

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»

ПРИНЯТ:

Советом Колледжа

Протокол от 29.04. 2021г. № 1

Председатель: Зайко Е.М.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПК №2



Зайко Е.М.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Челябинский педагогический колледж №2»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся ГБПО «Челябинский педагогический колледж №2» разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки от 27.10.2014 № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки от 27.10.2014 № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 01 июля 2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Законом Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»;
- основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами:
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»;
- положением о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ

«Челябинский педагогический колледж №2»;

- Положением о портфолио обучающихся;

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами колледжа;

- портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

- поощрение - способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем колледжа.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2.Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения

обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися колледжа является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и колледжа в интересах развития обучающихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- разработку и определение адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» положены следующие принципы: плановость; обоснованность; полнота; системность; открытость; резул

ытативность; непрерывность. достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ГБРОУ « Челябинский педагогический колледж №2»

3.1. В ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" и др.;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов самоуправления;
- осуществление волонтерской деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, инновационной деятельности согласно действующему "Положению о поощрении обучающихся в ГБПОУ Челябинский педагогический колледж №2».

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках аудиторных занятий и внеаудиторной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов различного уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях.

4.2.1. К бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в колледже относятся: журналы теоретического и практического обучения; зачетные книжки, итоговые ведомости учета успеваемости, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.

4.2.2. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены в состав номенклатуры дел колледжа.

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по дисциплинам учебного плана осуществляется в:

- журналах теоретического и практического обучения;
- итоговых ведомостях учета успеваемости обучающихся;
- экзаменационных ведомостях;
- зачетных книжках.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам

дополнительного образования осуществляется в:

- журналах дополнительного образования.

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- диплом о среднем профессиональном образовании;
- академическая справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося, заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя;
- дипломы лауреатов, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения публикаций;

4.6. Документы, подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся могут оформляться в форме портфолио согласно действующему Положением о портфолио обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

4.7. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных профессиональных образовательных программ заносятся в книгу выдачи дипломов, а также выставляются в диплом о получении среднего профессионального образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся осуществляется куратором группы обучающихся и иными педагогическими работниками под контролем заведующего отделением.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных, об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с "Положением о поощрении обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» и (или) "Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» .

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7.Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»