**Специальности**

Приёмная комиссия

**Предлагаем Вам ознакомиться с характеристикой подготовки по специальности 44.02.02 (Преподавание в начальных классах) ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе основного общего образования  (9 классов) | Учитель начальных классов | 3 года 10 месяцев |
|  | | |

# Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
* задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
* документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

* Преподавание по программам начального общего образования.
* Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
* Классное руководство.
* Методическое обеспечение образовательного процесса.

# Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
* Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
* Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
* Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* Преподавание по программам начального общего образования.
* Определять цели и задачи, планировать уроки. o Проводить уроки.
* Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. o Анализировать уроки.
* Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
* Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. o Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
* Проводить внеурочные занятия. o Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. o Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
* Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
* Классное руководство. o Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
* Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
* Проводить внеклассные мероприятия.
* Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. o Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
* Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
* Анализировать результаты работы с родителями.
* Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
* Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
* Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
* Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
* Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
* Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**Предлагаем Вам ознакомиться с характеристикой подготовки по специальности 44.02.01 (Дошкольное образование) ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации**  **углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего (полного) общего образования  (11 классов) | Воспитатель детей дошкольного возраста | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования (9 классов) | 3 года 10 месяцев |

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
* задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
* документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

* Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
* Организация различных видов деятельности и общения детей.
* Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
* Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
* Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
* Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
* Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
* Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
* Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
* Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
* Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
* Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
* Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
* Организация различных видов деятельности и общения детей.
* Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
* Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
* Организовывать посильный труд и самообслуживание.
* Организовывать общение детей.
* Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
* Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
* Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
* Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
* Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
* Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
* Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
* Анализировать занятия.
* Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
* Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
* Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
* Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
* Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
* Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
* Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
* Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
* Создавать в группе предметно-развивающую среду.
* Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
* Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
* Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.