

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»**

**Программа наставничества
по форме «педагог-студент»
«Педагогический компас»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	4
Целевые индикаторы программы	4
Основополагающие принципы программы	6
Перечень мероприятий Программы	7
Ожидаемые результаты реализации Программы, характеризующие результативность мероприятий	12

Паспорт программы

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в колледже.
2. Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов колледжа.
3. Задачи реализации программы наставничества: - улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; - подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории; - создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.
4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в колледже.

Пояснительная записка.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методкомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества в ГБПОУ «ЧПК№2» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «педагог-студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- студента, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- студента с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

- Всеобщая Декларация добровольчества;
- Конвенция о правах ребенка; – Конвенция о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р).
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденны распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Локальные акты ГБПОУ «ЧПК№2», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

Основополагающие принципы программы.

Реализация программы наставничества в системе образования Российской Федерации с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий наиболее эффективна с опорой на следующие принципы:

- принцип научности предполагает применение научно обоснованных и проверенных технологий;
- принцип системности предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов;
- принцип стратегической целостности определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества;
- принцип легитимности, требующий соответствия деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации и нормам международного права;
- принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает честность и открытость взаимоотношений, не допускает покушений на тайну личной жизни, какого-либо воздействия или взаимодействия обманным путем;
- принцип аксиологичности подразумевает формирование у наставляемого ценностей законопослушности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческих ценностей;
- принцип продвижения благополучия и безопасности подростка (принцип «не навреди») предполагает реализацию программы наставничества таким образом, чтобы максимально избежать риска нанесения вреда наставляемому (никакие обстоятельства или интересы наставника или программы не могут перекрыть интересы наставляемого);
- принцип личной ответственности предполагает ответственное поведение куратора и наставника по отношению к наставляемому и программе наставничества, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта;
- принцип индивидуализации и индивидуальной адекватности, направленный на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого собственной траектории развития, предполагает реализацию программы наставничества с учетом возрастных, гендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемого с целью

развития целостной, творческой, социально адаптированной, здоровой личности;

- принцип равенства признает, что программа наставничества реализуется людьми, имеющими разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности;

Перечень мероприятий Программы.

Форма наставничества «педагог - студент»

Цели и задачи	Область применения	Ожидаемые результаты
Разносторонняя поддержка студента по реализации его индивидуальной образовательной траектории	Урочная и внеурочная деятельность: - кураторские часы, - консультации, - образовательные, социальные проекты, - конкурсы профессионального мастерства, - курсовые работы, - ВКР, - волонтерство, - интеграция в профессиональное сообщество.	самореализация обучающихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности; - индивидуальные достижения в конкурсах профессионального мастерства; - мотивация трудоустройства и профессионального роста

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки	Категория участников
1	Организация волонтерского отряда	В течение года	Студенты
2	Участие в акциях «Чистый город»; уборка прилегающей территории, оказание посильной помощи в ремонте колледжа.	В течение года	Студенты, преподаватели
3	Торжественное чествование работников ЧПК№2, посвященное Дню Учителя, Дню дошкольного работника	октябрь	Педагогический коллектив, студенты

5	Информационно – профилактические встречи с представителями правоохранительных органов	В течение года	Студенты преподаватели
6	Посещение мероприятий, проводимые библиотекой	В течение года	Студенты , преподаватели
7	Участие в акциях «Чистый город»	В течение года	Студенты
8	Участие в областных конкурсах художественного творчества	В течение года	Студенты
9	Участие в городских и областных акциях, согласно Положениям	В течение года	Студенты
10	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Студенты
11	Проведение дней профилактики наркомании, алкоголизма, курения (с приглашением специалистов: врача- нарколога, врача венеролога и др.)	В течение года	Студенты
12	Мероприятия по профилактике вредных привычек.	В течение года	Студенты
13	Проведение ежегодных областных и городских антинаркотических акций	В течение года	Студенты
14	Акция «Подари радость детям »	В течение года	Студенты
15	Участие в городских мероприятиях (по запросу комитета по спорту и молодежной политики)	В течение года	Студенты
16	Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	В течение года	Студенты
17	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений.	В течение года	Студенты
18	Проведение акций, посвященных памятным событиям в истории России.	В течение года	Студенты
19	Осуществление социального обслуживания нуждающихся	В течение года	Студенты
20	Участие в конкурсах,	Сентябрь,	Студенты

	флешмобах, викторинах, посвященных 85 летию ЧПК№2	октябрь	преподаватели
21	Круглый стол «День окончания Второй мировой войны»	Сентябрь	Студенты, преподаватели
22	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Сентябрь	Студенты, преподаватели
23	Российский День леса. Единый день посадки деревьев	Сентябрь	Студенты
24	Осенний легкоатлетический кросс среди студентов	Сентябрь	Студенты
25	«Студенческие игры»	Сентябрь	Студенты
26	Первенство техникума по мини-футболу	Октябрь	Студенты
27	Тренинг «Есть ли шанс у белой вороны?» (профилактика буллинга в коллективе, межнациональных и межрелигиозных конфликтов)	Октябрь	Студенты
28	Викторина ко дню народного единства «Истории вехи»	Ноябрь	Студенты
29	Первенство техникума по баскетболу среди юношей	Ноябрь	Студенты
30	Открытие зимнего сезона.	Ноябрь	Студенты
31	Видеолекторий «Территория безопасности» (профилактика наркомании)	Ноябрь	Студенты
32	Классный час «Психология толпы» (профилактика экстремизма)	Ноябрь	Студенты
33	Участие в городском конкурсе «Лучший студактив»	Ноябрь	Студенты
34	Благотворительная акция «Рождество для всех и каждого» (сбор средств для приобретения новогодних подарков для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).	Декабрь	Волонтерский отряд
35	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	Декабрь	Волонтерский отряд
36	День борьбы со СПИД (1 декабря)	2 декабря – 6 декабря	Студенты

		Неделя борьбы со СПИД	
37	Первенство техникума по волейболу	Декабрь	Студенты
38	Акция «Рождество для всех и для каждого»	Декабрь - январь	Студенты
39	Новогодняя танцевально - развлекательная программа «В новый год».	Декабрь	Студенты
40	Митинг «День героев Отечества».	Декабрь	Студенты
41	Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон государства».	Декабрь	Студенты
42	Литературный час «Хлеб той зимы...», день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Студенты, преподаватели
43	Танцевально – развлекательная программа, посвященная Дню студента. Чествование Татьян	Январь	Студенты
44	Дискуссия «Пути к взаимопониманию» (профилактика буллинга, межнациональных и межрелигиозных конфликтов)	Февраль	Студенты
45	Городской конкурс, посвященный «Дню защитника Отечества»	Февраль	Студенты
46	Конкурс - смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»- спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Студенты, преподаватели
47	Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма и России	Март	Студенты, преподаватели
48	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	Март	Студенты кураторы
49	Конкурс красоты «Мисс колледж»	Март	Студенты
50	Студенческий фестиваль	Март – апрель	Студенты

	творчества «Студенческая весна 2022»		
51	Мероприятие, посвященное 8 марта. «Веселые старты»	Март	Студенты
52	Тренинг «Учимся разрешать конфликты»	Март	Студенты
53	Городская антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Март	Студенты
54	Участие в патриотической акции «1418 шагов в Победу»	Апрель, май	Волонтерский отряд
55	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Студенты
56	Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	Студенты
57	Спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню здоровья.	Апрель	Студенты
59	Апрельские приколы – день юмора и смеха	Апрель	Студенты
60	Проведение Дня открытых дверей	Апрель	Студенты, преподаватели
61	Молодежная акция «418 добрых дел»	Апрель, май	Студенты
62	Областная акция «Георгиевская ленточка»	Апрель, май	Студенты
63	Патриотическая акция «Колокольчики Победы»	Май	Студенты, преподаватели
64	Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы «Бессмертный полк»	Май	Студенты, преподаватели
66	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы.	Май	Студенты, преподаватели
68	Акция «Живи лес» озеленение территории колледжа, оформление цветочных клумб	Июнь	Студенты
69	«Прощай колледж !» - торжественное вручение дипломов выпускным группам	Июнь	Студенты
70	Флешмобы, акции ко Дню России	Июнь	Студенты
71	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Студенты, преподаватели

Ожидаемые результаты реализации Программы, характеризующие результативность мероприятий

Результатом мониторинга является оценка и динамика:

- развития гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
- уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования;
- степени включенности студентов в образовательные процессы организации;
- качества адаптации студента в колледже, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью, а также описание психологического климата в колледже.

Все это позволит увидеть, как повлияла программа наставничества на участников, и спрогнозировать их дальнейшее развитие. Другим результатом мониторинга будут данные анализа и внесенные на их основании корректировки в рекомендации наиболее целесообразного объединения участников в пары «педагог-студент».

Среди оцениваемых результатов:

- вовлеченность студентов в образовательный процесс;
- успеваемость студентов;
- сфера интересов студентов;
- ведущая ролевая модель;
- уровень сформированности гибких навыков;
- субъективное переживание счастья;
- субъективная оценка состояния здоровья;
- уровень личностной тревожности студентов;
- понимание собственного будущего студентов;
- эмоциональное состояние при посещении колледжа студентов;
- желание высокой успеваемости студентов;
- уровень профессионального выгорания педагогов;
- удовлетворенность профессией педагогов;
- психологический климат в педагогическом коллективе.