



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от «27» августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Зайко  
«30» августа 2024г.

**Положение**  
**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных**  
**технологий при реализации образовательных программ**  
**ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»**

2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» (далее – колледж) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В связи с принятием настоящего Положения утрачивает силу Положение об организации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», принятое Советом колледжа протокол № 1 от 29 апреля 2021 г.

1.4. **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению, в частности, следующих задач:

- возможности освоения обучающимся учебного материала при временном отсутствии в колледже по уважительным причинам;

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности,
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

1.7. При реализации основных образовательных программ колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Термины и определения**

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭПОС)** - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Электронный учебный курс (ЭУК)** - учебное электронное издание или курс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, содержит теоретический материал, включает в себя тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК разрабатывается в системе управления дистанционным обучением Moodle. ЭУК является электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК). Структура ЭУМК определена в национальном стандарте РФ «Электронные учебно-методические комплексы» - ГОСТ Р 55751-2013».

**Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)** – система управления дистанционным обучением, используемая для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа преподавателя, обучаемого и администратора. В состав системы входят электронные учебные курсы, содержащие различного рода индивидуальные задания и учебные элементы для обучающихся, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном. СДО Moodle прикреплена к сайту колледжа.

**Пользователи** - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, а также преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

**Образовательный контент** - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1 Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как правило, для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

3.2 В целях реализации образовательных программ (их части) в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения **доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа**, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.3. При реализации образовательных программ (их частей) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Колледж определяет:**

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, в том числе государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда», ФГИС «Моя школа», СФЕРУМ, региональная государственная информационная система «Нижегородская образовательная платформа» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», сайт колледжа и др.).

Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Возможен перевод образовательных программ на реализацию с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами, обозначенными в нормативных правовых актах сферы образования; перевод обучающихся, которые не могут присутствовать на очных занятиях по уважительным причинам на индивидуальный учебный план с использованием ЭО и ДОТ.

При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам основного общего, среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, колледж обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося будет определяться локальным нормативным актом колледжа.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается колледжем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта в установленном порядке.

**Колледж при реализации образовательных программ** или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Училищем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований;

и) вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

к) ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

**Педагогические работники колледжа** при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- планируют педагогическую деятельность, создавая нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- определяют электронные образовательные платформы для организации занятий, соответствующие ФГОС;

- обеспечивают (с участием классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся – для учащихся по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) регистрацию обучающихся на выбранных платформах;

- обеспечивают заполнение журнала успеваемости на весь период проведения реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио- рецензий, устных онлайн-консультаций;

- своевременно отвечают на вопросы обучающихся;

- оценивают работы с учетом системы оценивания, установленной в Училище.

**Обучающиеся обязаны:**

- своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- использовать информационно-образовательную среду колледжа только в образовательных целях;
- не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов колледжа;
- корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах колледжа (форумах, чатах и т.д.).

3.4 Конкретные формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением дистанционного обучения используются следующие **организационные формы учебной деятельности**:

- групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий;
- дистанционные конкурсы и олимпиады;
- видеоконференции;
- online-тестирование;
- вебинары;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- практика.

**Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:**

- работа с электронными ресурсами (учебниками);
- работа с электронными библиотеками и иными федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудио-файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

**Обучение осуществляется на основе:**

- электронных учебников;
- интерактивных обучающих ресурсов;
- компьютерных демонстраций;
- электронных источников информации;
- электронных библиотек;
- электронных периодических изданий.

3.5 Возможность общения с педагогическими работниками обеспечивается с помощью:

- поддержки обучения on-line (конкурсы, тестирования, консультации, электронную почту, видеоконференций, мессенджеры и др.);
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий (с помощью электронной почты, мессенджеров, социальных сетей);

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- предоставления методических материалов;
- ресурсы электронного журнала, электронного дневника;
- цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах;
- вебинаров;
- облачных сервисов;
- электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам;
- электронных наглядных пособий.

3.6 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий, колледжа:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, обозначенными в нормативных правовых актах сферы образования;

- обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для каждого обучающегося;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оповещение об индивидуальных и коллективных консультациях осуществляется учителем и направляется через электронный дневник, серверную папку, электронную почту родителя (законного представителя) или обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет преподаватель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3.7 В период временного перевода на обучение по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты);

- возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программы организации видеоконференций;

- колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в ОП.

3.8 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки, а также сервисы Сферум, Моя школа, Электронные библиотеки, Электронный журнал.

3.9 При реализации образовательных программ приказом директора назначается ответственное должностное лицо, осуществляющее мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, мониторинг фактически присутствующих в колледже обучающихся, обучающихся с применением электронного



обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по уважительным причинам не участвует в образовательном процессе.

При необходимости допускается интеграция форм обучения (очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий).

3.10 В случае невозможности применения дистанционного обучения по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в текущий период, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения**

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционное обучение должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Колледж:

- создает условия для функционирования электронной информационно — образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4. Право доступа к электронным образовательным ресурсам в системе СДО Moodle имеют все обучающиеся и педагогические работники Колледжа.

Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам в СДО Moodle осуществляется администратором СДО, назначенным директором колледжа.

4.5. Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в СДО Moodle являются списки обучаемых, сформированные заведующими отделениями, по заявлению преподавателя, реализующего дистанционный курс.

4.6. Список преподавателей, реализующих или формирующих дистанционный курс, формируется Учебно-методическим центром.

4.7. Работа обучающихся и педагогических работников в СДО Moodle осуществляется по автоматизированному доступу, с использованием личных учетных данных (логин, пароль). Все выдаваемые учетные данные регистрируются в журнале регистрации менеджером СДО. В случае утери регистрационных данных обучающиеся или педагогические работники обращаются к администратору.

4.8. Лицам, поступающим на обучение по программам, реализация которых осуществляется с использованием ЭО, ДОТ, предлагается ознакомиться с дополнительными требованиями:

- у обучающихся должен быть постоянный доступ к персональному компьютеру (ПК).

Минимальные требования к компьютеру:

- процессор уровня Pentium IV и выше;
- оперативная память не менее 1 Гб;
- жесткий диск со свободным местом не менее 50 Гб;
- вебкамера, микрофон, колонки;
- подключение к сети Интернет, скорость соединения не ниже 1 Мбит/с;
- навыки работы с ПК, сетью Интернет;
- обучающийся должен иметь постоянный адрес электронной почты.

4.9. Организацию, планирование и совершенствование системы электронного обучения и ДОТ в колледже осуществляют преподаватели, заместители директора, руководители отделений, учебно-методического центра.

## **5. Взаимоотношения сторон**

5.1. Педагогические работники, применяющие электронное обучение и ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- способствовать расширению внедрения ЭО и ДОТ в преподаваемые дисциплины и профессиональные модули;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объеме;
- применяя ЭО и ДОТ выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом;
- принимать активное участие в создании УМК;
- тиражировать опыт применения ЭО и ДОТ.

5.2. Интенсивность работы преподавательского состава по разработке, внедрению учебно-методических комплексов при реализации ЭО и ДОТ учитывается при определении оплаты труда.

4.3. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании ЭО и ДОТ.