых и материально-технических условий пребывания детей от 2-х месяцев в ДОУ)
13. Оптимизировать работу по выявлению контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, т.к. допускается формальное отношение к популяризации деятельности вариативных форм дошкольного образования (дети раннего возраста от 1 года до 1,5 лет, дети с ОВЗ).

**Педагогическим работникам:**

1. Совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, используя современные модели организации образовательной деятельности, в том числе технологию «Ситуация месяца» (квантумы).
2. Адаптировать лучшие педагогические практики к реальной образовательной среде ДОО и использовать их в профессиональной деятельности.
3. Осуществлять комплексный подход по организации эксперментально-инженерной деятельности, использованию STEM технологий, реализации успешных программ по развитию интеллектуального, инженерного, технического мышления детей.
4. Предусмотреть при организации образовательного процесса разнообразие материалов для детской активности: познавательной, исследовательской, речевой, занятий искусством, музыкой и т.д.
5. Активно участвовать в различных формах сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами и педагогическим сообществом территории.