

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж №2»

ПРИНЯТ:

Советом Колледжа

Протокол от 29.04. 2021г. № 1

Председатель: Зайко Е.М.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПК №2

Зайко Е.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по организации самостоятельной работы обучающихся Государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения «  
Челябинский педагогический колледж №2**

2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Организация самостоятельной работы студентов ГБПОУ «Челябинского педагогического колледжа № 2» регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 7.08.13 г. №29200, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ЧПК №2, настоящим положением.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – понимается как один из видов учебных занятий, как планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая на учебных занятиях по заданию и при непосредственном руководстве преподавателя или во внеурочное время, без его непосредственного участия.

1.3. Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, развитие исследовательских умений.

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

1.5. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов находит свое отражение:

- в учебном плане по специальности,
- в тематическом плане по каждой дисциплине,
- в программах учебных дисциплин.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

1.6. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

1.7. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности умений студентов.

Распределение времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

1.8. Видами занятий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана-конспекта, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарем и справочником, с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературой, аудио и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и квалификационных работ, опытно-экспериментальная работа, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы определяют содержание, могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В качестве форм и методов оценки контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы. Зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений, общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## **2. Организация самостоятельной работы студентов**

2.1. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает учебно-методический центр, предметно-цикловые комиссии, преподаватели колледжа.

При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

### **2.2. Учебно-методический центр:**

- ежегодно составляет график консультаций преподавателей по вопросам внеаудиторной самостоятельной работы, который утверждается заместителем директора по учебной работе;
- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе студентов;
- информирует предметно-цикловые комиссии, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях МО и Н РФ;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы студентов;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы студентов на ПЦК;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий; предоставляет информационное пространство для организации самостоятельной

работы студентов;

- обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов;

- организует работу по комплектованию учебных дисциплин учебной литературой, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

предоставляет:

- учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов; задания для самостоятельной работы;

- темы рефератов и докладов;

- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации их выполнению;

- темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросы к экзаменам и зачетам;

- инструкции и методические указания к выполнению практических работ, семинарских занятий и т.д.;

- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средствах по своей дисциплине.

### 2.3. Предметно-цикловые комиссии на заседаниях:

- рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы;

- вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины;

- устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл дисциплин;

- определяют правильность установленных требований и условий выполнения заданий;

- устраняет дублирование учебного материала;

- устанавливает связь материала со смежными теоретическими курсами, между теоретическими знаниями и производственной практикой;

определяют:

- основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду;

- конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- обеспечивают контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;

- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывает рекомендации по его совершенствованию.

#### 2.4. Преподаватель:

- определяет бюджет времени студентов на выполнение самостоятельной работы (эмпирическим способом определяется время выполнения конкретного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи, с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов);
  - обеспечивает студентов дидактическими и учебно-методическими материалами по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
  - устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме;
- знакомит студентов:
- системой форм и методов обучения в колледже, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы:
  - с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

#### формирует:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыки учебного исследования;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной учебной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы, которые включают цель заданий, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
- предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.
- осуществляет систематический контроль результатов выполнения студентами самостоятельной работы, с предоставлением продуктов творческой деятельности студентов в письменной, устной, смешанной форме, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине проводит анализ и дает оценку работы.

#### 2.5. Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях).

### **3. Порядок внесения изменений**

3.1. Изменения в организации самостоятельной работы студентов производятся с одобрения предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета колледжа.