



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от «__» август 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»
_____ Е.М. Зайко
«__» _____ 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ГБПОУ
«Челябинский педагогический колледж № 2 »**

2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ _____ от «___» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «___» августа 2024 г.

Протокол Студенческого Совета

№ 1 от «___» августа 2024 г.

Протокол Родительского Совета

№ 1 от «___» августа 2024 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж №2» (далее – Положение, колледж) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»;
- локально-нормативными актами колледжа.

1.3 Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции колледжа.

1.4 Термины, определения, обозначения и сокращения: ДООП - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

2 ЗАДАЧИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ

2.1 Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ

3.1 Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной приказом директора колледжа в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Структура ДООП определяется Положением о дополнительной программе, утверждённой в установленном в колледже порядке.

3.2 ДООП, реализовываются в колледже в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3 Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП, осуществляется в порядке,

установленном «Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

3.5 Занятия в объединениях проводятся по ДООП различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной и др.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучение по ДООП осуществляется в очной, очно-дистанционной, дистанционной форме.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.6 ДООП реализуются в колледже как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.7 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.8 При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.9 Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10 ДООП ежегодно обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.11 На иностранном языке реализация ДООП не осуществляется.

3.12 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется на семестр и утверждается приказом директора за 10 календарных дней до начала реализации ДООП. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом основной занятости обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ. Перенос занятий или изменение расписания проводится и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.13 При реализации ДООП в колледже, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.14 Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в колледже) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.15 Колледж вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется методистом колледжа.

3.16 При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и

внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17 Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4 Особенности организации обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями

4.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2 Колледж создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида.