

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО

Советом Колледжа

Протокол от «19» апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЧПК № 2

Е.М. Зайко

«19» апреля 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2453C31081DC01481B1399E7532E76C0

Владелец: **Зайко Елена Михайловна**

Действителен: 28.07.2023 по 20.10.2024

Дата подписи: 20.01.2024 18:54:46

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Челябинский педагогический колледж № 2»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
3	Структура образовательного учреждения и система управления	7
4	Оценка деятельности приемной комиссии в 2023 году	11
5	Сведения о реализуемых образовательных программах	18
6	Оценка организации образовательного процесса	20
7	Оценка содержания и качества образовательного процесса	26
8	Оценка успеваемости студентов в освоении основной профессиональной образовательной программы.	33
9	Оценка качества прохождения практики студентами	38
10	Оценка востребованности выпускников	43
11	Оценка организации деятельности отделения дополнительного профессионального образования за 2023 год	48
12	Оценка организации воспитательной деятельности	52
13	Оценка организации методической деятельности	71
14	Оценка реализации инновационных проектов в сфере образования	80
15	Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	83
16	Оценка финансово-экономической деятельности	93
17	Оценка обеспеченности комплексной безопасности образовательной организации	97
18	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	99
19	Оценка показателей образовательной деятельности ГБПОУ «ЧПК № 2 г. Челябинска» 2023 г	104
20	Результаты анализа показателей деятельности организации	108

## 1. Введение

Самообследование деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приказом директора колледжа ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» № 62 от 21.02.2024г. «О проведении самообследования по результатам деятельности в 2023 году».

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, документы по внутренней оценке качества образования, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

## 2. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развитие материально-технической базы и становление колледжа центром инноваций в Уральском федеральном округе

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным МО РФ. По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, с учетом ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения	<b>ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2».</b>
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	454081, Челябинская область, г. Челябинск ул. Горького, д. 79

Телефон:	+7(351)772-18-73
E-mail:	<a href="mailto:cgpk@mail.ru">cgpk@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.чпк2.рф">www.чпк2.рф</a>
Устав	Изменения № 7 в Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» от 24.11.2023 года № 02/2820.
Лицензия, государственная аккредитация	ГБПОУ «ЧПК № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 74Л02 № 0001650 (рег. №12557) от 25 апреля 2016 г. (бессрочно). Государственная аккредитация № 2777 от 12.05.2017г. серия 74А04 № 0000113.
Учредитель:	Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.

### МИССИЯ ГБПОУ «ЧПК № 2»

Реализация принципа опережающего инновационного образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодёжи, оказание ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта

### Историческая справка

Профессиональное образовательное учреждение основано 3 октября 1937 года как дошкольное педагогическое училище. (историческая справка).

В 1959 году Челябинское дошкольное педагогическое училище сливается с Челябинским школьным педагогическим училищем и существует как дошкольное отделение названного училища (распоряжение №1860 от 15.12.1959 г. Исполнительного Комитета Областного Совета депутатов трудящихся; Приказ №200/3 от 15.12.1959 г. Челябинского Областного отдела

народного образования о слиянии Челябинского дошкольного педагогического училища с Челябинским школьным педагогическим училищем).

В 1965 году дошкольное отделение Челябинского школьного педагогического училища преобразовано в Городское дошкольное педагогическое училище (решение №277 от 25.05.1965г. Исполнительного Комитета Челябинского Областного Совета депутатов трудящихся, Приказом №149/7 от 10.08.1965 г. Челябинского ГорОНО).

В 1968 году Городское дошкольное педагогическое училище переименовано в Челябинское педучилище № 2 (приказ №95 от 27.09.1968 г. заведующего Челябинским областным отделом народного образования «Об упорядочении наименований педагогических училищ РСФСР»).

В 1989 году в Челябинское педагогическое училище №2 передано заочное отделение Челябинского педагогического училища №1 (решение №475 от 14.05.1989 г. Челябинского Облисполкома).

В 1996 году Челябинское педагогическое училище №2 преобразовано в Челябинский педагогический колледж №2(Приказа №406 от 09.08.1996 г. Министерства образования РФ).

В 2001 году Челябинский педагогический колледж №2 переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» (Постановление Главы г. Челябинска №440-п от 16.04.2001 г. регистрационный №1589-3).

В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» Переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования Челябинской области № 01-2064 от 19.12.2011 г).

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3394 от 20.11.2015 г).

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» филиалов не имеет. В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере

среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Челябинской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Челябинской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа при сочетании единоначалия и коллегиальных форм управления, обеспечивающих демократические основы эффективного управления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Представители педагогического коллектива и коллектива сотрудников, родительской общественности, работодателей вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя:

- Общее собрание (конференции) работников и обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет;
- Совет работодателей;
- Совет профилактики;
- Совет кураторов;
- Проектный совет.

Основными направлениями деятельности колледжа руководят заместители директора по:

- учебной работе (УР);

- финансово-экономической деятельности (ФЭД);
- инновационной работе (ИР);
- методической работе (МР);
- воспитательной работе (ВР);
- общим вопросам (ОВ);

Руководство структурными подразделениями осуществляют:

- заведующие отделениями (очное и заочное обучение);
- заведующий учебно-производственной практикой;
- заведующий библиотекой;
- заведующий информационно-методическим центром;
- заведующий отделением дополнительного профессионального образования;
- заведующий канцелярией.

### Структура управления в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

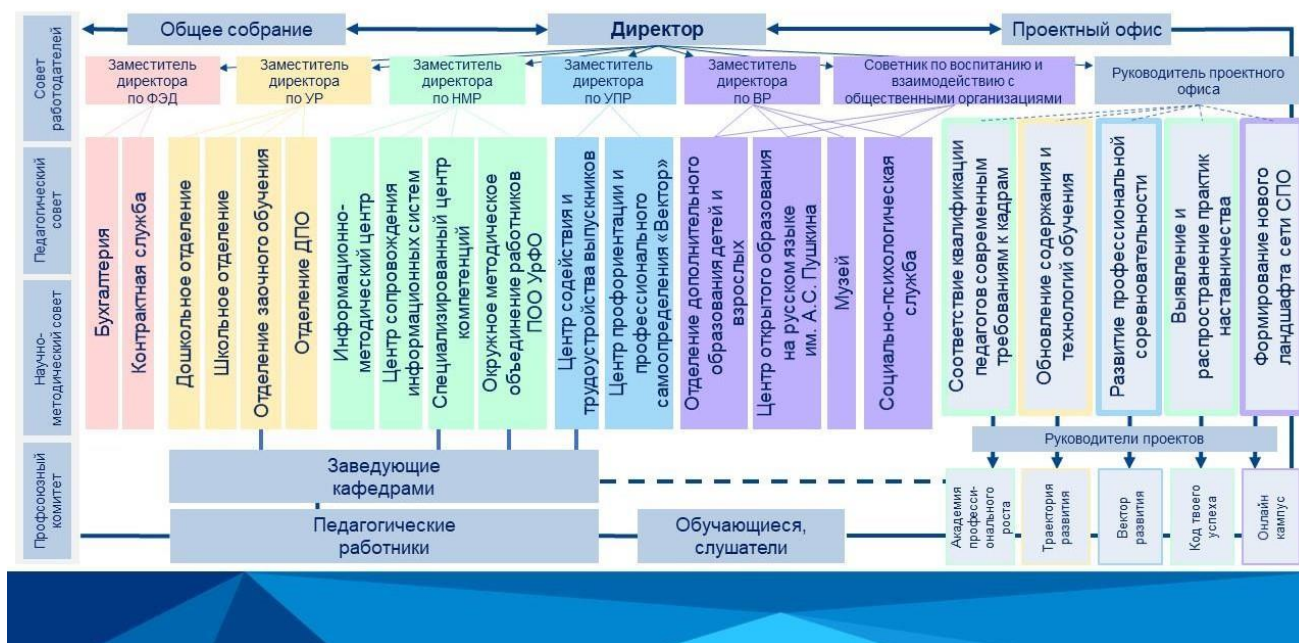


Схема 1. Структура управления Колледжем

Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения.

В состав Педагогического совета входят все преподаватели колледжа, контроль исполнения решений педсоветов возлагается на администрацию, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, кураторов учебных групп.

В целях обеспечения эффективного решения вопросов, связанных с реализацией основных функций колледжа, в соответствии с законодательством



РФ и локальными нормативными актами в колледже действуют комиссии:

- стипендиальная комиссия,
- экспертная комиссия по начислению стимулирующих выплат,
- аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- антикоррупционная комиссия,
- комиссия по разрешению конфликтных ситуаций и др.

Обучающиеся участвуют в управлении колледжем через деятельность Совета колледжа и Совета студенческого самоуправления. Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В колледже разрабатываются и внедряются элементы системы менеджмента качества (СМК), которая ориентирована на выявление, сокращение, устранение и предупреждение предоставления образовательных услуг неудовлетворительного качества. Внедрена система внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Политику в области качества формирует, утверждает и организует директор колледжа. При разработке политики в области качества учитываются:

- стратегические цели;
- характер улучшений в будущем;
- степень удовлетворённости потребителей;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Деятельность колледжа регламентируется локальными нормативными актами, соответствующими федеральному и региональному законодательству, Уставу колледжа. На каждую должность штатного расписания разработаны и утверждены должностные инструкции.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа в 2023 году стала Программа развития на 2019-2023гг. (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области 17.12.2018 № 03\3666 «О согласовании Программ развития на 2019-2023 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области»).

### ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Челябинской области, создание условий и реализация механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы

Челябинской области трудовыми ресурсами.

#### ПРОГРАММА НАПРАВЛЕННА НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности.

#### ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:

- анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенным целевыми показателями;
- анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа;
- оценку инновационного потенциала системы управления колледжем;
- основную цель и задачи программы;
- систему программных мероприятий;
- ресурсное обеспечение программы;
- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы;
- целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Челябинский

педагогический колледж № 2».

**Вывод:** Система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В управлении колледжем используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения.

#### 4. Оценка деятельности приемной комиссии в 2023 году

В своей работе приемная комиссия ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ «ЧПК№2», утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2015 г. № 01/3394.

Ежегодно на основании указанных нормативных документов в Колледже разрабатываются и утверждаются Правила приема, регламентирующие деятельность приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований Челябинской области является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте [чпк2.рф](http://чпк2.рф) и информационном стенде приемной комиссии.

##### **Анализ работы приемной комиссии в 2022-2023 учебном году**

В 2023 году осуществлялся прием:

- на очную форму обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- заочную формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Количество поданных заявлений в приемную комиссию составило:

Специальность	Количество поданных заявлений	
	Бюджетное финансирование	По договорам об оказании платных образовательных услуг
44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения	199	44
44.02.02 Преподавание в начальных классах очная форма обучения	313	76
44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения	122	22

В 2023 году приказом Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022г. № 915 при поступлении на специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах введены вступительные испытания.

В ГБПОУ «ЧПК №2» вступительное испытание проводилось в форме устного собеседования.

#### **Явка на вступительные испытания**

Специальность	Финансирование	Количество пришедших абитуриентов	% от поданного числа заявлений
44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения	Бюджет	74	37,2
	По договору	9	20,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах очная форма обучения	Бюджет	96	30,7
	По договору	23	30,3
44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения	Бюджет	76	62,3
	По договору	4	18,2

Количество абитуриентов, зачисленных в ГБПОУ «ЧПК №2» по итогам вступительных испытаний, и наличие вакантных мест для приема отражено в таблице.

Специальность	Финансирование	Количество зачисленных абитуриентов
44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения	Бюджет	50
	По договору	8
44.02.02 Преподавание в начальных классах очная форма обучения	Бюджет	50
	По договору	23
44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения	Бюджет	75
	По договору	4

В контингент студентов ГБПОУ «ЧПК №2» зачислено:

-1 ребенок-инвалид

- 11 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- 1 ребенок, постоянно проживающий на территории зоны проживания с правом на отселение (радиация);
  - 2 ребенка, что родители проходят службу в зоне СВО;
- 1 иностранный гражданин (Казахстан), заочная форма обучения.

### Показатели плана набора студентов

Таблица 2

Специальность (форма обучения, финансирование)	Базовое образование	План набора на 2020-2021 учебный год	План набора на 2021-2022 учебный год	План набора на 2022-2023 учебный год
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения, бюджет)	Основное общее образование	75 чел.	75 чел.	75 чел.
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения, с полным возмещением затрат)	Основное общее образование	25 чел.	25 чел.	25 чел.
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, бюджет)	Среднее общее образование	75 чел.	75 чел.	75 чел.
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, с полным возмещением затрат)	Среднее общее образование	25 чел.	15 чел.	15 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, бюджет)	Основное общее образование	25 чел.	25 чел.	25 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, с полным возмещением затрат)	Основное общее образование	25 чел.	25 чел.	25 чел.

### Количество поданных в приемную комиссию заявлений

Таблица 3

Специальность, базовое образование (форма обучения)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	260 3,4 чел. на 1 место	217 2,9 чел. на 1 место	211 2,8 чел. на 1 место
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	220 7,9 чел. на 1 место	181 7,2 чел. на 1 место	215 8,6 чел. на 1 место
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	104 1,4 чел. на 1 место	103 1,3 чел. на 1 место	109 1,4 чел. на 1 место

По сравнению с 2021 годом на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах подано на 34 заявления больше. Прирост составил 16 %, что говорит о востребованности данной специальности среди абитуриентов и их родителей.

На специальность 44.02.01 Дошкольное образование количество поданных заявлений остается примерно на одном уровне.

#### Показатели среднего балла аттестатов поступающих (за три года)

Таблица 4

Специальность, базовое образование (форма обучения)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	4,04	4,18	4,23
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	4,30	4,34	4,35
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,83	3,90	3,97

Третий год идет тенденция на увеличение среднего балла аттестатов, поступающих на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения). С 2020 года средний балл увеличился на 0,19. Средний балл аттестатов, поступающих на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) также имеет положительную динамику. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах изменений нет.

Динамика изменения среднего балла поступающих за три года представлена на Рисунке 1.

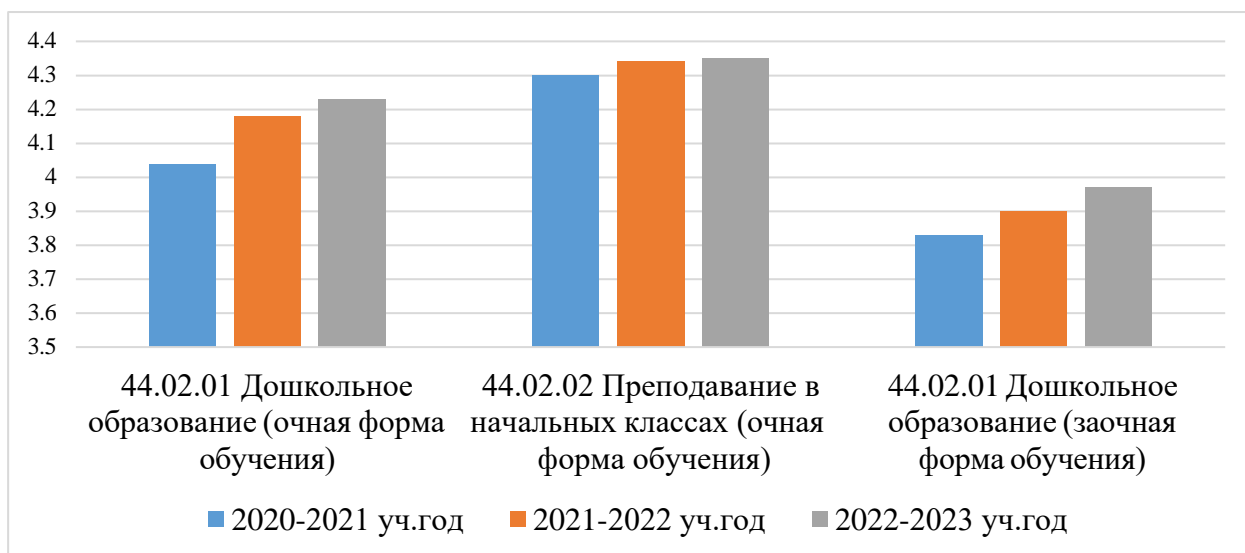


Рисунок 1. Динамика изменения среднего балла аттестатов поступающих

### Показатели проходного балла поступающих (за три года)

Таблица 5

Специальность, базовое образование (форма обучения)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	4,20	4,13	4,05
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	4,62	4,50	4,53
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,21	3,15	3,13

На специальность 44.02.01 Дошкольное образование в динамике за три года заметно уменьшение проходного балла. Это связано с уменьшением количества поданных заявлений, а следовательно с уменьшением человек, претендующих на одно место. По остальным специальностям изменения незначительны.

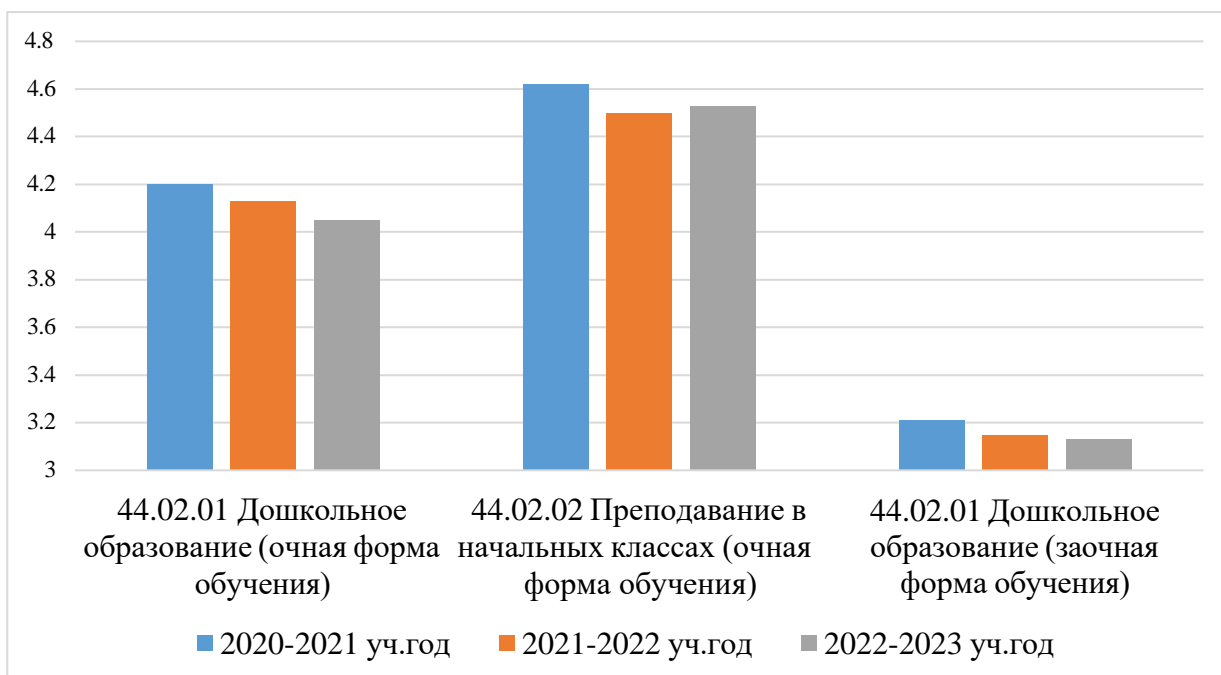


Рисунок 2. Динамика изменения проходного балла поступающих

### Численность студентов, зачисленных на первый курс (за три года)

Таблица 6

Специальность, базовое образование (форма обучения)	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	75	26	75	30	75	28
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	25	27	25	29	25	30
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	75	12	75	16	75	4

В общем численность студентов, зачисленных на первый курс, остается относительно постоянной. Значительно снизилась лишь численность студентов, зачисленных на специальность 44.02.01 Дошкольное образование, заочная форма обучения, коммерция. Возможно, снижение желающих получить среднее профессиональное образование связано с тем, что многие уже получили одно образование в колледже или техникуме, в второе образование получить бесплатно по Закону об образовании в РФ нельзя.



## Показатели среднего балла поступивших (за три года)

Таблица 7

Специальность, базовое образование (форма обучения)	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
44.02.01 Дошкольное образование Основное общее образование (очная форма обучения)	4,38	3,70	4,36	3,74	4,36	3,74
44.02.02 Преподавание в начальных классах Основное общее образование (очная форма обучения)	4,70	4,02	4,70	4,08	4,74	4,05
44.02.01 Дошкольное образование Среднее общее образование (заочная форма обучения)	3,83	3,93	3,90	4,21	3,94	3,85

**Вывод:** В целом средний балл поступивших находится на одном уровне, изменения незначительные. Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается постоянным.

### Профориентационная работа

Профориентационная работа в ГБПОУ «ЧПК № 2» занимает значительное место. Целенаправленная профориентационная работа позволяет Колледжу не только помогать молодежи в выборе будущей профессии, но и решать ряд стратегически важных для него задач.

В первую очередь речь идет об обеспечении адекватного как по количеству, так и по качеству набора абитуриентов. Безусловно, привлечение молодежи, особенно талантливой и перспективной, для обучения является важнейшей задачей колледжа. В то же время процесс формирования контингента абитуриентов в современных условиях затруднен следующими обстоятельствами. Во-первых, объективно сокращается число потенциальных студентов. Во-вторых, снижается «качество» набора. В-третьих, снизилась и мотивация молодежи к обучению.

Цель профориентационной работы - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г.Челябинска, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям, реализуемым в Колледже.

Задачи профориентационной работы в колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению

перспектив формирования нового контингента колледжа;

– разработка системы профориентационной работы;

– пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям Колледжа;

– повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Колледже;

– сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Челябинске;

– укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;

– установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;

– участие в деятельности ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;

– вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива, а также обучающихся колледжа.

В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для колледжа качественных и количественных соотношениях. Профориентационная деятельность Колледжа в 2023 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, ежегодно утвержденным директором Колледжа.

В число таких профориентационных мероприятий входят:

- проведение «Дней открытых дверей» очно и в режиме онлайн;

- проведение «Калейдоскопа профессий» для школьников 9-х классов и 11-х классов;

- посещение школ, беседы со школьниками - организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями администрации техникума и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных;

- освещение мероприятий проводимых в техникуме на сайте, в социальных сетях и СМИ.

## **5. Сведения о реализуемых образовательных программах**

В колледже реализуются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.01 Дошкольное образование;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы;
- Дополнительное профессиональное образование переподготовки и повышения квалификации.

Так же разработаны адаптированные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Перечень специальностей ГБПОУ «Челябинского педагогического колледжа № 2» (подготовка специалистов среднего звена)**

Таблица 8

Специальность	Образование	Уровень/ срок обучения	Форма получения образования	Квалификация по диплому	Основа финансирования
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее 9 классов	3 года 10 месяцев	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	Бюджет
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее 9 классов	3 года 10 месяцев	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	С полным возмещение затрат
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее 11 классов	3 года 10 месяцев	Заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	Бюджет
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее 11 классов	3 года 10 месяцев	Заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	С полным возмещение затрат
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее 9 классов	3 года 10 месяцев	Очная	Преподаватель в начальных классах	Бюджет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее 9 классов	3 года 10 месяцев	Очная	Преподаватель в начальных классах	С полным возмещение затрат

Общий контингент обучающихся составляет в 2023 году 888 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- по очной форме обучения всего 561 чел., из них за счет средств областного бюджета – 372 чел.;
- с полным возмещением затрат на обучение – 189 чел.;
- по заочной форме обучения всего 327 чел., из них за счет средств областного бюджета – 286 чел.;
- с полным возмещением затрат на обучение – 41 чел.

Общая численность работников колледжа 85 чел. Численность преподавателей – 44 человека, что составляет 46% от общего числа работников колледжа. Таким образом, 21,2% обучающихся приходится на одного

преподавателя.

В колледже реализуются основные образовательные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям (таблица 9).

**Сводные данные по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году**

Таблица 9

Категория обучающихся	Наименование основной образовательной программы	Категория обучающихся	Форма обучения	Кол-во обучающихся с учетом финанс. обеспеч. образов. деят.		Всего
				бюджет	в/бюдж.	
44.02.01	Дошкольное образование	На базе основного общего образования	Очная	274	95	369
		На базе среднего общего образования	Заочная	286		286
		На базе СПО	Заочная		41	41
44.02.02	Преподавание в начальных классах	На базе основного общего образования	Очная	98	94	192
<b>Итого:</b>				<b>658</b>	<b>230</b>	<b>888</b>



Рисунок 3. Количество студентов, освоивших реализуемые в колледже основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за 2021-2023 г.

**Вывод:** Реализация перечня основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена за период с 2021 г. по 2023 г. характеризуется

стабильностью.

## 6. Оценка организации образовательного процесса

Наличие программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондов средств по специальностям, реализуемым колледжем.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам (актуализированным) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки, введенными в действие с 1 сентября 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2014г. № 530 на 2-4 курсах и на 1 курсах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки от 17 августа 2022 года.

Учебные планы соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу, и составляет 54 часа в неделю, 36 часов аудиторная нагрузка и 18 часов самостоятельная работа на 2-3 курсах. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет 50% времени от аудиторных занятий. На 1 курсе – 36 часов, включая самостоятельную работу. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8. По учебному плану предусмотрена одна курсовая работа в 6 семестре. Каникулярное время составляет 34 недели.

Итоговая аттестация проводится в 8 семестре: 4 недели отводится на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное

содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), отражены тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Программы разрабатываются преподавателями колледжа (ежегодно обновляются), рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждаются научно-методическим советом, имеют две рецензии (внутреннюю и внешнюю). Учебные программы хранятся в учебно-методическом отделе колледжа, находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов. Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы определен в колледже соответствующим положением, и осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между учебными парами – не менее 10 минут. Перерыв между занятиями для приема пищи составляет 40 минут. В целом режим занятий и организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. В соответствии с учебным планом составлен календарный график учебного процесса. В 2023 году календарный график реализован полностью.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ «Челябинского педагогического колледжа №2».

Цели и задачи, содержание видов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям. Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную и содержит:

- титульный лист,

- паспорт программы учебной и производственной практики,
- результаты,
- содержание,
- условия организации и проведения учебной и производственной практики.

В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей профильных организаций. Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики. Учебные практики проводятся в учебных мастерских и в профильных организациях - базах практики.

К руководству практикой привлекаются преподаватели-методисты профессионального цикла. Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика проводится в дошкольных образовательных организациях города.

Закрепление мест практики осуществляется на основе долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми предприятиями сроком на 3 года или договоров на конкретный срок практики. Приказом директора назначаются руководители производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика. Результатом производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет, который выставляется на основании выполненных обучающимися видов работ, отзывов руководителей от профильной организации, качества представленных отчетных материалов.

По окончании производственной (преддипломной) практики проводится конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом. Реализация практики осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего

профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

4. Проведение производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

5. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

6. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

7. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

**Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС СПО по специальностям**

Таблица 10

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено по всем ППССЗ



выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной	Выполнено по всем ППССЗ
итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
<b>Структура ОПОП:</b>	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ПП

В отчетном периоде проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг. Изучение мнения о качестве предоставляемых услуг осуществлялось в форме опроса (анкетирования) получателей услуг на основании типовой анкеты (опросного листа).

В опросе (анкетировании) приняли участие 198 респондентов.

#### **Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг**

Таблица 11

№ п.п	Показатели	Средни й балл	Степень удовлетворё нности
----------	------------	------------------	----------------------------------

1	Качество организации предоставления услуги	4,8	96,3%
2	Профессионализм руководителей и исполнителей	4,8	96,4%
3	Доступность посещения учреждения	4,9	97%
4	Комфортность и безопасность пребывания населения в учреждении	4,9	98,4%
5	Степень обеспечения учреждения (литература, аппаратура и т.д.)	4,8	96,6%
6	Престиж, репутация учреждения в целом	4,9	98,4%
7	Степень доступности и достоверности информации о мероприятиях	4,9	98%

На основании изучения мнения о качестве оказания услуг ГБПОУ «ЧПК № 2» уровень удовлетворенности населения составил – 97,3%.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам, требованиям работодателей;

- качество организации образовательного процесса отвечает потребностям обучающихся, непосредственных потребителей услуг.

**Вывод:** Образовательная деятельность в колледже в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

## 7. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам:

- отвечают требованиям структуры основных профессиональных образовательных программ, в том числе соотношению обязательной части основной профессиональной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему;

- обеспечивают условия реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических;

- отвечают требованиям к результатам освоения основных профессиональных

образовательных программ;

-обеспечивают сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Учебные планы, реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составлены из расчета часов базовой и вариативной частей и обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Часы вариативной части в учебных планах распределяются с учетом следующих оснований:

-необходимость увеличения объема часов дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

-необходимость введения новых дисциплин, способствующих расширению профессиональных компетенций в подготовке специалиста, получению дополнительных умений и знаний с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Соотношение учебного времени между теоретической и практической подготовкой, формы и объем промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В течение отчетного периода с целью организации учебного процесса внесены в соответствии с требованиями изменения в учебно-программную документацию:

-проведена корректировка учебных планов реализуемых образовательных программ в части количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин, предметов по семестрам;

-внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы в части использования в образовательном процессе материально-технической базы;

-проведена работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая оценочные средства в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы СПО согласованы с работодателями и реализовывались при их непосредственном участии.

В отчетном периоде практиковалось формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, обеспечивающих освоение образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов. В 2023

году 8 студентов осваивали программу в соответствии с индивидуальными учебными планами.

В 2023 году активно развивалась электронно-образовательная среда, обеспечивающая оперативность управления образовательным процессом и информированность каждого участника образовательных отношений о ходе образовательного процесса.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема, обеспечивать реализацию прав граждан с учетом их потребностей, возможностей и интересов.

Оценка качества преподаваемых дисциплин осуществлялась на основании тестирования обучающихся и контрольных посещений учебных занятий. По результатам тестирования 93 процента опрошенных, обучающихся удовлетворены качеством преподаваемых дисциплин.

Оценка качества успеваемости осуществлялась в течение учебного года и проводилась в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

Мониторинг промежуточной аттестации свидетельствует о стабильности результатов освоения образовательных программ.

На основании анализа рынка труда в 2023 году в колледже проведена работа по подготовке к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Формирование контингента Колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и за счет средств обучающихся, принятых по договорам на обучение с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В течение ряда лет стабильными остаются результаты государственной итоговой аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению принятого в колледже и в соответствии с разработанной Программой государственной итоговой аттестации. Согласно специальности формируются государственные экзаменационные комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой

аттестации;

- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей руководители базовых образовательных организаций, потенциальных заказчиков образовательных услуг. В состав комиссий входят также ведущие преподаватели выпускающих циклов комиссий. Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или дипломная работа).

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем.

Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а также работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования. Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов.

Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
(очное отделение)**

Таблица 12

Показатели	2021год	2022 год	2023 год
Всего выпущено обучающихся	225	196	208
Сдали ИГА на «4» и «5»	204	182	197

Качество обученности	90,6%		92,8%		94%	
Выдано дипломов с отличием	32 чел.	13,5%	48 чел.	24%	45 чел.	22%



Рисунок 4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (заочное отделение)

Таблица 13

Показатели	2021 г		2022г		2023г	
Всего выпущено обучающихся	72		80		92	
Сдали ИГА на «4» и «5»	58		77		82	
Качество обученности	96,7%		95%		100%	
Выдано дипломов с отличием	18	25%	20	28,5%	19	20,6%

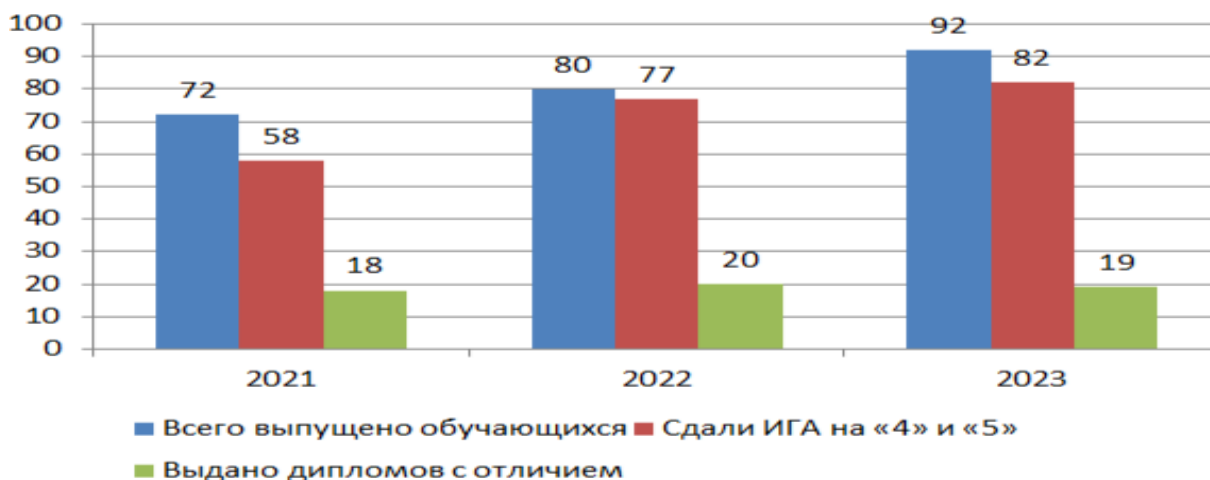


Рисунок 5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения

ГЭК по результатам защиты квалификационных работ отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ по специальности

отвечает требованиям. Тематика работ разнообразна и отражает основные направления содержания дошкольного образования, вопросы развития, обучения и воспитания дошкольников, актуальные направления коррекционно-развивающего образования, воспитания детей раннего возраста, организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Обучающиеся демонстрируют умения организовывать и проводить опытно-поисковую и экспериментальную работу, обобщать и интерпретировать данные экспериментов, оформлять результаты работы, формулировать педагогические рекомендации.

При защите квалификационных работ используются современные информационные технологии. Защита всех квалификационных работ, как на очном, так и на заочном отделениях, сопровождаются мультимедийной презентацией исследовательского аппарата, наглядных пособий, дидактического обеспечения, результатов всех этапов эксперимента. Достоинством квалификационных исследований является отражение актуальности изучаемых проблем, связанных со спецификой получаемой квалификации.

**Вывод:** Содержание подготовки обучающихся соответствует основным образовательным программам. В 2023 году реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы пройдены в полном объеме.

**Общая численность студентов. Показатели качества успеваемости (в среднем по колледжу) в динамике 2021-2023гг**

Таблиц а 18Курс	Кол-во Обучающи хся(чел.) 2021г.	Кол-во Обучающи хся(чел.) 2022 г.	Кол-во Обучающихс я(чел.) 2023 г.	2021				2022				2023			
				Абс.%	Кач. %	на «4-5»	Удовл.	Абс. %	Кач. %	на «4-5»	Удовл.	Абс. %	Кач. %	на «4-5»	Удовл.
<b>44.02.01 Дошкольное образование(очная форма обучения, бюджет)</b>															
1 курс	75	75	74	100	82,3	62	13	100	83,0	63	12	100	42	31	33
2 курс	69	70	75	100	83,5	57	12	100	84,6	60	10	100	39	29	46
3 курс	75	63	66	100	76,0	57	18	100	87,0	55	8	100	86	57	9
4 курс	69	73	59	100	87,6	60	9	100	88,3	65	8	100	86	51	8
<b>44.02.01 Дошкольное образование(очная форма обучения, коммерция)</b>															
1 курс	26	30	25	100	72,	20	6	100	83,8	25	5	100	48	12	13
2 курс	24	25	28	100	83,5	20	4	100	87	22	3	100	50	14	14
3 курс	13	22	23	100	84,0	11	2	100	87,6	19	3	100	82	19	4
4 курс	22	13	19	100	84.0	18	4	100	82	11	2	100	79	15	4
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, бюджет)</b>															
1 курс	26	25	25	100	74,5	19	7	100	86,8	22	3	100	68	17	8
2 курс	24	25	24	100	82,8	20	4	100	83,4	21	4	100	75	18	6
3 курс	26	25	25	100	83,1	21	5	100	86,5	22	3	100	84	21	4
4 курс	22	24	24	100	85	19	3	100	87,2	21	3	100	67	16	8
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах(очная форма обучения коммерция)</b>															
1 курс	27	29	29	100	89,6	24	3	100	82,5	24	5	100	55	16	13
2 курс	26	24	26	100	81,3	21	5	100	84,6	20	4	100	69	18	8
3 курс	21	24	19	100	74,4	16	5	100	8,1	22	2	100	79	15	9
4 курс	21	19	20	100	77.2	17	4	100	93	18	1	100	60	12	9
<b>44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, бюджет)</b>															
1 курс	73	74	74	100	74,1	54	19	100	86,6	64	10	100	100	74	-
2 курс	74	72	72	100	85,6	62	12	100	87.1	63	9	100	100	66	-
3 курс	75	67	67	100	89,1	67	18	100	78,3	52	15	100	100	65	-
4 курс	61	73	73	100	83,8	51	10	100	85,6	62	11	100	100	63	-
<b>44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, коммерция)</b>															
1 курс	15	4	4	100	83,1	12	3	100	81,0	3	1	100	100	4	-
2 курс	10	7	11	100	82,2	8	2	100	83,4	9	2	100	87	10	1
3 курс	19	13	7	100	87,6	16	3	100	84,5	6	1	100	100	7	-
4 курс	11	7	19	100	73,8	8	3	100	76,8	15	4	100	100	19	-



## 8. Оценка успеваемости студентов в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (**очного отделения**)

Мониторинг освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (мониторинг результатов текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам; мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся);

- оценка сформированности компетенций (мониторинг результатов государственной итоговой аттестации).

### Результативность промежуточной аттестации (очное отделение)

Таблица 14

Период	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2021	100	87,4
2022	100	85
2023	100	86

Анализ результативности освоения образовательной программы свидетельствует о стабильности качественного уровня освоения обучающимися отделения образовательной программы.

### Результаты курсового проектирования (очного отделения)

в динамике 2021-2023 гг.

Таблица 15

Качество результатов курсового проектирования в 2021 году			Качество результатов курсового проектирования в 2022 году			Качество результатов курсового проектирования в 2023 году		
Количество во всех обучающихся	Количество человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел)	Количество человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел)	Количество человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата
135	105	78	134	118	73,5	133	112	84,2

**Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при заочной форме обучения**

На каждом курсе отделения заочного обучения организуются сессии в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В процессе лабораторно-экзаменационных сессий на всех курсах отделения для студентов были организованы лекционные, практические, семинарские занятия, зачеты и экзамены, а также установочные занятия по выполнению по учебным дисциплинам и по выполнению заданий производственной практики в межсессионный период.

Заведующим отделением, методистом, секретарем отделения и кураторами курсов постоянно поддерживается связь со студентами, с членами их семей и работодателями, при решении вопросов, связанных с посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью. Студентам предоставлена возможность ознакомления с требованиями к промежуточной аттестации через устное ознакомление преподавателями и письменные рекомендации по каждой дисциплине.

Слабоуспевающие студенты, отсутствовавшие по причине болезни, отсутствие в период сессии в связи с производственной необходимостью получали консультации преподавателей и членов учебной части отделения. В целом наблюдается стремление студентов улучшить показатели успеваемости и получения положительной оценки.

внеаудиторных заданий студентов по учебным дисциплинам и по выполнению заданий производственной практики в межсессионный период.

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации студентов (заочного отделения)**

Таблица 16

Период	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2021	100	95,2
2022	100	93
2023	100	100

На третьем курсе студентами выполняются курсовые работы по актуальным проблемам дошкольного образования. Тематика курсовых работ постоянно обновляется и охватывает все образовательные области ФГОС дошкольного образования. Вместе с тем, студенты испытывают трудности при формулировании исследовательского аппарата курсовой работы, обобщении и анализе результатов практической части, недостаточно серьезно относятся к оформлению учебно-исследовательских работ.

**Результаты курсового проектирования студентов заочного отделения в динамике с 2022-2023 гг.**

Таблица 17

Качество результатов курсового проектирования в 2021 году			Качество результатов курсового проектирования в 2022 году			Качество результатов курсового проектирования в 2023 году		
Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качеств. результ.	Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качеств. результ.	Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качеств. результ.
93	83	89,2	92	87	94,5	74	74	100

**Количество отличников**

В 2022-2023 учебном году закончили обучение на «отлично» - 23 студента (5,6%).

**Динамика изменения количества отличников**

Таблица 18

Курс	2021 год	2022 год	2023 год
I	-	2	5
II	2	2	3
III	13	5	8
IV	9	12	8
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

**Динамика изменения количества выданных красных дипломов**

Таблица 19

Год	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах
2021	15	7
2022	17	12
2023	13	13

**Вывод:** Сравнительный анализ численности студентов-отличников за 3 года позволил сделать вывод об относительной стабильности общего количества студентов, обучающихся на «отлично». В сравнении с 2021 учебным годом количество отличников уменьшилось на 1 человека, в сравнении с 2022 учебным годом увеличилось на 2 человека. Количество отличников на 2 курсе увеличилось на 1 человек; на 3 курсе – на 3 человека. Вместе с тем, в сравнении с прошлым учебным годом количество отличников на 4 курсе сократилось на 4 человека.

## Количество отчисленных студентов, процент и причины отчисления

Таблица 20

2021 год					
	Кол-во студ.	Кол-во отчисл. по с/ж	Отчисл. как не вып. усл. догов.	Перев.в др. ПОО	Как не приступ.к обуч.
44.02.01 Дошкольное образование	709	24	1	4	13
44.02.02. Преподавание в начальных классах	195	3	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>904</b>	<b>27 (2,9%)</b>	<b>1 (0,1%)</b>	<b>9 (0,4%)</b>	<b>13 (1,4%)</b>
2022 год					
	Кол-во студ.	Кол-во отчисл. по с/ж	Отчисл. как не вып. усл. догов.	Перев.в др. ПОО	Как не приступ.к обуч.
44.02.01 Дошкольное образование	698	19	7	2	10
44.02.02. Преподавание в начальных классах	192	15	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>890</b>	<b>34 (3,8%)</b>	<b>7 (0,8%)</b>	<b>2 (0,2%)</b>	<b>10 (1,1%)</b>
2023 год					
	Кол-во студ.	Кол-во отчисл. по с/ж	Отчисл. как не вып. усл. догов.	Перев.в др. ПОО	Как не приступ.
44.02.01 Дошкольное образование	693	28	2	4	2
44.02.02. Преподавание в начальных классах	192	13	-	4	-
<b>Итого</b>	<b>888</b>	<b>41(4,6%)</b>	<b>2(0,2%)</b>	<b>8 (0,9%)</b>	<b>4 (0,4%)</b>



Рисунок 6. Динамика изменения численности студентов

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение
2. Переезд в другой город, в основном это связано с необходимостью работать, и не по осваиваемой специальности
3. По собственному желанию (отъезд на ПМЖ; не справляется с учебной нагрузкой)
4. Не выход из академического отпуска

Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых:

- ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента;
- показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника.

#### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОПУСКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

С целью контроля пропусков учебных занятий без уважительной причины в колледже действует четкая система мониторинга посещаемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины и сохранности контингента.

- Курсовые собрания обучающихся по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка ЧПК №2;
- Совет профилактики с приглашением студентов, склонных к пропускам учебных занятий;
  - заседания Старостата (ежемесячное подведение итогов посещаемости);
  - индивидуальная работа со студентами, склонными к пропускам (беседы, выяснение причин пропусков, предоставление индивидуальных графиков отработки пропущенных учебных занятий);
  - индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов, склонных к пропускам учебных занятий (информирование родителей о посещаемости, взаимодействие с целью принятия мер по предотвращению пропусков без уважительных причин);
  - индивидуальная работа с кураторами по вопросам посещаемости (сверка документов, свидетельствующих о пропусках по болезни, семейным обстоятельствам; принятие совместных решений о дальнейшей работе по сопровождению студентов, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины);

- заседания малого Педагогического совета по итогам мониторинга успеваемости и посещаемости, собеседования с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин в рамках малого Педагогического совета;
- организация помощи и консультирование молодых кураторов и преподавателей по организации работы, направленной на профилактику пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Кураторы отделения систематически, во время сессионного и межсессионного периодов, осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов (беседы, звонки на мобильные телефоны и по месту работы), помогают решить проблемы тайминга в целостном образовательном процессе. Студенты, пропустившие аудиторные часы по объективно уважительной причине, отрабатывают их в межсессионный период. Контроль ликвидации их академической задолженности осуществляется учебной частью и куратором курса. Все перечисленные мероприятия способствуют сохранению контингента.

## 9. Оценка качества прохождения практики студентами

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» учебная и производственная практика в колледже осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована непосредственно в колледже, и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

### Количество договоров об организации практической подготовки

Таблица 21

Год	2020	2021	2022
ДОУ	14	28	23
СОШ	7	18	10
ДОЛ	–	2	4

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Это профильные образовательные организации проведения учебной и производственной практики. Данные организации принимают участие в

совместной разработке и утверждении программ практической подготовки. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Таблица 22

Код/Наименование специальности Квалификация	Наименование образовательной организации	Юридический адрес	Дата заключения договора
<b>44.02.01</b> Дошкольное образование квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»	454079, г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ст. Чурилово, ОПМС-42, 8,	от 31.08.2023
	МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»	454081 Тракторозаводский р-н; Артиллерийская, 61а	от 01.09.2023
	МАДОУ «ДС №408 г. Челябинска»	454014, г. Челябинск Курчатовский р-н; Ворошилова, 37а	от 31.08.2023
	МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»	454003, Калининский р-н; ул. 250-летия Челябинска, 30а.	от 15.01.2023
	МБДОУ «ДС № 74 г. Челябинска»	454091, г. Челябинск, ул. Телевизионная, 5 Структурные подразделения: 454091, г. Челябинск ул.	от 11.09.2023
	МБДОУ «ДС № 155»	454128, г. Челябинск, ул. Молодёжная, д. 4	от 31.08.2023
	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6А	от 11.09.2023
	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	454071, г. Челябинск, ул. Комарова, д. 112 Б	от 12.01.2024
	<b>44.02.02.</b> Преподавание в начальных классах квалификация «Учитель начальных классов»	МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	454084, г. Челябинск, ул. Кирова, 136
МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»		454007, г. Челябинск, ул. Ленина, 13	от 31.08.2022
МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»		454071, г. Челябинск ул. Грибоедова, 35	от 31.08.2022
МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»		454091 г. Челябинск, ул. Красноармейская, 93	от 1.11.2023
МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»		454025, г. Челябинск, ул. 32 годовщины Октября, 18а	от 31.08.2022

	МАОУ «Лицей №77 г.Челябинска»	454129, г.Челябинск, Ленинский р-н, Ереванская д.16	от 1.11.2023
	«Солнечная поляна» г.Челябинска	Сосновский р-н, с. Долгодеревенское, ДОЛСолнечная поляна территория, д.5	от 23.03.2022
	ЧУ ДОЛ «Еланчик»	456419 Челябинская обл, г.Миасс, ДОЛ Еланчик, строение 1	от 24.10.2022
	ДОЛ «Черемушки»	Челябинская обл., Красноармейский район, п.Лазурный, ЗАО МОКК«Черемушки»	от 21.10.2022
	МДЦ «Артек»	298645 Республика Крым,г. Ялта, пгт Гурзуф, ул. Ленинградская, 41	от 25.11.2022

Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН. Педагогические коллективы демонстрируют профессионализм при организации педагогического взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи педагогической практики направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего педагога, обеспечение качественной подготовки профессионально компетентного специалиста. Работа со студентами осуществляется в соответствии с обще колледжной научно-методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации. Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию. В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей.

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

В соответствии с «Положением о практической подготовке» проводятся следующие мероприятия по организации и проведению практики:

- составлены графики контроля;
- проводятся установочные и итоговые конференции по всем видам практики;
- готовится пакет документов, обеспечивающий эффективное прохождение



практики студентов (дневник по практике, методические рекомендации);

- утверждаются графики консультаций и расписание педагогических практик;
- оформляются соответствующие записи в журналах учебных групп по итогам учебной и производственной практики.

### РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

В течение года осуществлялся контроль за проведением практик, проверяются дневники и отчетные документы по практике. Ежемесячно проверялись журналы по практике. Записи в журналах оформлялись правильно, регулярно.

Регулярно посещались пробные уроки студентов. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что качество подготовки студентов и проведения пробных уроков осуществляется на достаточно высоком уровне. В проведении уроков обучающиеся используют презентации, работают на интерактивной доске, применяют активные методы системно-деятельностного обучения, используют электронные образовательные ресурсы.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, и перспективы решения возникающих проблем.

В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Показатели качества освоения программ практики представлены в таблицах.

### Количество студентов абсолютно и качественно успевающих в освоении программ практики

Таблица 23

Год	II курс		III курс		IV курс	
	абс. усп-ть, %	кач. обуч., %	абс. усп-ть, %	кач. обуч., %	абс. усп-ть, %	кач. обуч., %
2021	100	93,5	100	94	100	74
2022	100	97	100	97,6	100	92
2023	98,5	98,5	98,5	91,9	100	100

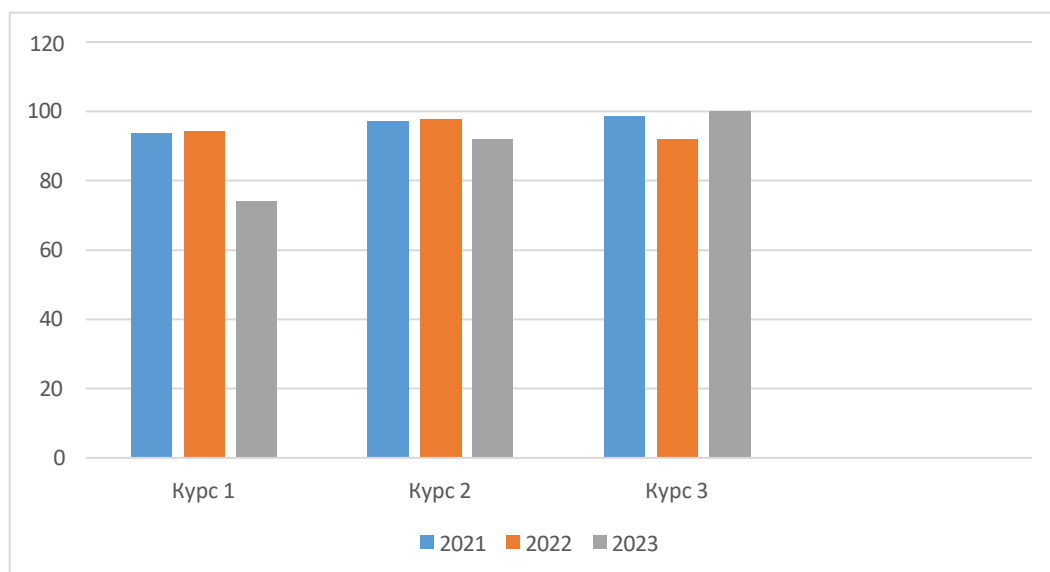


Рис.4 Динамика абсолютной успеваемости.

При заочной форме обучения студенты осваивают образовательные программы в части практической подготовки (учебная и производственная практика) самостоятельно. Студентам предоставляются методические рекомендации, и в установленные сроки, студенты сдают отчеты с отзывом от работодателя, аттестационными листами и приложением, которое содержит практические материалы, реализованные в ходе практической подготовки. Анализ отчетов осуществляют назначенные приказом руководители групп студентов - методисты. Традиционно качество практической подготовки высокое. Это обусловлено тем, что 60%-80% студентов заочной формы обучения являются сотрудниками дошкольных образовательных организаций.

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что абсолютная успеваемость студентов стабильна 100%, что означает отсутствие студентов, имеющих задолженности по практике, качество обучения в 2023 г. незначительно увеличилось на каждом курсе по сравнению с 2021 г., на 2 курсе на 2%, на 3 курсе на 3%, 4 курс на 5,5%.

Анализ обеспечения обучающихся местами для прохождения практики в соответствии с требованиями основных профессиональных программ. Все студенты обеспечены местами для прохождения практики.

В 2022-2023 учебном году заключены договоры о совместной образовательной деятельности с 8 ДООУ г. Челябинска, 6 общеобразовательными учреждениями. В каждой дошкольной образовательной организации есть группы коррекционной направленности (речевое направление, работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуального развития) в них осуществлялась учебная практика по ПМ 06 со студентами 4 курса.

По вопросам организации практики взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями чаще всего осуществляется через заместителей

заведующих, которые являются высоко квалифицированными специалистами в области дошкольного образования. В общеобразовательных организациях взаимодействие осуществляется через заместителей директора по учебной работе, являющихся высококвалифицированными специалистами в своей области.

Состав педагогов, которые непосредственно осуществляют практическую подготовку в рамках образовательного процесса учреждения (учителя и воспитатели) неоднороден по уровню квалификации. В большинстве случаев это квалифицированный кадровый состав, обладающий всеми необходимыми компетенциями.

Для повышения качества практической подготовки студентов педагогам, осуществляющим руководство практикой от образовательных организаций предоставляются материалы, содержащие задания для студентов, а также критерии оценивания педагогических мероприятий студентов

**Вывод:** Работа в данном направлении продолжается. Образовательные организации проявляют заинтересованность в практической подготовке студентов с перспективного дальнейшего трудоустройства.

## 10. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

### Итоги распределения выпускников 2023 год

количество трудоустроенных (муниципальная система, частный сектор)

Таблица 24

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности		ИП		Самозанятые	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	225	195	87%	0	0	1	0,5%
2022	196	157	80%	0	0	3	1,5%
2023	208	152	73%	2	1%	15	7%

Исходя из таблицы видно, что 73% студентов трудоустроены по полученной в процессе обучения специальности. Также исходя из данных таблицы можно сформулировать следующую тенденцию – увеличивается доля выпускников,

трудоустроенных самостоятельно в форме ИП и самозанятости (2021г – 05%, 2022г – 1,5%, а в 2023г эта доля возросла до 8%).

### Результаты мониторинга трудоустройства выпускников (за 2021-2023 года): в цифрах.

Таблица 25

год	Кол-во выпускников	Трудоустроены				Продолжили обучение				Декретный отпуск	
		Всего		В т.ч. по спец		Всего		по профилю спец			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2021	225	195	87%	195	87%	28	12,5%	28	12,5%	13	5,5%
2022	196	181	92%	157	80%	27	8,7%	17	14%	9	4,6%
2023	208	169	81%	152	73%	21	10%	21	10%	18	9%

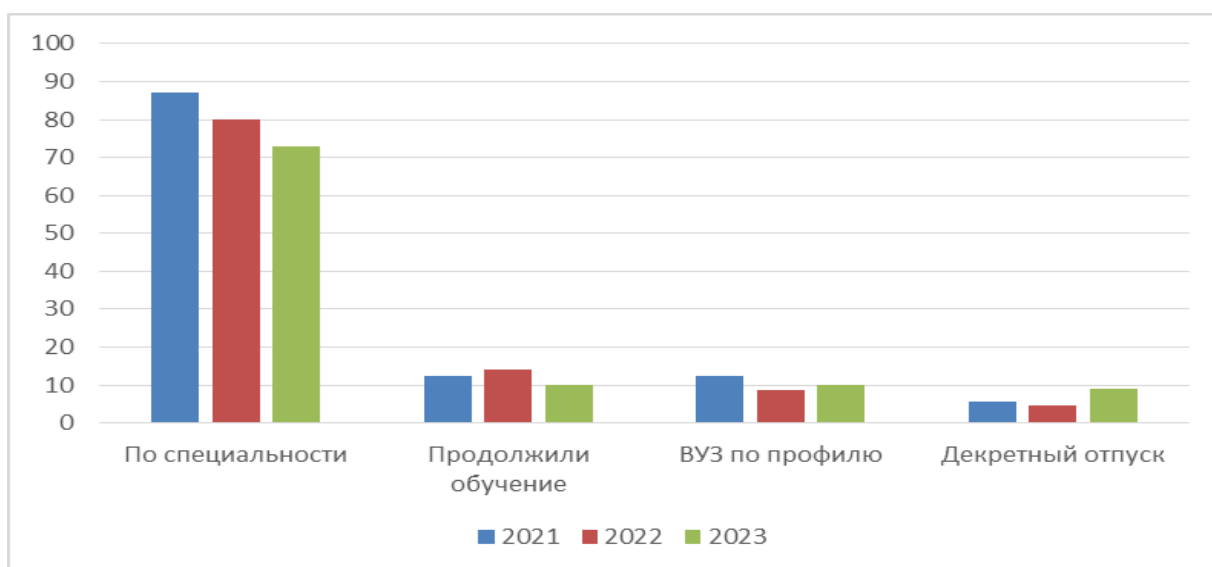


Рис. 1 Диаграмма мониторинга трудоустройства выпускников

### КОЛИЧЕСТВО ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ

Наблюдается волнообразная динамика трудоустроенных выпускников - в 2021г. доля трудоустроенных составила 87%, в 2022г. она возросла до 92%, а в 2023г. вновь наблюдаем снижение до 81%. Также мы видим неуклонное снижение трудоустройства выпускников по специальности. Данную тенденцию можно объяснить низкой заработной платой в образовательных учреждениях, большой загруженностью воспитателей бумажной работой и снижением социального статуса педагогов.

Также волнообразная динамика наблюдается и по показателю количество выпускников, продолживших обучение. В 2022г. мы наблюдаем снижение на 3,8% выпускников, продолживших обучение по профилю специальности в то время как в целом количество студентов, пожелавших получить высшее образование незначительно возросло (1,5%). Качественным показателем считаем

то, что в 2023г. все выпускники, которые решили продолжить обучение, выбрали направление именно по профилю специальности, и доля таких выпускников составила 10%.

Безусловно, значительное влияние на показатели трудоустройства оказывает доля выпускников, ушедших в декретный отпуск, в 2023г. она возросла в 2 раза, составив 9%.

**Количество выпускников, трудоустроенных и работающих по полученной профессии в течение трех лет.**

Таблица 26

Год	Выпускников	Кол-во трудоустроенных по спец.		Кол-во работающих в течение 3х лет	
		чел	%	чел	%
2018	157	143	91%	95	60,5%
2019	239	185	77%	138	58%
2020	246	194	79%	152	62%

Заметно снизилась доля трудоустроенных по специальности выпускников, что является, безусловно отрицательным показателем. Но стоит обратить внимание на то, что доля выпускников, которые продолжают работу в образовательных учреждениях по профильной специальности, остается стабильно высокой (около 60%).

Анализ удовлетворенности работодателей и работников базовых учреждений системой подготовки кадров.

С целью изучения удовлетворённости работодателей и работников базовых учреждений системой подготовки кадров было проведено анкетирование руководителей и педагогических работников ДОО.

**Удовлетворенность работодателей системой подготовки кадров**

Таблица 27

Показатель	Ответы анкетированных
Соответствие программы учебно-производственной практики ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС НОО	Соответствует - 27 Не соответствует - 1 Актуально и практично - 11
Уровень подготовки студентов	Достаточно - 33 Недостаточно - 0 Частично - 6
Студентам не хватает знаний...	Профессиональных – 21 Общекультурных – 7 Общетеоретических - 11
Решение производственных задач	Пассивное – 7 Активное - 32
Рекомендации по организации практики	См. в анализе

В анкетировании приняли участие 39 сотрудников образовательных организаций.

69% (27 чел.)- опрошенных считают, что программа подготовки будущих воспитателей в полной мере соответствует подготовке будущего специалиста,

28% (11чел.)- считают программу актуальной и соответствующей принципу практичности,

15% (6 чел.)- отмечают, что студенты подготовлены к прохождению практики частично,

84% (33 чел.) – достаточно хорошо подготовлены.

При этом 53% (21чел.)- считают, что студентам не хватает профессиональных знаний,

18% (7 чел.) – общекультурных знаний,

28% (11 чел.) – общетеоретической подготовки,

82% (32чел.) -опрошенных оценивают участие практикантов и выпускников колледжа в решении производственных задач как активное,

18% (7 чел.) – как пассивное.

В процессе анкетирования были выявлены следующие рекомендации от работодателей и сотрудников базовых учреждений по прохождению практической подготовки:

- ✓ есть мнение, что недостаточно часов производственной практики;
- ✓ рекомендуют обратить внимание на мотивацию студентов;
- ✓ повышать активность и самостоятельность студентов в рамках практической подготовки.

В связи с данными анкетирования рекомендовано включить мотивационный блок в конференции перед выходом студентов на базы практики, а также провести беседы об уровне самостоятельности при проведении и организации работы с детьми.

### **Анализ удовлетворенности выпускников уровнем подготовки к профессиональной деятельности.**

Для определения готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности было изучено мнение студентов выпускных групп колледжа. Выбор профессии выпускники произвели осознанно. Качество образовательного процесса в целом студенты оценивают, как хорошее. Отмечают, что главными факторами, влияющими на качество подготовки специалиста, являются профессиональный уровень преподавательского состава, рациональная организация учебного процесса и личная заинтересованность студентов в получении педагогического образования.

В анкетирование приняли участие 90 выпускников. В результатах исследования приведены вопросы и ответы выпускников (в процентах).

В конце учебного года было проведено анкетирование выпускников колледжа в анонимном формате. В анкетировании приняли участие 69 обучающихся 4 курса.

Таблица 28

№ п.п.	Показатели	Степень удовлетворённости
1	О дальнейшем трудоустройстве по специальности	37%
2	Планируют трудоустройство по специальности, если найдут хорошее место работы	22%
3	Отказались от мысли работать по специальности	18%
<b>Вопрос о виде организации, в которой выпускники хотели бы трудоустроиться</b>		
5	Выбрали государственные образовательные учреждения	53%
6	Негосударственную структуру	32%
7	Затруднились с ответом	15%
8	Выпускников работали по специальности уже в период обучения в колледже	33%
9	Работали не по специальности	35%
10	Воздержались от трудоустройства, так как считали, что это станет дополнительной нагрузкой.	32%

Уже трудоустроены 40% студентов, 33% собираются привлечь родственников и знакомых для поиска работы, 22% рассчитывают на поддержку службы занятости населения.

На помощь колледжа в трудоустройстве рассчитывают 66% выпускников, а 21% студентов считают, что колледж не должен помогать в этом процессе.

Достаточно высокий по сравнению с предыдущими годами процент обучающихся, которые планируют заниматься индивидуальной трудовой деятельностью – 22%.

Считают, что производственная практика помогла лучше познакомиться со специальностью, подавляющее большинство выпускников – 63%.

Студенты вносят следующие предложения по организации помощи в дальнейшем трудоустройстве:

- предоставлять информацию о вакансиях от работодателя;
- рассказывать о том, как происходит трудоустройство;
- приглашать представителей работодателя в колледж.

**Вывод:** В целом, по результатам анкетирования студентов наблюдается тенденция удовлетворенности качеством профессиональной подготовки. 85% опрошенных считают, что получили хорошее образование. Ожидания, относительно учебы в колледже совпали с тем, что получили у 69% студентов. 77% респондентов считают, что полученных знаний хватит для освоения профессии и поступления в ВУЗ.

## 11. Оценка организации деятельности отделения дополнительного профессионального образования за 2023 год

В колледже функционирует отделение дополнительного профессионального образования переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Таблица 29

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Показатели 2023г.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	43/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	20/46,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	20
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	15
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
	Программ профессионального обучения	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
	Программ профессионального обучения	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек / %	44/100



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	Человек /%	13/29,5
1.8.2	Первая	Человек /%	10/22,7
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	35
1.10	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	Программы реализуются только за счет средств физических и/или юридических лиц
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	83748,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника ( 85 чел.)	Тыс.руб.	1903,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (85 чел.)	Тыс.руб.	423,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	68%
3	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	2560/ 8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек /%	100

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в 2023 году.

Программы в рамках реализации федерального проекта:

- «Содействие занятости»:

-0 программ, из них 0 программы повышения квалификации, 0 программы профессиональной переподготовки и 0 программа профессионального обучения.

Количество слушателей, обучившихся в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта

- «Содействие занятости населения»: 0 чел.

Таблица 30

№ п.п.	Наименование курса	Кол-во часов	Общее кол-во обучающихся на 2023г.
<b>1</b>	<b>Повышение квалификации</b>		
1.1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников»	144	0
1.2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование Smart-технологии в начальном образовании»	144	0
1.3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе»	72	0
1.4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования»	72	0
1.5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе»	144	0
1.6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе»	144	0
1.7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Репетиторство»	144	0
1.8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»	72	0
1.9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	72	0
1.10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	144	0
1.11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	72	32
1.12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика обучения дошкольников иностранному языку»	72	26
1.13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива»	72	20

	(вожатый)» профессиональная подготовка		
1.14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС ДО»	72	10
1.15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование: теоретические и методические основы в условиях реализации ФГОС ДО»	72	6
1.16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»	72	56
<b>2</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>		
2.1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования»	256	20
2.2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания»	256	0
<b>3</b>	<b>Профессиональное обучение</b>		
3.1	Основная программа профессионального обучения по должности «Младший воспитатель» профессиональная подготовка	256	0
3.2	Основная программа профессионального обучения по должности «Домашнее образование. Гувернер» профессиональная подготовка	256	10
3.3	Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности «Вожатый» профессиональная подготовка «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»	144	126
<b>Программы дополнительного профессионального образования, разработанные в колледже и реализуемые в рамках обучения студентов дневного и заочного отделения</b> <b>Повышение квалификации</b>			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей. Основы вожатской деятельности».		72
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»		72
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»		72
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование: теоретические и методические основы в условиях реализации ФГОС ДО».		72 144
5	Дополнительная профессиональная программа		144

	повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием профессионального стандарта».	
<b>Профессиональная подготовка</b>		
1	Основная программа профессионального обучения по должности «Домашнее образование. Гувернер»	256

**Вывод:** Исходя из представленных статистических данных, можно сделать вывод, что наиболее востребованной ДПП по-прежнему остается «Основы вожатской деятельности», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, а также «Теория и методика преподавания иностранного языка детям дошкольного и младшего школьного возраста».

## 12. Оценка воспитательной работы

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

В 2023 году воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям колледжа и Календарного плана воспитания.

Цель - укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Реализуя программы воспитания, педагогический коллектив колледжа особое внимание уделял формированию личностных результатов каждого обучающегося.

Рабочая программа воспитания колледжа предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям:

- профессионально личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;

- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- волонтерское движение;
- профилактика правонарушений.

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания.

Реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме.

В соответствии с Программой составляются:

- план воспитательной работы на месяц;
- планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп).

В колледже разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу.

#### АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления социально–педагогического сопровождения студентов в колледже являются:

- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их учебную успеваемость и посещение учебных занятий;
- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика правонарушений обучающихся.

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

В начале и конце 2023 года был проведён мониторинг студентов колледжа, в ходе которого были составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем составления социальных паспортов обучающихся, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт, в целях адресного социально-педагогического сопровождения.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2023 года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и опозданий на учебные занятия обучающимися. В случае пропусков и опозданий обучающимся, поддерживалась тесная связь кураторов с родителями и социальным педагогом, и соблюдался следующий алгоритм действий:

- куратор группы ежедневно отслеживает посещаемость.
- опоздавших ежедневно записывает на входе в колледж дежурный администратор, сведения передаются кураторам групп.
- о пропуске занятия куратор незамедлительно сообщает родителям, выясняет причины отсутствия или опоздания ребенка и совместно с ними принимаются меры по недопущению пропусков и опозданий с данными детьми;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски занятий и опоздания на занятия без уважительной причины, ставятся на внутри колледжный контроль, с ними проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны куратора, заведующими отделения.

Систематически проводился рейд «Внешний вид», с целью достижения следующего результата:

- соответствия внешнего вида обучающихся требованиям образовательной организации.

В течение 2023 года с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций.

Систематически кураторами групп проводился мониторинг социальных сетей, обучающихся в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Раз в полугодие с обучающимися проводились беседы, подготовлена «Памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет», а также раз в год проводится КВИЗ игра «Безопасность в сети Интернет» для студентов 1 курса.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023 года в колледже велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с куратором группы, администрацией колледжа;
- родительские собрания.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов и требований семьи и колледжа. Но в этом вопросе колледж сталкивается с такой проблемой, как низкий уровень взаимодействия родителей с колледжем, недостаточный контроль времяпрепровождения несовершеннолетних со стороны родителей, низкий уровень заинтересованности родителей в выполнении рекомендаций педагогов.

### СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

На базе колледжа создан и функционирует Совет профилактики. Его основными задачами являются:

- оказание социально - психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении и их родителям (законным представителям);
- выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

В 2023 проведено 6 заседаний Совета профилактики. Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в 2023 году – 5 человек, поставлено на внутри колледжский педагогический учет-3 человека, снято- 2 человека.

### РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

В течение года проводилась работа по оказанию помощи кураторам групп и преподавателям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта группы;
- составление педагогических характеристик на обучающихся;
- организация работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями по следующим причинам:

- низкий уровень учебной успеваемости;
- пропусти без уважительной причины;

- опоздания на учебные занятия;
- конфликтные ситуации между обучающимися;
- нарушения дисциплины;
- нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа.

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей и лицами из их числа.

В ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» обучается:

- 28 студентов, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 2 студента находится в декретном отпуске).
- 25 студентов обучаются на бюджетной основе (ежемесячно получают социальную стипендию в размере 1240.61), 3 студента обучаются платной основе,
- 18 человек состоят на полном государственном обеспечении (+ к стипендии ежемесячно получают денежную компенсацию за питание, комплект одежды и обуви, мягкий инвентарь),
- 11 человек проживает в общежитии бесплатно.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, проявление экстремизма, девиантного поведения, табакокурения, наркозависимости (профилактические мероприятия), социальным педагогом осуществляется посещение лекции, беседы (групповые и индивидуальные), тренинги) в том числе и с приглашенными специалистами. Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей и их законных представителей.

Проводится проверка социально-бытовых условий ежемесячно куратором, воспитателем общежития, специалистом органов опеки Калининского района г. Челябинска - 1 раз в полугодие.

- Ежемесячно проводится мониторинг успеваемости, посещения и опоздания студентов на занятия.
- Ежеквартально делается сверка списков несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН РУВД г. Челябинска.
- Ежемесячно в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) сдается отчет о денежных выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

#### АНАЛИЗ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

На конец 2023 года в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», обучается 22 студента из малообеспеченных семей, которые ежемесячно получают стипендию в размере 827.08 р.

Ежемесячно в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) сдается отчет о денежных выплатах



студентам из малообеспеченных семей. 2 студента, у которых уровень дохода на члена семьи не превышает 8700 руб., получают социальную поддержку в виде бесплатного проезда на муниципальном транспорте г. Челябинска.

2 студента из малообеспеченных семей являются стипендиатами конкурса по программе «Пять с плюсом» и получают ежемесячную стипендию в размере 5000р.

#### АНАЛИЗ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

На конец 2023 года в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», обучается 74 студента из многодетных семей (из них 13 студентов, обучающихся платной основе получили компенсацию расходов на оплату обучения в размере 20% от суммы оплаты.)

Анализ работы со студентами супруг или один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», иным участником специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины.

На конец 2023 года в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», обучается 8 студентов один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», иным участником специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины.

- 8 человек обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием;
- 7 человек представлена ежемесячная выплата в размере 18700 рублей;
- 1 человеку предоставлена денежная компенсация расходов на оплату обучения.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Целью является создание психологического комфорта для повышения эффективности в овладении профессиональных навыков обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-воспитательного процесса в колледже:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента.
2. Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания, осознания собственных способностей.

3. Развитие и определение уровня интеллектуальных и творческих способностей.
4. Формирование устойчивой мотивации в выбранной профессии.
5. Выявление и сопровождение учащихся нуждающихся в особом внимании.
6. Профилактика асоциальных явлений.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование;
- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности студентов, педагогов, родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже является комплексной технологией, особой культурой поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психологическое сопровождение в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» предполагает:

1. Систематическое отслеживание психолого–педагогического статуса студента–первокурсника и динамика его психического развития в процессе адаптации и обучения. Предполагается, что с первых минут нахождения студента в колледже, начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике его развития, что необходимо для создания условия успешной адаптации каждого первокурсника;
2. Создание социально–психологических условий для развития личности студентов. На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые планы психологического развития первокурсника, определяются условия его успешного обучения в процессе адаптации к учебному заведению;
3. Создание специальных социально–психологических условий для оказания помощи студентам в процессе дезадаптации к колледжу.

Психологическое просвещение преподавателей, кураторов групп, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения повышение психолого - педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, Обучающихся. Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление

- психологического здоровья студентов»;
2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;
  3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность»;
  4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида»;
  5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе»;
  6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп;
  7. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения;
  8. Педагогический совет «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»;
  9. Семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов работающих с девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися»;
  10. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков;
  11. Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников», «Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

## ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КОЛЛЕДЖЕ

В начале учебного года проведено анкетирование «Социально-психологическое тестирование» (463 чел), анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе диагностики обучающихся I курса (120 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план

комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 88,02% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе.

В параллели групп I курса преобладает целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений.

Сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов групп с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже. Так же в колледже был организован психологический клуб «ЛУНТИК» с целью лучшей адаптации и взаимодействия студентов между собой.

В рамках студенческого клуба были проведены мероприятия по социальной адаптации и снижению психоэмоциональной нагрузки.

- Психологическое консультирование, представляет собой оказание консультативной помощи педагогам, родителям и студентам на протяжении всего периода обучения.
- Коррекционно-развивающая работа – это целостное воздействие на личность, процесс воздействия на все стороны личности, опирающаяся на добровольность участия субъекта в коррекционной работе.

Таким образом, психологическое сопровождение студентов - система организационных, социально-психологических и медико-психологических мероприятий, направленных на оценку, прогнозирование и коррекцию психического развития, функционального состояния и адаптированности студентов колледжа, социально-психологических явлений в их среде, оптимизацию учебно-воспитательного процесса с целью сохранения здоровья и повышения качества подготовки профессионалов.

#### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «ЧПК №2».

Целью воспитательной работы в общежитии является создание

благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, развитие у студентов навыков культуры общения в условиях совместного проживания, воспитание культуры поведения.

Для достижения цели применялись следующие формы работы:

1. Взаимодействие коменданта общежития и воспитателя с администрацией колледжа в течение года;
2. Заседание Совета общежития 1 раз в месяц;
3. Индивидуальная работа с целью профилактики правонарушений, негативных проявлений в молодежной среде;
4. Инструктирование по правилам техники безопасности 1 раз в квартал;
5. Рейды по проверке санитарного состояния комнат ежедневно;
6. Работа с родителями в течение года.

В 2023 году в общежитии ежемесячно организовывались коллективные творческие дела студентов, проживающих в общежитии в соответствии с планом и направлениями воспитательной работы.

Таким образом, воспитательная работа в общежитии охватывает всех проживающих студентов. Система воспитательной работы в колледже основывается на единстве требований и ориентиров государственной и молодежной политики и основных задачах воспитания в образовательном учреждении.

Содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения определяется в соответствии с требованиями ФГОС по каждой ППСЗ. В соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций определяются формы и методы их формирования. Данный принцип реализуется на всех уровнях планирования и организации воспитательного воздействия (колледж, отделения, курс, группа).

Воспитательное воздействие ориентировано на развитие соответствующих умений и навыков, компетенций на «обеспечивающий характер» будущей практической и социально- значимой деятельности выпускников.

Традиционно высокий уровень имеет качество результатов творческой работы обучающихся. Критериями оценки данного вида деятельности является количество побед и призовых мест на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что отражено в таблице.

### **Количество и перечень мероприятий разного уровня, в которых колледж принимал участие в течение 2023 года**

Таблица 30

№ п/п	Наименование мероприятий	Достижения
1	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Зима-мастерица». Общее кол-во участников (5 человек)	Диплом 2 место Сертификаты (4 шт.)

Международный уровень	2	XI дистанционный конкурс Старт. Общее кол-во участников (28 человек)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
	3	IV Конкурс Педагогического мастерства «Признание-2023» Общее кол-во участников (1 чел.)	Диплом лауреата 1 степени
	4	Конкурс «Я – лингвист». Общее кол-во участников (41 чел)	Диплом 2 степени Благодарственная грамота Сертификат
	5	Конкурс фотографии «Искусство натюрморта» Общее кол-во участников(3 чел)	Диплом 2 место Диплом 3 место
	6	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Сказки народов мира». Общее кол-во участников (5 чел)	Диплом 2 место Сертификат участника
	7	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Подводные чудеса». Общее кол-во участников (2 чел)	Диплом 1 место Диплом 3 место
	8	Конкурс фестиваль «Вдохновение». Общее кол-во участников 1 (чел)	Диплом лауреата 1 степени
	9	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Пернатые друзья». Общее кол-во участников (2 чел)	Диплом 2 место Диплом 3 место
	10	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Мои увлечения». Общее кол-во участников (4 чел)	Диплом 2 место Сертификат
	11	Конкурс-фестиваль «Симфонии Петербурга» Общее кол-во участников (1 чел)	Диплом лауреата 1 степени
	12	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!». Общее кол-во участников (2 чел)	Диплом 3 место -2уч. Сертификат за подготовку Благодарственное письмо
	13	Конкурс фотографии, декоративного изобразительного искусства «Осенний вальс». Общее кол-во участников (9 чел)	Диплом 2 место 2 уч. Диплом 3 место 3 уч. Сертификат Благодарственное письмо
	14	Конкурс « Лига эрудитов 2» Общее кол-во участников (57 чел)	Диплом 3 степени 6 уч. Благодарность 2 уч. Сертификат 49 уч.
	15	Фестиваль-конкурс «New songs» Общее кол-во участников (2 чел)	Диплом лауреата 2 степени 2уч.
	16	Многожанровый конкурс «Яркие таланты - 2023» Общее кол-во участников (3 чел)	Лауреат 2 степени Благодарственное письмо
	17	Конкурс по экологии «Экология России» Общее кол-во участников (9 чел)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Благодарность Сертификат участника

	18	Профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастерства» Общее кол-во участников (1 чел)	Диплом лауреата 3 степени
	19	II Конкурс вокальных коллективов и солистов «Звёздный дождь» Общее кол-во участников (3 чел)	Диплом лауреата 1 степени (3 шт.) Благодарность
	20	Конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» Общее кол-во участников (5 чел)	Диплом лауреата 1 степени (4 штуки) Диплом лауреата 2 степени Благодарность
	21	II Конкурс вокальных коллективов и солистов «Звёздный дождь» Общее кол-во участников (5 чел)	Диплом 1 степени 3 уч, благодарность 2 уч
	22	Фестиваль-конкурс «Народный артист». Общее кол-во участников (8 чел)	Диплом лауреата 1 степени 8 уч.
	23	Просветительская акция «Литературный диктант-2023» Общее кол-во участников (158 чел)	Диплом отличника 2уч Диплом победителя 6 уч
	24	Конкурс инструментальной музыки, академического вокала, хоров и классического танца «Золотое наследие классики-2023»	Диплом лауреата 1 степени
	25	IV Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся в колледжей с международным участием «Студенческая весна-2023»	Диплом 3 место Благодарственное письмо
	26	Конкурс фотографий декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Собаки или кошки, а кого любите вы?» Общее кол-во участников (7 чел)	Диплом 1 место 3уч. Диплом 2 место 3уч. Диплом 3 место
		Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО»	Благодарность 1 этап Благодарность 2 этап
Всероссийский уровень	27	V Научно-практическая конференция студентов и преподавателей ПОО «Волонтерство: Прошлое и настоящее». Номинация «Социальное волонтерство. Общее кол-во участников (1 чел)	Почётная грамота
	28	I Конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов «Природа и человек» Общее кол-во участников (1 чел)	Диплом призёра 2 место
	29	Студенческая олимпиада по дошкольной педагогике и психологии ФГУОБ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Общее кол-во участников (5 чел)	Диплом в командном первенстве
	30	Конкурс научно-исследовательских работ Института гуманитарного образования ФГУОБ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Общее кол-во участников (5 чел)	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамоты за участие
	31	Конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти» Общее кол-во участников (5 чел)	Диплом лауреата 1 степени 2 уч. Благодарность 3 уч.
	32	Олимпиада «Бойся думать без участия сердца»	Диплом победителя 1

	посвящённая 150 летию со дня рождения М.М.Пришвина. Общее кол-во участников (8 чел)	место 4 уч. Диплом победителя 2 место 4 уч.
33	Олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Общее кол-во участников (3 чел)	Диплом 1 место 3 уч. Благодарственное письмо
34	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» Общее кол-во участников (1чел)	Диплом победителя
35	Конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение» Общее кол-во участников (12чел)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени 5 уч. Диплом участника 3уч. Благодарственное письмо 3уч.
36	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра» Общее кол-во участников (5чел)	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
	Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна. (2 чел.)	Диплом 2 степенни
37	Конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение» Общее кол-во участников (8чел)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
38	Финал конкурса «Команда Первых»	Диплом 1 место Кубок Благодарственное письмо
39	Турнир по Финансовой грамотности	Диплом 3 место
40	Конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Диплом 2 степени, Благодарность
41	Интернет-олимпиада «Детские песни»	Диплом победителя 1 степени
42	Интернет-олимпиада «Музыкальные инструменты» Общее кол-во участников (60чел)	Диплом победителя 1 степени
43	Историко-просветительский проект «Без срока давности»	Грамота 1 место
44	Творческий конкурс «Мой любимый город» Общее кол-во участников (10чел)	Диплом 1 степени 2уч. Диплом 3 степени Диплом участника 4уч. Благодарственное письмо 3уч.
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Сертификат участника



Региональный уровень	45	Онлайн-вебинар «Лучшие практики профессионального воспитания в системе СПО: опыт и перспективы» Общее кол-во участников (2чел)	Диплом 2 место
		Межрегиональный онлайн-вебинар «Лучшие практики профессионального воспитания в системе СПО: опыт и перспективы» (2 чел)	Диплом 2 место
		Региональный конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики Челябинской области	Диплом участника
	46	Конкурс КВН. Общее кол-во участников (команда)	Диплом за 3 место
	47	Патриотический музыкальный проект «Дорогами поколений» в номинации «Патриотическая песня» Общее кол-во участников (3чел)	Диплом 2 степени сертификат участника
	48	«Команда Первых»	Диплом и кубок за 1 место
	49	Открытый конкурс «Паруса мечты-2023»	Диплом 1 место Диплом 2 место
	50	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный ритм»	Диплом 3 место
	51	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 1 место
	52	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Общее кол-во участников (2чел)	Диплом победителя ( 1 место среди юниоров) Диплом победителя 1 место
53	Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями «Амбилимпикс Южный Урал 2023»	Диплом 3 место	
54	Межрегиональный конкурс «Здоровье в твоих руках» Общее кол-во участников (6 чел)	Диплом победителя 3 уч. Благодарственное письмо	
	Межрегиональная онлайн-викторина «Немеркнущая слава педагога»	Сертификат	
Областной уровень	55	Конкурс «Чемпионат Читателей Челябинской области» для студентов техникумов и колледжей Общее кол-во участников (1чел)	Диплом 3 степени
	56	XX Конкурс педагогического мастерства «Планета Профи 2023» Общее кол-во участников (2чел)	Диплом лауреата 3 степени Диплом победителя
	57	Спортивный праздник «Скажи спорту – ДА!» Конкурс студенческих социальных проектов Диплом за 1 место	Диплом 3 место
	58	Открытый фестиваль КВН	Диплом 2 место
	59	Конкурс студенческих Социальных проектов в номинации Краеведение	Диплом за 2 место
	60	Литературный конкурс «Слово о Южном Урале»	Диплом 3 место
61	II фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных образовательных	Диплом серебряного лауреата (вокальное)	

	организаций» Общее кол-во участников (5чел)	направление) Диплом серебряного лауреата (танцевальное направление) Диплом участника	
62	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства – 2023» Общее кол-во участников (10чел)	Диплом лауреата 1 степени 4уч. Диплом лауреата 2 степени 2уч. Диплом лауреата 3 степени Диплом участника	
63	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел. Сотвори добро»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
64	Конкурс «Рабочая песня»	Диплом 2 место	
65	Конкурс военно-патриотической песни «Память» Общее кол-во участников (3чел)	Диплом лауреата 3 степени	
66	Конкурс природоведческих миниатюр, посвящённый 150 летию М. Пришвина Общее кол-во участников (5чел)	Спец диплом в номинации Диплом призёра 2 уч. Диплом участника	
67	Конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения, по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Абсолютный победитель 1 место	
68	Олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Диплом 2 место	
69	Конкурс молодых ораторов «Златоуст»	Диплом 1 место Диплом 3 место	
70	Конкурс Стихи Победы на языках народов Южного Урала	Диплом победителя	
71	Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «От студенчества к творчества к педагогическому исследованию»	Диплом 1 место	
72	Конкурс «Родное слово»	Диплом 1 место	
73	II фестиваль по шахматам памяти «Мастера FIDE им. Н.А. Мокина. Общее кол-во участников (1чел)	Грамота 2 место	
	III областная зимняя Спартакиада преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций Челябинской области «ПрофСпорт - 2023»	Почётная грамота	
Городской	74	Открытая спартакиада среди студентов ССУЗов по лыжным гонкам Общее кол-во участников (1чел)	Грамота 3 место
	75	Спартакиада по баскетболу. Общее кол-во участников (команда)	Кубок и медали 2 место
	76	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	Диплом 1 место
	77	патриотический фестиваль-конкурс «Отец. Отечество. Отечество» Общее кол-во участников (68 чел)	Диплом победителя
	78	Спортивный праздник «Скажи спорту-Да!»	Грамота за 3 место

		(соревнование по прыжкам на скакалке)	
	79	Спартакиада по настольному теннису (команда)	Грамота 2 место
	80	Спартакиада по баскетболу 3Х3 среди женских команд(команда)	Грамота и медаль 3 место
	81	Интеллектуальная межрелигиозная викторина	Диплом 3 место
	82	VII конкурс поэтического чтения «ЧиБиС-2023»	Диплом 3 место
	83	Творческий фестиваль «Память стучится в сердца» Общее кол-во участников (10 чел)	Диплом 2 место Диплом участника Благодарность
	84	Конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на победу»	Диплом лауреата 2 степен Благодарность
Районный уровень	85	Этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Общее кол-во участников (4 чел)	Диплом 3 степени Благодарственное письмо
	86	Фестиваль творчества «Зареченская весна-2023 Общее кол-во участников (19 чел)	Грамота 1 – 12уч. Грамота 2 – 4уч. Грамота 3 – 3уч.
	87	Районный этап областного народного телевизионного конкурса «Марафон талантов» Общее кол-во участников (1 чел)	Победитель

### **Благодарственные письма, благодарности директору ГБПОУ «ЧПК №2».**

- Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека выражает благодарность Зайко Елене Михайловне за содействие в организации Международной просветительской акции «Литературный диктант».

- Оргкомитет Всероссийского конкурса фестиваля «Навстречу Талантам» Выражает благодарность Зайко Елене Михайловне за поддержку и создание благоприятных условий для развития творческих коллективов.

- Заместитель Главы города по социальному развитию выражает благодарность Зайко Елене Михайловне за сотрудничество в организации и проведении городского Фестиваля национальной кухни, приуроченного к празднованию Дню народного единства.

Таблица 31

Показатель	Участие в мероприятиях			Призовые места			1 место		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Районные	5	8	21	10	10	9	5	7	12
Городские	11	16	87	20	17	85	0	2	2
Региональные	15	29	31	17	41	21	5	15	10

Всероссийские	17	47	119	13	60	101	4	34	18
Международные	15	20	172	23	25	165	11	10	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>120</b>	<b>430</b>	<b>90</b>	<b>153</b>	<b>381</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>49</b>

Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность студентов;
- прекрасная возможность пополнить свое портфолио.

## ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В 2023 ГОДУ

Основная цель программы: создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций для достижения обучающимися планируемых личностных результатов к июню 2025 года.

Реализация цели проводилась через проекты по направлениям воспитательной работы и выполнению календарного плана на 2022-2023 учебный год.

### Проектная деятельность

Ключевые мероприятия, реализованные в указанный период

Таблица 32

№ п/п	Событие/мероприятие
<b>Гражданско-патриотическое направление Проект «Студент.Патриот.Гражданин»</b>	
1.	Правовой лекторий для студентов с приглашением студенческого инспектора
2.	Разговоры о важном «Россия в мире»
3.	Акция «900 дней и ночей», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста
4.	Разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда»
5.	Открытие выставки книг «Достижения Российской науки» и интеллектуальная игра "От оганесона - 118 до лазера: открытия, изменившие мир".
6.	Разговоры о важном «День защитника Отечества»
7.	Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества
8.	Квиз "Калейдоскоп мужества", посвященный Дню Защитника Отечества
9.	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»
10.	Интеллектуальная викторина «Мой Крым – моя Россия», День воссоединения Крыма с Россией.
11.	Викторина «Край, в котором я живу»
12.	Акция: Философ русских идей
13.	Интеллектуальный квест, посвященный международному дню родного языка

14.	Исторический мультилекторий «Победу на Волге ковал и Урал»
15.	Экскурсия «Здесь насмерть стояли герои...»
16.	Районный патриотический концерт «Сила России – отважный народ»
<b>Проект: «Быть Человеком»</b>	
1.	Разговоры о важном «Светлый праздник Рождество»
2.	Беседа «Золотые правила нравственности»
3.	Разговоры о важном «Движение Первых»
4.	Часы куратора
5.	Разговоры о важном «День Российской науки»
6.	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»
<b>Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>	
<b>Проект: «Территория здоровья.74»</b>	
1.	Проведение традиционной акции по пропаганде здорового питания «Фестиваль студенческой каши»
2.	Профилактическая акция «Мы выбираем жизнь!»
3.	Оформление стенда «Здоровое питание или как обеспечить организм студента необходимыми микроэлементами»
4.	Спортивный праздник «Зимние забавы»: квест «Карусель русских народных подвижных игр»
5.	Акция «Чистота Залог Здоровья»
6.	Профилактическая акция «Скажи наркотикам – нет!»
7.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»
8.	Лыжня России
9.	Спартакиада города по стритболу
10.	Массовые катания на коньках
11.	Спартакиада по баскетболу среди женских команд студентов СПО
12.	Конкурсно-игровая программа «Территория 23»
13.	Первенство города Челябинска по лыжным гонкам среди студентов СПО
14.	Квест-игра «Жизнь без дыма»
15.	Первенство города по настольному теннису среди студентов СПО
<b>Культурно-творческое направление</b>	
<b>Проект: «Код счастья – творчество»</b>	
1.	Традиционный праздник «Татьянин день»
2.	Творческий конкурс «Я – студент»
3.	Выставка творческих работ «Нашей Родины защитники»
4.	Кинолекторий «Защитники Отечества»
5.	Традиционный праздник «Масленица»
6.	Традиционный праздник «Международный женский день»
7.	Конкурс «Мисс Весна – 2023»
8.	Разговоры о важном «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова»
9.	Масленичное представление для детей дошкольного возраста
10.	Фестиваль творчества молодежи «Зареченская весна»
11.	Творческая встреча с режиссерами и экспертами советских и российских художественных фильмов по сказам П.П. Бажова
12.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества
13.	Разговоры о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского»
14.	Конкурс буктрейлеров, посвященный Всероссийской неделе детской и юношеской книги
15.	КВН «Смеяться разрешается»
<b>Профессионально ориентирующее направление</b>	
<b>Проект: «Педагогическое PRO-движение»</b>	
1.	Организация и проведение акции «Сто дорог – одна твоя»
2.	Разговоры о важном «Год педагога и наставника»
3.	Квиз «Что я знаю о ЧПК2»

4.	Организация и проведение комплексных мероприятий «День открытых дверей»
5.	Виртуальная экскурсия в дом-музей Константина Дмитриевича Ушинского с интерактивной игрой, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.
6.	Круглый стол «Наставник: педагог-студент»
7.	Студенческий фестиваль «Моё будущее»
8.	Киновстреча «Доживём до понедельника. Образ учителя в кино»
9.	Мастер-класс "Невероятные чудеса робототехники"
<b>Экологическое воспитание</b> <b>Проект: «Экологическое Сознание»</b>	
1.	Экологическое краеведение
2.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
3.	Экологическая акция «Всемирный День Земли»
<b>Бизнес ориентирующее воспитание</b> <b>Проект: «Твоя бизнес-идея»</b>	
1	В рамках ПМ 07.
2	Беседы «Свой бизнес: за и против», «Я - лидер»
3	Лекция «Эмоциональный интеллект»

Количество коллективов дополнительного образования, анализ деятельности руководителей и рекомендации по продолжению их деятельности. Предложения по открытию новых коллективов, необходимых для студентов колледжа.

В целях создания условий для самореализации и развития талантов, формирования общей культуры, организации содержательного досуга 2023 году в Колледже функционировали 4 творческих объединения:

- вокальный ансамбль «Консонанс» (руководитель Галеева М.Р.),
- студия изобразительного искусства «Мир творчества» (руководитель Готовцева Н.Г.), «Английский клуб» (руководитель Арчибасова Н.В.) и 2 спортивные секции «Волейбол» (руководитель Цыганкова Е.Д., «Баскетбол» (руководитель Шумаков А.А.). Студенты коллективов приняли участие в конкурсах разного уровня, фестивалях, соревнованиях и большинство из них стали победителями и призёрами.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

- «Основы мультипликации»;
- «Планета хореографии»;
- «Основы вокала»;
- «Организация и режиссура массовых мероприятий»;
- «Основы декоративного рисования»;
- «Основы конструирования и робототехники»;
- «Английский для будущих педагогов»;
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Танцевальная аэробика», «Грандам», «Мастерская подарков».

Руководители объединений организуют свою работу в соответствии с направлением деятельности, на основании программы дополнительного

образования, рабочая документация оформляется своевременно.

В 2023 году планируется внести изменения в реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых в целях повышения количества студентов прошедших итоговую аттестацию. Увеличение количества программ не планируется, так как количество программ и направлений соответствует количеству обучающихся и их интересам.

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

В колледже сложилась определённая система работы с студентами, имеющими повышенную мотивацию к активной учебно-познавательной деятельности. Работа педагогов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности студентов, как на уроках, так и во внеурочное время. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 20%.

В течение учебного года для студентов проводятся беседы, классные часы по правилам антитеррористической безопасности, вопросы профилактики экстремизма и терроризма регулярно включаются в повестку совета колледжа, студенческих советов.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

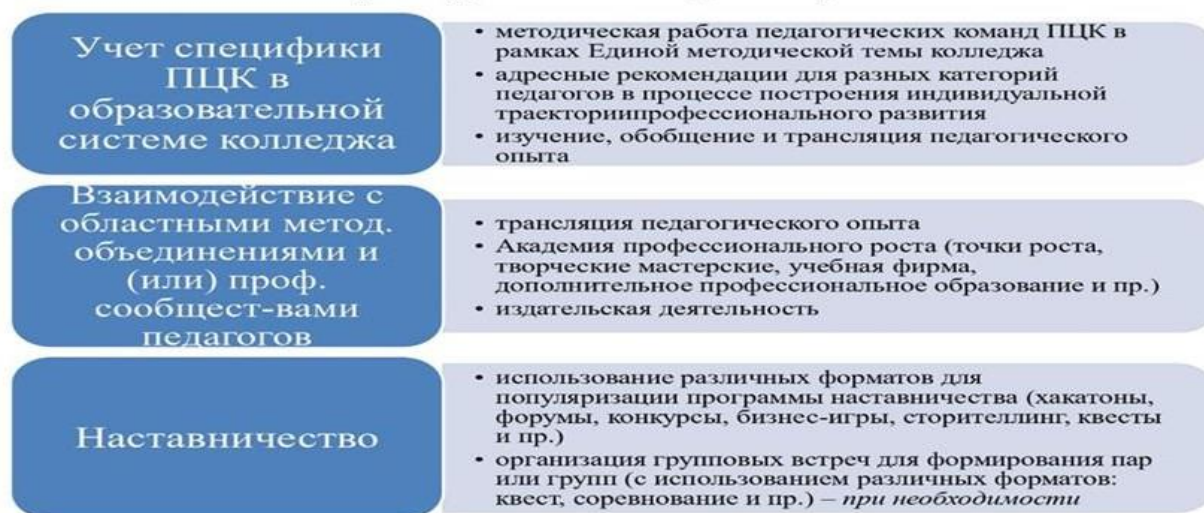
**Вывод:** Таким образом, воспитательная работа в колледже носит плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты колледжа. Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы.

### 13. Оценка организации методической работы

Методическая работа в колледже осуществлялась на основании плана работы колледжа на 2023 год, в соответствии с утвержденной на заседании научно- методического совета единой методической темой. Каждая кафедра на основании этой темы разработала план работы на текущий учебный год. Всеми преподавателями были определены индивидуальные темы изучения методических проблем. Составлены индивидуальные планы работы преподавателей, оформлены методические паспорта. Работа выполнена в соответствии с планом полностью.

Все мероприятия по плану работы колледжа были реализованы в соответствии с единой методической темой «Методическая компетентность как составляющая профессиональной компетентности педагога». Единой методической теме были посвящены и индивидуальные планы самообразования преподавателей, и работа над методической темой на кафедрах.

#### Мониторинг эффективности методической работы



Совершенствование профессионализма педагогов обеспечивается созданием условий для:

- повышения квалификации, переподготовки, стажировки, прохождении обучения, в том числе, целевой подготовки в образовательных организациях высшего образования;
- участия в семинарах (в том числе, профессиональных на базе колледжа), вебинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, в том числе, в качестве экспертов и членов жюри;
- подготовки к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории и др. мероприятиями.

Деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведётся системно, комплексно, предусматривает различные формы работы, в том числе, создание условий для самообразования преподавателей. Данное направление работы обеспечивается научно-методическим отделом колледжа.

Таблица 33

№	Тема курса	Количество педагогов
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1	<p>1.Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»- 94 часа.</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</p>	<p><b>Романюк М.Е</b>  <b>Забегаяева Н.А.</b>  <b>Шуховцева М.С.</b>  <b>Трофимова И.В.</b></p>



	образования «Государственный университет Просвещения», г. Мытищи, с 12 мая 2023 по 19 декабря 2023 года.	
2	1.«Стажировка по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 76 часов, г. Москва, с0 2 октября 2023 по 18 октября 2023 г.  2.«Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 36 часов, 27.02.2023-06.03.2023г  3. Сертификат о завершении учебного курса «Введение в деятельность наставника», 07.11.2023, АНО ДПО «Национальное агентство развития квалификаций», Москва.	<b>Павлючков С.С.</b>
3	1.«Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании» АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 76 часов,с 15 мая – 30 мая 2023г	<b>Апалькова А.А. Бухтоярова Е.Е. Воронина А.С. Корзникова Т.В. Кузнецова Я.А. Липс Н.И. Нугаева Ф.А. Проняева С.В. Сытникова А.В. Федотенкова В.С. Шапкина Е.В. Шуховцева М.С. Шарикова С.Г.</b>
4	1.«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения участников чемпионата «Амбилимпикс» от подготовки до трудоустройства», РУМЦ СПО «Миасский педагогический колледж», 36 часов, 23 мая 2023 – 26 мая 2023г.	<b>Апалькова А.А. Бухтоярова Е.Е. Федотенкова В.С.</b>
5	1.Образовательная управленческая стажировка «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии» Общероссийский профсоюз образования (г.Санкт-Петербург), 36 часов, 30.03.2023г.	<b>Зайко Е.М.</b>
6	1.«Инновационные форматы работы в профессиональном образовании в контексте реализации государственной образовательной политики»Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», 16 часов, 30 марта 2023 г.	<b>Кузнецова Я.А.</b>
7	1.«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов, 11-22 сентября 2023г.	<b>Нугаева Ф.А.</b>
8	1.«Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности СПО» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 74 часа, 15.05. – 25.05.2023г.	<b>Перескоков К.Н.</b>
9	1. «Реализация бережливых технологий в системе образования», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»36 часов, 20.11.2023-27.11.2023г.	<b>Шарикова С.Г. Шуховцева М.С. Кричигин А.А. Федотенкова В.С.</b>

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Развитие общих и формирование профессиональных компетенций у выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на

рынке труда, невозможно без обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными штатными педагогическими работниками.

### **Анализ работы преподавателей дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели используют различные ресурсы:

- 100% преподавателей, кураторов групп освоили и активно использовали в работе образовательную платформу Сферум;
- 90% преподавателей дублировали размещение заданий для студентов, испытывающих технические трудности подключения к платформе Сферум, задание на персональных сайтах Инфоурок, в группах ВК;
- 80% преподавателей были готовы реализовывать в работе образовательные курсы, размещенные на АСУ ProCollege.

В течение года был проведен ряд семинаров для преподавателей по применению дистанционных технологий, что способствовало улучшению качества взаимодействия со студентами.

### **Участие педагогов в конкурсах, доклады и выступления на конференциях, форумах, выставках, конгрессах**

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе семинаров и конференций областного, российского и международного уровней.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений.

Таблица 34

№	Наименование конкурса	Достижения
<b>1. Районный уровень</b>		
1.1	Организация и проведение Новогодних праздников в учреждениях Калининского района. Итоговое мероприятие проекта «Сказке быть!»	<i>Благодарственное письмо</i>
1.2	Выставка «Атомная осень 1957», информационный час «Челябинский Чернобыль»	<i>Участие</i>
<b>2. Городской уровень</b>		
2.1	Городской фестиваль национальной кухни	<i>Четыре благодарности</i>
2.2	II научно-практическая конференция на английском языке «Мы гордимся Россией»	<i>2 доклада</i>
2.3	Акция «Пушкинский кроссворд» 14 чел	<i>Благодарственные письма</i>
2.4	Городской историко-патриотический форум «Личность. Регион. Страна»	<i>Сертификат участников</i>
2.5	XIII Городской творческий фестиваль «С любовью к маме»	<i>15 участников</i>
2.6	Городская спартакиада по волейболу среди студентов СПО	

2.7	Городской фестиваль «Уральские пельмени на Николу Зимнего» 7чел.	<i>сертификат участника</i>
2.8	Городской конкурс «Юный путешественник» 7 чел.	<i>благодарность</i>
<b>3.Областной уровень</b>		
3.1	Областные сборы студенческого актива профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупнённой группе направления подготовки «Образование и педагогика» 10 чел.	<i>грамоты и благодарственные письма)</i>
3.2	III Областная зимняя Спартакиада преподавателей сотрудников Челябинской области «ПрофСорт – 2023»	<i>Почётная грамота</i>
3.3	Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологии «Наука - это красиво»	<i>Сертификат</i>
3.4	Областной Форум «Арт-Смена»	<i>Сертификат</i>
3.5	ОМО преподавателей ОБЖ и БЖ	<i>Доклад</i>
3.6	ОМО преподавателей ОГСЭ цикла	<i>Доклад</i>
3.7	ОМО заместителей директоров, курирующих инновационно-методическую деятельность	<i>2 доклада</i>
3.8	ОМО «Образование и педагогика» по теме: «Изменение и содержание в структуре актуализированных ФГОС СПО	<i>5 докладов</i>
3.9	Областной конкурс «Студент года - 2023»	<i>3 участника</i>
3.10	III Областная научно-практическая студенческая конференция с международным участием	<i>Диплом 3 место</i>
	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства». Сертификат 2 публикации в электронном сборнике материалов конференции на сайте Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области	<i>2 доклада,</i>
<b>4.Региональный уровень</b>		
4.1	Форум добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело» «Доброволец ПРО: Проекты. Развитие. Общество»	<i>5 участников</i>
4.2	Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики Челябинской области	<i>Диплом участника</i>
4.3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров среднего профессионального педагогического учреждения»	<i>Доклад</i>
4.4	Региональная научно –практическая конференция «Профилактика деструктивных практик в цифровой среде и меры повышения цифровой грамотности обучающихся»	<i>Сертификат</i>
4.5	Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников.	<i>Диплом участника</i>
4.6	Межрегиональная онлайн-викторина «Немеркнущая слава педагога»	<i>Сертификат участника</i>
4.7	Региональная научно-практическая конференция с международным участием, посв. 200летия К.Д. Ушинского	<i>Доклад</i>
4.8	Областная молодежная развлекательная программа «День волонтера» 7 чел.	<i>Благодарственные письма</i>
4.9	Торжественная церемония награждения лучших волонтеров. 7 чел	<i>Сертификаты, благодарность</i>
4.10	Региональная дистанционная олимпиада «Знатоки Уральского края» 7 чел.	<i>Благодарность, сертификаты</i>
<b>5.Межрегиональный уровень</b>		

5.1	Окружной форум «Будет Толк»	Диплом признательности
5.2	III Межрегиональный конкурс сочинений «Шаги в будущее -2023»	Благодарность
5.3	Окружной форум «Амбассадоры педагогического образования»	
<b>6. Всероссийский уровень</b>		
6.1	Конкурс лучших практик наставничества	Сертификат, благодарность
6.2	Общероссийская акция, посвящённая Дню российского студенчества	Участие
6.3	Научно-практическая конференция студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО»	Доклад
6.4	V Всероссийская научно-практическая конференция «Генеология и архивы»	Доклад
6.5	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Эксперт
6.6	Финал всероссийского конкурса «Команда первых»	Эксперт
6.7	Всероссийский конкурс «Лидеры XXI века»	Эксперт
6.8	Экспертиза образовательных программ «Цифровой модуль» 2 чел.	Эксперт
6.9	Восьмой всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. 2 чел.	Спикер
6.10	Экспертиза образовательных программ «Цифровой модуль». 2 чел	Эксперт
6.11	Восьмой всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. 2 чел.	Спикер
6.12	Экспертная сессия, посвященная предоставлению лучших практик по внедрению технологий проектного обучения. 2 чел.	Эксперт
6.13	Экспертная сессия по внедрению лучших практик в области ранней профессиональной ориентации	Спикер

### Публикации в ведущих лицензионных профессиональных, научно-практических и научных изданиях

Таблица 35

№	Место размещения	Название статьи
<b>1. Районный уровень</b>		
	Изд. «Уникум»-2023, №1(22), стр. 5-11	Формирование культуры безопасности на занятиях ОБЖ как основы профессиональной подготовки
<b>2. Городской уровень</b>		
	Информационно-методический журнал «Уникум»	Потенциал дисциплин математического и естественнонаучного цикла в обеспечении информационной безопасности студентов педагогического колледжа (на примере ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)
	Научно-методический журнал ДИДАКТ (УЧРЕДИТЕЛЬ – ГБПОУ ЧПК №1	Особенности организации образовательного процесса в форме практической

		подготовки(учебной и производственной практики)
	Научно-методический журнал «Дидакт» ГБПОУ ЧПК №1 Статья: Особенности организации образовательного процесса в форме практической подготовки (учебной и производственной практики)	Особенности организации образовательного процесса в форме практической подготовки (учебной и производственной практики)
<b>Областной уровень</b>		
	Изд. НАУКОСФЕРА- 2023 №1 (1), стр 137-144	Smart-образование как фактор влияния на изменение подходов к организации образовательной деятельности студентов
	Материалы областной студенческой научно-технической конференции: сб.материалов в 3-х частях, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»_Челябинск	Лексико-семантический анализ фамилий студентов. Интерактивные методы раннего обучения английскому языку.
<b>Региональный уровень</b>		
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценности. Образование. Наука.»г. Хабаровск.Статья	Центр компетенция как эффективный ресурс подготовки будущих учителей начальных классов
	Научный журнал «Наукофера» г. Смоленск	Смарт-образование как фактор влияния на изменение подходов к организации образовательной деятельности студентов
	Гуманитарный научный вестник, сетевое издание Электронный научный журнал г. Смоленск	Профессиональная социализация студентов педагогического колледжа: необходимость, проблемы, пути решения
	Сборник лучших практик профессионального воспитания» Лучшие практики профессионального воспитания в системе СПР: опыт и перспективы» в рамках проекта «Творческая лаборатория»: сборник учебно-методических материалов г.Тюмень	Опыт организации деятельности педклассов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познаем азы профессии
	Научно-практическая конференция «Х Ахметовские чтения.	Ассоциация студенческих клубов как средство развития студенческого самоуправления
	Научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Формирование представлений о домашних животных у детей среднего дошкольного возраста посредством интерактивных плакатов
		Студенческие клубы как

	Сборник статей педагогических работников организаций СПО издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	<p>эффективная форма профессионального самоопределения студента педагогического колледжа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение развития личности студентов в условиях педагогического колледжа.</p>
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Федеральный научно-методический журнал Методист Профессиональное образование №1 2023г.	Особенности реализации проектного обучения в условиях обновления содержания СПО
	Педагогическое образование в России №4 2023г.	<p>Педагогические условия формирования ценностно-смыслового восприятия музыки и у детей</p> <p>- Учебное пособие «Дошкольная педагогика (ВО)</p> <p>- Учебное пособие «Дошкольная педагогика (СПО)</p>
	Всероссийский образовательный портал	«Фестиваль патриотической песни» «Битва хоров»
	Научно-практическая конференция «Педагогические идеи К.Д. Ушинского в теории и практике современного отечественного образования»	Педагогические ресурсы домостроя
	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях»	Организация конструктивно-модельной деятельности ДОУ
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»	Применение электронного образовательного ресурса на уроках истории со студентами первого курса с использованием платформы ACY PROCOLLEDG
	III Всероссийский научно-практической конференции 26 апреля 2023г. II часть	Использование нетрадиционной техники рисования эбру в рамках практического обучения студентов
<b>Международный уровень</b>		
	Научно-практическая конференция «Профессиональная занятость молодёжи: XXI век»	Особенности создания и реализации программ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении
	Материалы I Международной научно-практической конференции «Трансформация в цифровом обществе» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)-Челябинск 2023	Дистанционное обучение студентов педагогического колледжа с применением

		технологии смешанного обучения.
--	--	---------------------------------

## Награды, почётные грамоты, благодарственные письма

Таблица 36

Ф.И.О	Кем выдан	Вид награждения	Дата
Апалькова Алина Александровна	Мин. образ. и науки ЧО	Почетная грамота	06.06.2023
Галеева Марина Римовна	Медаль И.Н. Панфиловского	Нагрудный знак	05.03.2023
Миниханов Тимур Фларитович	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Почётная грамота	16.02.2023
Машарова Елена Николаевна	МОиН ЧО	Почетная грамота	15.20.2023
Липс Надежда Ивановна	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Почетная грамота	16.02.2023
	Благодарность Губернатора ЧО	Благодарность	17.03.2023
Кузнецова Яна Александровна	МОиН ЧО	Почётная грамота	15.02.2023
Кузнецова Кристина Юрьевна	МОиН ЧО	Благодарственное письмо	2023
Забегаява Наталья Александровна	Администрация Калининского района г. Челябинска	Почётная грамота	07.02.2023
	МОиН ЧО	Благодарственное письмо	2023
Зайко Елена Михайловна	Медаль И.Н. Панфиловского	Нагрудный знак	18.09.2023
	МОиН ЧО	Благодарность	2023
Корзникова Татьяна Викторовна	МОиН ЧО	Диплом	2023
Проняева Светлана Владимировна	МОиН ЧО	Почётная грамота	15.02.2023
Павлючков Сергей Сергеевич	МОиН ЧО	Благодарность	06.06.2023
Петрова Светлана Сергеевна	Управление по делам образования	Грамота	13.08.2023
Сытникова Анна Владимировна	МОиН ЧО	Почётная грамота	06.06.2023
Шапкина Екатерина Владимировна	Администрация Калининского района г. Челябинска	Почетная грамота	07.02.2023
	Администрация г. Челябинска	Диплом	08.12.2023

Методический отдел организует проведение Школы молодого педагога и знакомит вновь принятых преподавателей с нормативно-правовой базой ведения образовательного процесса, правилами оформления и заполнения учебной документации, традициями колледжа.

#### Виды и модели наставничества



**Наставничество в ранней профориентации**  
- Проект "BabySkills"



**Наставничество в проектной деятельности**  
- Программа "Научно-технологическая инициатива - НТИ"



**Взаимное и корпоративное наставничество для одаренных детей**  
- Проект "Траектория успеха", Развивающий центр "ВсёЗнайка"



**Целевая модель наставничества**  
- Проект "Наставничество в ОО" (Национальный центр наставничества "Ментори" - инициатива Рыбаков Фонда)

Методический отдел организует работу Школы образовательных и проектных технологий, где рассматривает вопросы применения современных образовательных технологий, работу педагогического коллектива над формированием УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, оказывает методическую помощь преподавателям в создании методических материалов, в разработке электронных изданий, активизирует работу по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

Библиотека колледжа информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемой дисциплине (междисциплинарному курсу, модулю), но и о периодических изданиях педагогической направленности.

**Вывод:** Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

#### 14. Оценка организации инновационной деятельности

Проектный офис, действующий в колледже, является гибким



инструментом, обеспечивающим управление проектами. Разработанная модель проектного офиса внедрена в действующую структуру управления колледжем. Работа в Проектном офисе строится с учетом региональных и колледжных механизмов управления качеством образования.

В рамках нашего Проектного офиса действуют 5 портфелей, реализующих основные направления Стратегии развития среднего профессионального образования. Руководитель проектного офиса (заместитель директора по инновационной работе) определяет методологию проектной деятельности колледжа, тем самым, выдвигая основные направления научно- методической и инновационной работы преподавателей.

В состав проектного офиса входят координаторы портфелей проектов - 5 заместителей директора, каждому из которых поручено в рамках должностных обязанностей курировать проектный портфель по своему направлению деятельности. Координатор портфеля проектов находится во взаимодействии с руководителями проектов (из числа руководителей структурных подразделений, преподавателей колледжа), определяет содержательную направленность проектов в соответствии с запросами заказчиков (инициаторов) проекта.

В 1 портфеле реализуются проекты на соответствие квалификации требованиям к кадрам. Во 2 портфеле реализуются проекты, связанные с содержанием и технологиями обучения. 3 портфель реализует проекты, связанные с профессиональной соревновательностью и проектной деятельностью студентов и педагогов. 4 портфель содержит проекты по наставничеству. В 5 портфеле реализуются проекты по воспитательной работе (проекты социальной направленности, по гражданско-патриотическому воспитанию, экологии и т.д.).

В рамках инновационной деятельности на основе соглашения о сотрудничестве организовано взаимодействие с социальными партнерами:

- Федеральный институт развития профессионального образования;
- Национальное агентство развития квалификаций;
- Южно-Уральский научный центр Российской Академии Образования;
- Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».

### **Реализация инновационных проектов**

Таблица 37

Количество инновационных проектов	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Федеральные	1	7
Колледжные	5	14

Инновационная деятельность включает организацию работы по

экспертной деятельности. В текущем учебном году была осуществлена экспертиза профессиональных образовательных программ профессиональных образовательных организаций России. Три преподавателя получили статус федеральных экспертов.

### **Экспертная деятельность**

Таблица 38

Количество экспертируемых программ	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Федеральный уровень	1	11
Уровень Уральского федерального округа	-	2
Региональный уровень	-	1

Обобщение инновационного опыта преподавателей колледжа осуществляется на площадках региона и Российской Федерации. В текущем учебном году был представлен опыт работы колледжа по вопросу интеграции СПО и ВО на площадке Всероссийского форума учебно-методических объединений в г. Санкт-Петербург. На площадках регионального и межрегионального уровня представлен опыт работы по вопросам организации работы Проектного офиса, студенческой исследовательской деятельности и цифровой образовательной среды.

### **Обобщение и представление инновационного опыта работы колледжа**

Таблица 39

Уровень представления опыта	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Федеральный уровень	1	4
Межрегиональный уровень	-	1
Уровень Уральского федерального округа	1	4
Региональный уровень	1	2

**Вывод:** Инновационная деятельность позволила колледжу принять активное участие в федеральных инновационных проектах и представить опыт работы на площадках регионального, межрегионального и федерального уровня.

Взаимодействие с другими организациями свидетельствует, о том что Колледж имеет высокий рейтинг среди образовательных организаций, что позволяет использовать его ресурс в системе областных, региональных и федеральных мероприятий (Федеральная инновационная площадка по воспитанию; Центр компетенций «Дошкольное образование»; апробатор оценочных средств для Национального агентства развития квалификаций; Экзаменационная площадка по независимой оценке квалификаций).

## **15. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Кадровый потенциал**

Одним из основных направлений деятельности Колледжа является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации квалифицированного педагогического состава (далее по тексту – преподаватели) по направлениям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство Колледжа особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, педагогического стажа и (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.
2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

Педагогические работники участвующих в реализации образовательных программ систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В Колледже действуют 6 кафедр, реализующих программы среднего профессионального образования:

- кафедра иностранных языков;
- кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра математики и информационных технологий;

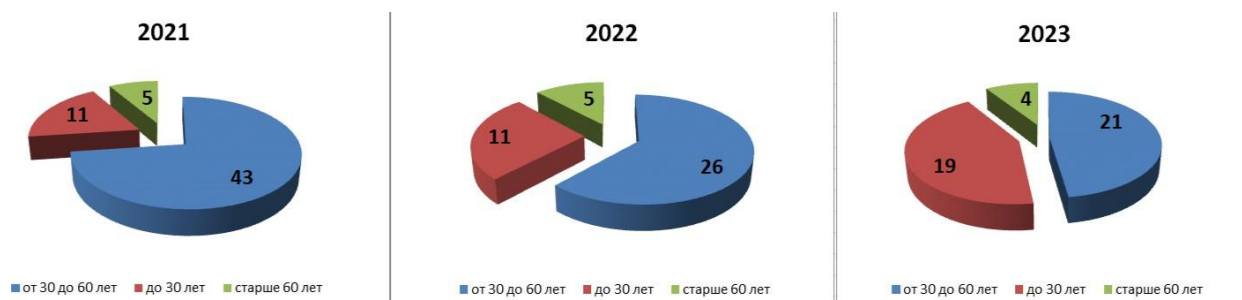
- кафедры педагогики и психологии;
- кафедры образовательных систем и педагогических технологий;
- кафедры художественно-эстетических дисциплин.

Заведующие кафедрами имеют квалификационные категории и значительный опыт работы в сфере образования.

### Сведения о составе преподавателей колледжа

Таблица 40

	2021	2022	2023
<b>1.Общая численность</b>	103	90	85
Преподаватели	59	42	44
Общеобразовательная дисциплина	16	12	12
Специальная дисциплина	21	17	18
<b>2.Педагоги</b>			
До 30 лет (кол-во и %)	11(18,6%)	11(26%)	19(43%)
Старше 60 лет (кол-во и %)	5(8,47%)	5(11%)	4(9%)
<b>3. Движение кадров</b>	59 преподавателей Из них 6 совмещают 10,1%	42 преподавателя Из них 9 совмещают 21,4%	44 преподавателя Из них 6 совмещают 13,6%
<b>Квалификационная категория:</b>			
-высшая	14	15	13
-первая	12	13	10
- не имеют категории	14	14	21
- ученая степень	7	9	4
- ученое звание	1	1	1
<b>Сведения об образовании:</b>			
- высшее	53	39	41
-средне-профессиональное	6	3	3
<b>Принадлежность/пол:</b>			
- женский	45	36	37
- мужской	14	6	7



### Оценка оснащения образовательного процесса в 2023 году.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Учебно-материальная база колледжа имеет следующие виды технических средств обучения:

- наличие проводной Единой локальной сети;
- общее количество помещений в Колледже с персональными компьютерами (ПК);
- 2 компьютерных класса, в каждом классе по 13 компьютеров;
- учебные аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием (со звуковыми колонками) – 16;
- всего стационарных ПК в колледже 60 шт.;
- количество мобильных компьютеров (ноутбуков, нетбуков и т.п.) 59 шт. (в том числе имеющих встроенный Wi-Fi адаптер (устройство беспроводной связи) 59 шт.);
- количество мультимедийных проекторов 17 шт. (Benq; Epson);
- наличие беспроводной ЛС (Wi-Fi) в Колледже;
- 119 компьютера подключено к сети Интернет;
- провайдер:

- ЗАО «Интерсвязь», тип линии связи- ВОЛС;
- установленных оперативных систем (ОС): - Windows 7-10;
- антивирусные программы -Касперского;
- используются системы электронного управления Колледжем:  
АСУ ProCollege, СЕТЕВОЙ ГОРОД.

### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры

Библиотека колледжа обеспечивает информационными услугами все профессиональные образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой колледжа осуществляет библиотекарь.

В колледже имеется Медиатека, включающая в себя читальный зал, оснащенный 4 ПК с выходом в Интернет.

В рамках этой системы используются библиотечные технологии систематизации и автоматизации (АРМ «Каталогизатор»), читательского поиска («АРМ «Читатель»).

Созданы и поддерживаются 3 базы данных, составляющих электронный каталог: книги (более 10600 библиографических записей), статьи (более 15500 библиографических записей), публикации преподавателей колледжа (около 340 библиографических записей). Обеспечен доступ пользователей к ресурсам библиотеки и глобальной сети Интернет.

Пользователи библиотеки получили доступ к обучающим программам, справочно-информационным системам, размещенным в сети учебного комплекса. Библиотека колледжа работает согласно плану, реализуя задачи организации образовательного процесса. По направлению сопровождения учебного процесса библиотека оснащает его необходимой справочной, учебной и методической литературой.

Отсканированы и переведены в электронные формы имеющиеся учебники и учебные пособия, осуществлено подключение к электронной библиотеке, что обеспечивает широкий охват читателей (IPRBooks, Национальная электронная библиотека, образовательный портал Учеба.онлайн, ЭБС Лань);

Библиотека (медиатека) и читальный зал оснащены 4 компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет:

- 37499 экземпляров основной учебной литературы;
- 111 экземпляров учебно-методические пособия по предметам;
- 1000 экземпляров детской литературы;
- 2384 экземпляров художественной литературы;
- 4500 экземпляров прочая литература.

Ежегодно для работы колледжа выписываются периодические издания, которые находятся в открытом доступе в медиатеке.

Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 30%. В социальной сети ВК создана группа, где преподаватели могут ознакомиться с периодическими изданиями месяца.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Библиотека колледжа подключена к образовательной платформе «Юрайт». Преподаватели и студенты пользуются учебниками и учебно-методическими пособиями на сайте платформы.

Количество обучающихся, пользующихся библиотекой, составляет 95% студентов очного и заочного отделений.

В течение учебного года со студентами колледжа проходят массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям:

- патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание активной гражданской позиции;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры поведения и межличностного общения;

Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ. Федеральный список экстремистских материалов просматривается ежедневно, ведется «Журнал обновления экстремистских материалов»;

**Вывод:** Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы

Министерством просвещения Российской Федерации.

### Взаимодействие с социальными партнерами

Традиционно в колледже с социальными партнерами организуются ярмарки вакансий, проводятся круглые столы по теме «Самая лучшая в мире профессия – профессия воспитателя», индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки резюме, самопрезентации, эффективного поиска работы, в выпускных группах проводятся классные часы по тематике о потребностях регионального и городского рынка труда, встречи с руководителями образовательных организаций, выпускниками колледжа прошлых лет. Результатами таких встреч является увеличение процента трудоустройства выпускников и улучшение их ориентации на рынке труда.

#### Анализ состояния делового и социального партнерства.

Таблица 41

Организации	Виды взаимодействия
МОО детский дом № 7	Шефская работа Организация педагогической практики
Учреждения социально-культурной сферы (краеведческий музей, картинная галерея, музей декоративно-прикладного искусства Урала)	Посещение тематических выставок, посвященных культуре Урала – знакомство с региональным компонентом Знакомство с театральным искусством Изучение детского репертуара
Городской центр подготовки дошкольников к обучению в школе «Автограф»	Знакомство с опытом работы Посещение занятий Профориентационная работа



Базовые МДОУ	<p>Шефская работа</p> <p>Организация педагогической практики Волонтерская работа</p> <p>Участие работодателей в ГИА, ДЭ. Встречи с выпускниками – победителями конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>Организация круглых столов по актуальным вопросам дошкольного образования. Участие работодателей в итоговых конференциях по результатам производственной практики.</p> <p>Выполнение дипломного проектирования по запросам работодателей.</p> <p>Организация методического взаимодействия.</p> <p>Консультирование по программно-методической и нормативно-правовой документации</p>
Научные журналы, СМИ	<p>Публикации статей педагогов и обучающихся</p> <p>Рекламная деятельность Публикации из опыта работы воспитательного, учебно-методического отдела и кабинета педагогической практики</p> <p>Публикации из опыта волонтерского движения и шефской работы</p>
Публичная библиотека, Областная юношеская библиотека	<p>Организация тематических вебинаров.Посещение интерактивных выставок различной направленности</p>
ГБОУ ДПО Дворец учащейся молодежи «Смена»	<p>Участие в работе кружков, творческих объединений Организация совместных мероприятий колледжа</p> <p>Участие в мероприятиях по профессиональной социализации</p> <p>Привлечение обучающихся на дополнительные образовательные программы и курсы</p> <p>Сотрудничество с областным интерактивным центром профориентации «Формула успеха»</p>
Педагогические колледжи Уральского Федерального округа	<p>Участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах</p> <p>Участие в методических объединениях различной направленности.</p> <p>Обмен опытом работы. Стажировка. Организация вебинаров</p>
Частное учреждение детский оздоровительный лагерь «Еланчик» ПАО «ЧТПЗ»	<p>создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений;</p> <p>реализация совместных образовательных программ профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена), а также переподготовка и (или) повышение квалификации педагогических работников.</p>

Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная библиотека для молодежи»	создание благоприятных условий для образования, воспитания, развития творчества, личностного развития студентов Колледжа, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций; оказание волонтерской помощи Библиотеке в решении организационных вопросов, осуществление профессиональной помощи, используя присущие библиотечно-библиографические формы и методы работы
Международное сотрудничество	Оказание методической помощи по организации и ведению профильных дисциплин в колледже; Обмен делегациями и проведение учебных занятий и воспитательных мероприятий преподавателями и обучающимися Колледжа, по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов»; Совместная деятельность по формированию учебных планов, программ, спецкурсов, элективных курсов и т.д.; Участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.; Представительство в составе экзаменационных комиссий в период итоговой аттестации выпускников; Формирование и реализация совместных планов методической работы; Организация стажировок преподавателей на базе стажировочных площадок Колледжей.

### **Оценка материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база и административно-хозяйственные условия колледжа в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей. Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки на достаточном уровне.

Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении (договор о закреплении права оперативного управления № 234 от 06 сентября 1994 года).

Для организации образовательной деятельности используются два учебных здания, соединенных между собой теплым переходом, расположенных по адресу:

г. Челябинск, ул. Горького, 79. Проект здания типовой, год ввода в эксплуатацию – 1952 и 1974 г. Общая площадь – 3319,7 кв.м. Имеется земельный участок площадью 0,8 га.

Студенческое общежитие расположено по адресу:

г. Челябинск, ул. Володарского, 12. Общая площадь студенческого общежития – 3296 кв.м., 100 жилых комнат. Все иногородние студенты, очного и заочного отделений обеспечены местами в общежитии.

В общежитии созданы достаточные условия для проживания и питания студентов, комнаты обеспечены необходимой мебелью, инвентарем, имеются оборудованные кухни.

Для отдыха и самостоятельной работы студентов в общежитии созданы:

- комната отдыха;
- учебная комната;
- комната для занятий спортом;
- комната студенческого совета.

Санитарное состояние жилых и подсобных помещений общежития соответствует всем необходимым санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях – 100%.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией.

Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения. Реальная площадь на одного студента соответствует нормативам и составляет 8,2 кв.м.

Для организации образовательного процесса используются:

- 25 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;
- 2 компьютерных класса;
- библиотека, структура которой включает читальный зал (медиацентр) на 5 посадочных мест, справочно-информационный отдел;
- информационно-методический центр, в котором оборудованы рабочие места для самостоятельной работы педагогов.

Все административные и хозяйственные службы обеспечены в полном объеме необходимыми служебными помещениями: столовая, хозяйственный блок, два отапливаемых, оборудованных гаража и т.д. Для обучающихся и работников колледжа организовано питание. Обучающиеся колледжа питаются

в столовой, расположенной в учебном корпусе колледжа. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы. Количество посадочных мест в столовой 70 мест соответствует нормативному (70 мест).

Информационный центр колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 60. На 100 обучающихся приходится 20 компьютеров.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

В целях улучшения качества и удобства организации учебного процесса установлены 4 телевизора для трансляции расписания (SWOT-расписания). В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью оснащения, специализированных кабинетов, технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям. Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

#### **Ремонтные и строительные работы, проведенные в течение года:**

- замена входной двери и выкладка тротуарной плитки в здании учебного корпуса;
- частичный ремонт плоской кровли нового здания учебного корпуса;
- капитальный ремонт актового зала и сцены здания учебного корпуса;
- замена дверей кабинетов 45, 46, 58, 42;
- замена линолеума в актовом зале;
- капитальный ремонт кабинетов 45, 46, 58, 42;
- замена радиаторов системы отопления в кабинетах 45, 46;
- текущий ремонт кабинет 24, холл 1 этажа нового здания;
- ремонт санузла в общежитии 5 этаж (установлено 2 унитаза);
- частичный ремонт входной группы и фасада здания общежития;
- приобретены стулья в актовый зал, кабинет 53.

Замена деревянных рам на пластиковые:

- общежитие – 2 шт.;
- учебный корпус – 6 шт.

#### **Перечень приобретенного оборудования в течение года:**

- монитор – 13 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- системный блок – 13 шт.;
- МФУ лазерное – 3 шт.

**Вывод:** Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

### 16. Оценка финансово-экономической деятельности

#### **Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа (за 2021, 2022, 2023 года в динамике)**

В соответствии с Положением о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности наше учреждение осуществляет внебюджетную деятельность.

Доходы, получаемые от предпринимательской и иной деятельности можно сгруппировать по следующим направлениям:

- предпринимательская деятельность столовой колледжа;
- найм жилья (общежитие);
- платные образовательные услуги;
- курсы переподготовки и повышение квалификации;
- благотворительность (безвозмездные поступления от физических лиц и юридических организаций)

Поступление денежных средств от предпринимательской деятельности в динамике за прошедшие периоды распределяются следующим образом:

Таблица 42

Год	Организация горячего питания	Проживание в общежитии	Платные образовательные услуги	Курсы переподготовки и повышения квалификации	Благотворительность	Всего
2021	1 775,77	1 354,34	12 672,86	2 677,56	290,26	18 770,79
2022	2 567,84	2 265,96	13 402,61	1 017,37	51,80	19 305,57
2023	1 277,94	2 523,52	14 717,20	0	126,20	18 644 ,86

Как видно из приведенной выше таблицы, более 70% доходов, получаемых от предпринимательской и иной деятельности составляют платные

образовательные услуги. Первые платные группы в ГБПОУ «ЧПК № 2» были сформированы в 2014/2015 учебном году. С появлением первых платных групп наблюдается стабильная положительная динамика увеличения количество обучающихся в группах с полным возмещением затрат.

В 2021/2022 учебном году в учебном плане ГБПОУ «ЧПК № 2» появилось новое направление – курсы дополнительного образования (курсы медиации, вожатых, робототехника и т.д.), в 2022/23 учебном году перечень курсов дополнительного образования был расширен. Доход по платным образовательным услугам, также показывает положительную динамику, рост доходов от платных образовательных услуг за 2023 году вырос на 16% по сравнению с доходами 2021 года.

В 2022 году значительное повышение поступления денежных средств от организации горячего питания и найма жилья связано с отменой ограничений, вызванных пандемией коронавируса и возобновлением очного формата обучения.

В 2023 году в связи с аварийной ситуацией с кровельным покрытием столовой, центр питания работает в «сокращенном» формате, в первую очередь обеспечиваются горячим питанием социальные группы студентов (дети из семей мобилизованные, дети из семей с низким достатком и т.д.) Для обеспечения всех категорий студентов и работников колледжа организована работа буфета где реализуется выпечка и буфетная продукция. Учитывая наличие аварийной ситуации, снижения объема товарооборота, доход полученный от центра питания (столовой) в 2023 году показал отрицательную динамику.

В части оплаты за проживание в общежитии, отмечается незначительный рост доходов. В связи с тем, что проживание в общежитии колледжа носит в первую очередь социальную направленность рост поступлений обусловлен повышением тарифов на коммунальные услуги.

В 2021 г. со стороны частного финансового сектора ГБПОУ «ЧПК № 2» была оказана благотворительная помощь. Банк ВТБ (ПАО) оплатил работы по замене окон на пластиковые конструкции на общую сумму 290 (двести девяноста) тыс. руб. в 2022 и 2023 размер благотворительной помощи, полученный от сторонних организаций показывает отрицательную динамику. Основным фактором является переориентирование фондов на помощь участникам СВО.

#### **Поступление внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа:**

Таблица 43

Год	Общий объем средств колледжа	Внебюджетные средства	Доля внебюджетных ср-в к общему объему (%)
2021	73 413,00	18 770,80	25,6%
2022	79 560,80	19 305,60	24,3%
2023	83 748,30	18 644,87	22,3%

Из таблицы видно, что в натуральном выражении объем внебюджетных средств с каждым годом увеличивается. Прирост денежных средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за последние три года составил более 25%, а вот доля внебюджетных средств в 2022-2023 г. уменьшилась по отношению к показателям 2021 г. в связи с тем, что учреждению было выделено дополнительное финансирование бюджетных средств для выплаты заработной платы, в связи с повышением окладов работников и индикативных показателей заработной платы преподавателей. Снижение доли внебюджетных средств в 2023 г. также обусловлено окончанием программы по организации и проведению курсов содействия занятости.

#### **Динамика средней заработной платы преподавателей и работников колледжа (за три года):**

Значительное внимание уделяется вопросам оплаты труда. Фонд оплаты труда формируется исходя из норм подушевого финансирования. Заработная плата работников колледжа состоит из трех частей: базовая часть – оклад, компенсационные (обязательные) и стимулирующие выплаты. Согласно Положению об оплате труда ГБПОУ «ЧПК № 2» стимулирующие выплаты имеют «плавающие» значение и выплачиваются ежемесячно по итогам заседания комиссии на основании карт эффективности.

#### **Динамика роста средней заработной платы**

Таблица 44

Категория работников	2021	2022	2023
Администрация	99,30	115,90	61,3
Педагогический персонал	34,60	42,60	48,6
Прочие	23,60	30,80	36,2

Исходя из представленных данных видно, что за последние три года наблюдается положительная динамика роста заработной платы по всем категориям работников ГБПОУ «ЧПК № 2».

Увеличение заработной платы педагогических работников связано с ежегодным ростом индикативных показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации. Средний размер заработной платы в 2023 году педагогических работников вырос на 40% по сравнению с показателями 2021 года.

Рост заработной платы у прочих категорий работников связан с увеличением МРОТ и окладной (базовой) части.

Средняя заработная плата административного персонала уменьшилась за счет перераспределения фонда оплаты труда в связи с выполнением индикативных показателей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ

«ЧПК № 2» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Таблица 45

Год	Средний размер заработной платы педагогических работников в ЧПК № 2	Средний размер заработной платы педагогических работников в субъекте РФ	Отношение %	Средний размер заработной платы по всем отраслям в субъекте РФ	Отношение %
1	2	3	4	5	6
2021	34,60	37,50	92 %	45,70	76 %
2022	42,60	39,30	108 %	44,70	95 %
2023	48,60	53,60	91%	71,00	68%

В 2021 году наблюдается снижение показателя отношения среднего размера заработной платы педагогических работников ЧПК № 2 к среднему размеру заработной платы по отрасли в субъекте до 92%, по причине увеличения показателей средней заработной платы в субъекте РФ по образовательной отрасли на 18%.

В 2022 году показатели процентного отношения заработной платы педагогических работников ЧПК № 2 к показателям заработной платы по образовательной отрасли вернулись к 100 % показателю и даже превысили его на 8 %, а вот в 2023г. средний уровень заработной платы педагогических работников перешел на прежний уровень по отношению к средней заработной плате по РФ.

По итогам 2022 года, средний размер заработной платы педагогических работников ЧПК № 2 составил 95% по сравнению со средними показателями заработной платы по всем отраслям в субъекте РФ и стал лучшим за последние три года.

По итогам 2023г. средний размер заработной платы педагогических работников ЧПК № 2 составил 68% по сравнению со средними показателями заработной платы по всем отраслям в субъекте РФ.

**Численность питающихся в столовой (буфетная продукция, горячее питание, питающиеся на льготных условиях):**

В нашем учреждении находится столовая на 70 посадочных мест где организовано горячее питание для студентов и преподавателей. В ГБПОУ «ЧПК № 2» также имеется буфет, который работает по графику расписания учебных занятий, в том числе и в вечернее время, что позволяет обеспечить питанием студентов заочного отделения. Охват горячим питанием студентов в ГБПОУ



«ЧПК № 2» составляет 100%.

Столовая нашего учреждения обеспечивает горячим питанием студентов, имеющих категорию «малообеспеченные», а также детей мобилизованных граждан. Финансирование питания указанных категорий студентов осуществляется Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска и бюджетными средствами целевого назначения. На сегодняшний день в ГБПОУ «ЧПК № 2» обучаются 3 (три) студента, имеющих категорию «малообеспеченные» и 3 (три) студента, чьи родственники (отцы) были мобилизованы.

В нашем колледже также обучаются 16 (шестнадцать) детей, которые ежемесячно получают денежную компенсацию на горячее питание в размере 148,99 рублей в день, так как являются сиротами и находятся на полном государственном обеспечении.

#### Динамика доходов столовой (за 2021, 2022, 2023 года)

Таблица 46

Год	2021	2022	2023
Сумма дохода	1 775,80	2 567,80	1 277,94

**Вывод:** Значительно невысокий показатель доходов в 2021 году обусловлены дистанционным обучением студентов, в связи с ограничительными мерами в период пандемии коронавируса. С 2022 года наблюдается увеличение выручки столовой, положительная динамика связана с расширением ассортимента блюд горячего питания и увеличением численности обучающихся в ГБПОУ «ЧПК № 2». Учитывая наличие аварийной ситуации, снижения объема товарооборота, доход полученный от центра питания (столовой) в 2023 году показал отрицательную динамику.

### 17. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации

В ГБПОУ «ЧПК № 2» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасность, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГБПОУ «ЧПК № 2» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера,

осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Разработаны паспорта безопасности. Действует пропускной режим. Система голосового оповещения и управления эвакуацией, тревожные кнопки, система видеонаблюдения, охрана объектов путем привлечения сотрудников охранных организаций.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- разработка и реализация мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий, профилактика корона вирусной инфекции;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели

обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах;

- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися,
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

В колледже реализованы профилактические меры обеспечения безопасности:

- ежедневно проводится осмотр учебного корпуса и общежития с заполнением актов;
- осуществлено обучение специалистов и ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС;
- проведена оценка антитеррористической защищенности объекта совместно с сотрудниками полиции;
- разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ;
- разработан и реализован план мероприятий по ГО,
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входной группы и калиток;

**Вывод:** Таким образом, ежегодно в колледже осуществляется разработка и реализация комплекса мер, предполагающих воспитательную работу с обучающимися, методическую работу с педагогами, просветительскую работу с сотрудниками, что обеспечивает безопасность образовательной организации.

## 18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках

ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты.

Субъектами ВСОКО выступают: администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2. Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Мониторинг качества работы кураторов.

2.2. Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3. Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы профессионального мастерства, наставничество).

2.4. Система организации воспитания обучающихся через реализацию Плана воспитательной работы в образовательной организации.

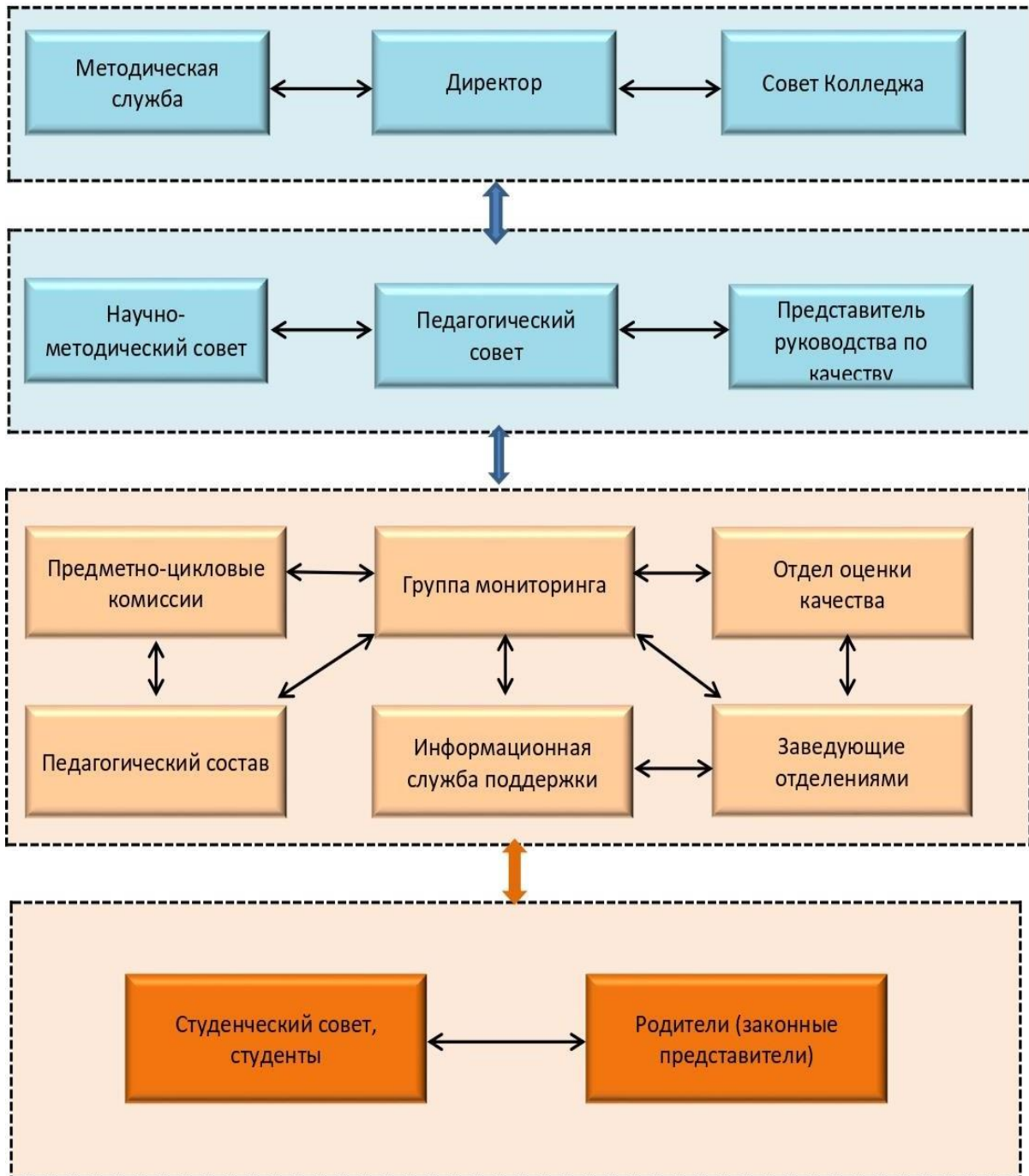
3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

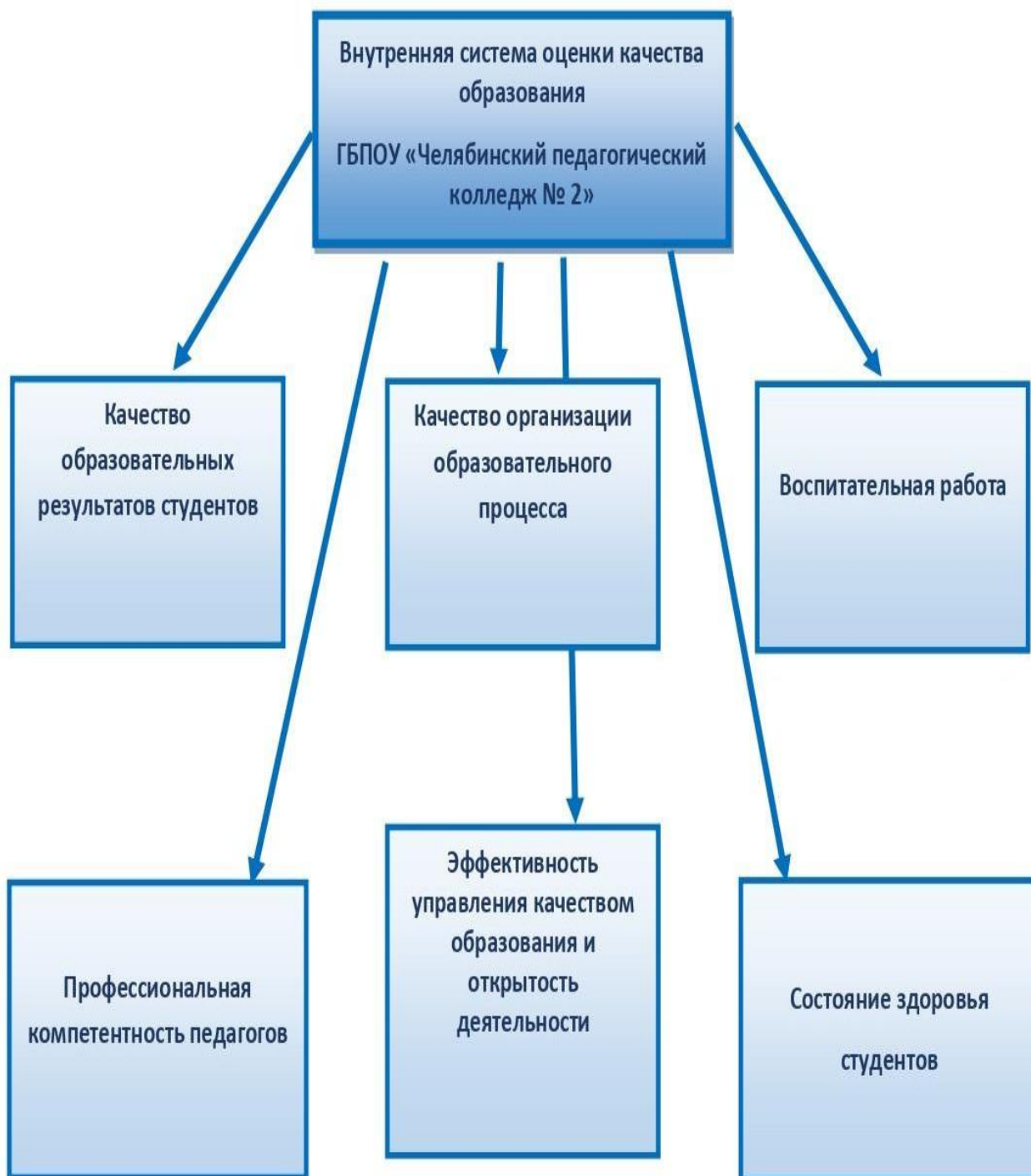
Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла по представленным выше механизмам.

## Модель ВСОКО



## Организационная структура ВСОКО





## 19. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 47

№	Показатели	Единица измерения	Показатели 2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	888
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	327
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	153
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек /%	94/77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Человек /%	430/48,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /%	282/76,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек /%	44/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	41/93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	44/100
1.10.1	Высшая	Человек /%	13/29,5
1.10.2	Первая	Человек /%	10/22,7
1.12	Численность/удельный вес численности	Человек /%	23/52,3



	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек /%	44/100
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек /%	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	83748,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника ( 85 чел.)	Тыс.руб.	1903,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (85 чел.)	Тыс.руб.	423,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	68%
2.5	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Тыс.руб.	0
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	2560/ 8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Человек /%	100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	Человек /%	7/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	0

## 20. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническое обеспечение ГБПОУ «ЧПК № 2» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.
2. Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям).
4. Структура учебных планов по специальностям, перечень, объём, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках.
6. Результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качеств подготовки студентов;
7. В колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях.
8. Материально-техническое обеспечение колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет».
2. Реализация мероприятий по инновационной деятельности, участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью предоставления профессионального и карьерного роста.
3. Совершенствование качества подготовки выпускников.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.
5. Развития системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки в колледже.
6. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
8. Обновление материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Совершенствование воспитательной работы в колледже, основанной на проектной деятельности, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
10. Подготовка студентов для участия в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе чемпионата «Профессионалы».
11. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В целом по итогам самообследования Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и учебно-методической деятельности в Учреждении ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.