

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора – начальник
Управления непрерывного
профессионального образования и
науки Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры



А.Б. Гомзяк

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора автономного
учреждения профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский
технологическо-педагогический колледж»



Е.Ю. Смирнов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Олимпиада).

1.2. Учредитель Олимпиады (региональный этап) - Департамент образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

1.3. Организатор Олимпиады (региональный этап) - автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (далее АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»).

1.4. Категория участников - студенты профессиональных образовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

1.5. Сроки проведения – 19-20 марта 2019 года.

1.6. Место проведения - автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Цели Олимпиады - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

2.2. Задачи Олимпиады:

– проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

– развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижности специальностей СПО;

– обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

– развитие профессиональной ориентации граждан;

– повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

– интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Ключевыми принципами Олимпиады являются повышение качества образования, добровольность участия студентов, информационная открытость, объективность в оценке образовательных достижений, партнерство субъектов отношений, привлечение инновационных технологий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Для организации и проведения Олимпиады в АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа сотрудников колледжа и утверждается приказом директора АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж».

3.3. Функции Оргкомитета:

- определение формы проведения Олимпиады и осуществление её организационно-методического обеспечения;

- осуществление руководства подготовкой и проведением Олимпиады;

- сбор информации об участниках Олимпиады; формирование состава жюри Олимпиады;

- разработка содержания фонда оценочных средств;

- определение системы оценки конкурсных заданий, оформление ведомости выполнения конкурсных заданий, подведение итогов и выявление победителя и призеров Олимпиады;

- разработка программы проведения Олимпиады;
- организация торжественной церемонии открытия, закрытия Олимпиады, конкурсных мероприятий и награждения победителей Олимпиады;
- привлечение внимания СМИ к освещению хода и результатов Олимпиады.
- соблюдение прав участников Олимпиады в рамках настоящего Положения.

3.4. Оргкомитет имеет право использовать материалы участников Олимпиады для публикации, в иных некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

4. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Для подведения итогов регионального этапа Олимпиады создается жюри. Состав жюри формируется из представителей региональных органов государственной власти, представителей образовательных организаций, имеющих успешный опыт в профессиональной сфере, и утверждается приказом АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж».

4.2. Функции жюри Олимпиады:

- экспертная оценка результатов выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады;
- определение победителя по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- внесение предложений по поощрению отдельных достижений участников Олимпиады;
- подготовка протокола по итогам работы жюри.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

5.1. Для участия в региональном этапе Олимпиады необходимо до 01 марта 2019 года направить в адрес Оргкомитета заявку (Приложение 1).

5.2. Заявку на участие направлять по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, кабинет 411, телефон для справок: 89048727564, факс 8(3467)32-22-88 с 9-00 до 17-00, перерыв с 13-00 до 14-00, e-mail: ayl81@mail.ru.

5.3. К участию в региональном этапе допускаются победитель начального этапа, направленный организаторам начального этапа Всероссийской олимпиады.

5.4. Направляющая сторона имеет право направить на региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства призера начального этапа, если победитель по уважительным причинам не может принять участие в региональном этапе.

5.5. Заявка на участие в Олимпиаде направляется не позднее 15 календарных дней до начала проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады (Приложение 1).

5.6. Для регистрации участников Олимпиады необходимы следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность участника;
- полис обязательного медицинского страхования;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- банковские реквизиты карты;
- заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение

2).

Участники, не предоставившие необходимых документов, к конкурсу не допускаются.

5.6. Командировочные расходы (трансфер, проживание) осуществляются за счет направляющей стороны.

5.7. Участники Олимпиады должны придерживаться делового стиля в одежде. Использование символики образовательной организации в одежде не допускается.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

6.1. Программа конкурсных испытаний регионального этапа Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

6.2. Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывает основные положения соответствующего профессионального стандарта, требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

6.3. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

В банк внесены вопросы четырех типов:

- с выбором ответа
- с кратким ответом
- на установление соответствия
- на установление последовательности действий

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел тестового задания включает четыре тематических направления:

- информационные технологии в профессиональной деятельности
- системы качества, стандартизации и сертификации
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются вопросы: с выбором ответа – 4, с кратким ответом - 4, на установление соответствия - 4, на установление последовательности действий - 4.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по шести тематическим направлениям:

- теория воспитания
- теория обучения
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология, гигиена

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

6.4. Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

6.5. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
2. ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

6.6. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

– разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– определять взаимосвязь общения и деятельности;

– определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

6.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении

процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

6.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

1. описание формируемых умений в образовательной деятельности;
2. определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

6.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Все участники регионального этапа Олимпиады получают диплом, подтверждающий участие в Конкурсе.

7.2. Победители по каждой специальности награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и денежной премией.

7.3. Жюри вправе вносить предложения поощрению отдельных достижений участников Олимпиады.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Информация о ходе подготовки Олимпиады, итоги Олимпиады размещаются на странице официального сайта АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» www.hmtpk.ru не позднее 10 дней после проведения Олимпиады.

8.2. Контактные телефоны:

Викулина Алевтина Николаевна, главный методист: 89224302759

Лебедева Галина Леонидовна, главный методист: 89122175744

Голоднева Надежда Николаевна, методист: 89048727564

8.3. Адрес электронной почты АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»: info@hmtpk.ru

Приложение 1
к Положению об организации и проведения Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по укрупненной группе
специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Дата подачи заявки: « ____ » _____ 2019 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (без сокращений)	
УЧАСТНИК	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Год (курс) обучения	
Наименование специальности	
Домашний адрес	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Я, _____, (Ф.И.О. участника)	
даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ (личная подпись участника)	
СОПРОВОЖДАЮЩИЙ	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Должность	
Стаж работы в занимаемой должности	
Домашний адрес	
Паспортные данные (серия, номер; кем и когда выдан)	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Я, _____, (Ф.И.О. эксперта)	
даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ (личная подпись эксперта)	

Руководитель _____
Дата _____ 2019 г.
М.П.

Приложение 2

к Положению об организации и проведения Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по укрупненной группе
специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ**
участника Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего
профессионального образования
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство образования и науки Российской Федерации
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес

		электронной почты, сведения необходимые по итогам Олимпиады, в том числе сведения о личном счете в сберегательном банке Российской Федерации
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора – начальник
Управления непрерывного
профессионального образования и
науки Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры

А.Б. Гомзяк

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора автономного
учреждения профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский
технологическо-педагогический колледж»



Е.Ю. Смирнов

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Олимпиада).

1.2. Учредитель Олимпиады (региональный этап) - Департамент образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

1.3. Организатор Олимпиады (региональный этап) - автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (далее АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»).

1.4. Категория участников - студенты профессиональных образовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

1.5. Сроки проведения – 19-20 марта 2019 года.

1.6. Место проведения - автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Цели Олимпиады - выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

2.2. Задачи Олимпиады:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Ключевыми принципами Олимпиады являются повышение качества образования, добровольность участия студентов, информационная открытость, объективность в оценке образовательных достижений, партнерство субъектов отношений, привлечение инновационных технологий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Для организации и проведения Олимпиады в АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа сотрудников колледжа и утверждается приказом директора АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж».

3.3. Функции Оргкомитета:

- определение формы проведения Олимпиады и осуществление её организационно-методического обеспечения;
- осуществление руководства подготовкой и проведением Олимпиады;
- сбор информации об участниках Олимпиады; формирование состава жюри Олимпиады;
- разработка содержания фонда оценочных средств;
- определение системы оценки конкурсных заданий, оформление ведомости выполнения конкурсных заданий, подведение итогов и выявление победителя и призеров Олимпиады;

- разработка программы проведения Олимпиады;
- организация торжественной церемонии открытия, закрытия Олимпиады, конкурсных мероприятий и награждения победителей Олимпиады;
- привлечение внимания СМИ к освещению хода и результатов Олимпиады.
- соблюдение прав участников Олимпиады в рамках настоящего Положения.

3.4. Оргкомитет имеет право использовать материалы участников Олимпиады для публикации, в иных некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

4. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Для подведения итогов регионального этапа Олимпиады создается жюри. Состав жюри формируется из представителей региональных органов государственной власти, представителей образовательных организаций, имеющих успешный опыт в профессиональной сфере, и утверждается приказом АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж».

4.2. Функции жюри Олимпиады:

- экспертная оценка результатов выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады;
- определение победителя по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- внесение предложений по поощрению отдельных достижений участников Олимпиады;
- подготовка протокола по итогам работы жюри.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

5.1. Для участия в региональном этапе Олимпиады необходимо до 01 марта 2019 года направить в адрес Оргкомитета заявку (Приложение 1).

5.2. Заявку на участие направлять по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, кабинет 411, телефон для справок: 89048727564, факс 8(3467)32-22-88 с 9-00 до 17-00, перерыв с 13-00 до 14-00, e-mail: ayl81@mail.ru.

5.3. К участию в региональном этапе допускаются победитель начального этапа, направленный организаторам начального этапа Всероссийской олимпиады.

5.4. Направляющая сторона имеет право направить на региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства призера начального этапа, если победитель по уважительным причинам не может принять участие в региональном этапе.

5.5. Заявка на участие в Олимпиаде направляется не позднее 15 календарных дней до начала проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады (Приложение 1).

5.6. Для регистрации участников Олимпиады необходимы следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность участника;
- полис обязательного медицинского страхования;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- банковские реквизиты карты;
- заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение

2).

Участники, не предоставившие необходимых документов, к конкурсу не допускаются.

5.6. Командировочные расходы (трансфер, проживание) осуществляются за счет направляющей стороны.

5.7. Участники Олимпиады должны придерживаться делового стиля в одежде. Использование символики образовательной организации в одежде не допускается.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

6.1. Программа конкурсных испытаний регионального этапа Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

6.2. Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывает основные положения соответствующего профессионального стандарта, требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

6.3. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

В банк внесены вопросы четырех типов:

- с выбором ответа
- с кратким ответом
- на установление соответствия
- на установление последовательности действий

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел тестового задания включает четыре тематических направления:

- информационные технологии в профессиональной деятельности
- системы качества, стандартизации и сертификации
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются вопросы: с выбором ответа – 4, с кратким ответом – 4, на установление соответствия – 4, на установление последовательности действий – 4.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по шести тематическим направлениям:

- теория воспитания
- теория обучения
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология, гигиена

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

6.4. Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

6.5. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
2. ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

6.6. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

6.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении

процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

6.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

1. описание формируемых умений в образовательной деятельности;
2. определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

6.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Все участники регионального этапа Олимпиады получают диплом, подтверждающий участие в Конкурсе.

7.2. Победители по каждой специальности награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и денежной премией.

7.3. Жюри вправе вносить предложения по поощрению отдельных достижений участников Олимпиады.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Информация о ходе подготовки Олимпиады, итоги Олимпиады размещаются на странице официального сайта АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» www.hmtpk.ru не позднее 10 дней после проведения Олимпиады.

8.2. Контактные телефоны:

Викулина Алевтина Николаевна, главный методист: 89224302759

Лебедева Галина Леонидовна, главный методист: 89122175744

Голоднева Надежда Николаевна, методист: 89048727564

8.3. Адрес электронной почты АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»: info@hmtpk.ru

Приложение 1

к Положению об организации и проведения Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по укрупненной группе
специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Дата подачи заявки: « ____ » _____ 2019 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (без сокращений)	
УЧАСТНИК	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Год (курс) обучения	
Наименование специальности	
Домашний адрес	
Паспортные данные (серия, номер; кем и когда выдан)	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Я, _____, (Ф.И.О. участника)	
даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ (личная подпись участника)	
СОПРОВОЖДАЮЩИЙ	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Должность	
Стаж работы в занимаемой должности	
Домашний адрес	
Паспортные данные (серия, номер; кем и когда выдан)	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Я, _____, (Ф.И.О. эксперта)	
даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ (личная подпись эксперта)	

Руководитель _____

Дата _____ 2019 г.

М.П.

Приложение 2

к Положению об организации и проведения Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по укрупненной группе
специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего
профессионального образования
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____ _____
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство образования и науки Российской Федерации
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес

		электронной почты, сведения необходимые по итогам Олимпиады, в том числе сведения о личном счете в сберегательном банке Российской Федерации
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)