



Актуальные профессиональные компетенции современного педагога

Татьяна Александровна Ищенко,

(imc74202.ishenko@mail.ru)

зам. директора МУ ДПО «ЦПКИМР»

г. Магнитогорска

Цели образования XXI века

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе;
- научиться жить



**Жак Делор, президент Международной
комиссии ЮНЕСКО по проблемам
образования в XXI веке**



- ГЛАВНАЯ
- О ПРОЕКТЕ
- ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ
- БУДУЩЕЕ РЫНКА ТРУДА
- ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТЛАСА
- КОНТАКТЫ

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

ЧТО
ТАКОЕ
АТЛАС

КАК
СОЗДАВАЛСЯ

ДЛЯ
ЧЕГО
СОЗДАН

ГДЕ
МОЖНО
ПРИМЕНИТЬ

ПРИМЕРЫ
ПРИМЕНЕНИЯ

ВУЗЫ

МОТОДАТЕЛИ

Масштабное исследование.
2500 российских и международных
экспертов
Цель: **выявить востребованные**
профессии в 19 отраслях экономики к
2030 году



Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore



Надпрофессиональные навыки

- Мультиязычность и мультикультурность;
- Навыки межотраслевой коммуникации ;
- Умение управлять проектами и процессами;
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач;
- Программирование ИТ-решений;
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;
- Системное мышление



СЕТЕВОЙ ВРАЧ

Высококвалифицированный специалист, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме. Ориентирован на профилактику заболеваний и профилактику болезней. Умение вести диалог с пациентом и проводить консультации. Диагностика заболеваний или обслуживание клиентов с помощью дистанционных диагностических устройств и носимых устройств. Умение работать с традиционными онлайн-сервисами, а в ближайшем будущем с новыми сервисами, позволяющими врачам работать удаленно.

СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию аграрных хозяйств (в том числе выращиванию продукции) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

СЕТЕВОЙ ЮРИСТ

Специалист, занимающийся формированием нормативно-правового взаимодействия в Сети (в том числе в виртуальных мирах), разрабатывающий системы правовой защиты человека и собственности в Интернете (включая виртуальную собственность).

БИОФАРМАКОЛОГ

Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ

Специалист по проектированию решений, позволяющих работать, учиться и отдыхать в виртуальной реальности. Разрабатывает софт и оборудование с учетом био- и психопараметров пользователя (в том числе под индивидуальный заказ).

ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ

Профессионал, разрабатывающий лингвистические системы семантического перевода (перевод с учетом контекста), обработки текстовой информации (в том числе поисков в Интернете) и новые интерфейсы между человеком и компьютером на естественном языке.

Нормативные документы

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в РФ» ;
- [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013–2020 годы](#)
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
- «План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденный Президентом Российской Федерации 13 февраля 2010 года № Пр-357.
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральные требования к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- Письмо МОиН от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- Профессиональный стандарт педагога





Индикативные показатели информатизации

- Доля ПК, подключенных к единой локальной сети всего ОУ – 95%
- Доля ПК, имеющих доступ к Интернет – 95%
- Доля школ, подключённых к сети Интернет на скорости выше 8192 Kbit/c – 81 %
- Доля школ, имеющих сервера – 63,2 %
- Доля кабинетов, оснащённых автоматизированным рабочем местом учителя – 100%
- Количество учащихся в среднем на один компьютер – 8,9
- Доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками или приставками – 15,8 %



Преимущества использования ИКТ

1. Значительно расширяют возможности предъявления учебной информации
2. Позволяют существенно повысить мотивацию учеников к обучению
3. Способствуют широкому раскрытию способностей учащихся, активизации умственной деятельности
4. Увеличивают возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения
5. Позволяют качественно изменять контроль деятельности обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.
6. Способствуют формированию у обучающихся рефлексии.

Актуальные компетенции

- использование электронных учебных изданий и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- использование цифровых и интерактивных образовательных инструментов в том числе и виртуальных;
- умение работать в информационных системах;
- обеспечение цифровой безопасности обучающихся;
- обеспечение безопасной работы в информационных системах персональных данных

Электронные учебные издания и цифровые образовательные ресурсы

Рисуем животных из кляксы

Нарисуй из кляксы своё животное. А как это сделать, ты узнаешь из подсказки.

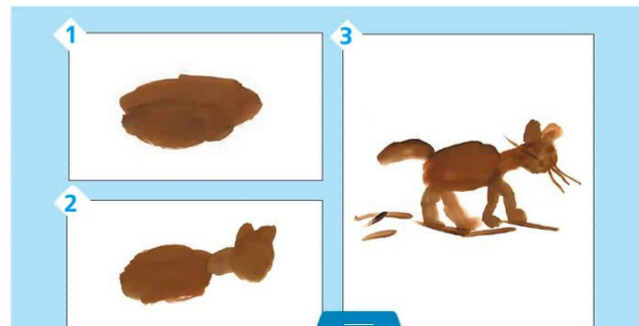
Сказка о коте

Однажды художник открыл баночку с коричневой краской. Краска сердито выскочила из баночки на середину белого листа. На нём появилась клякса, которая стала медленно расти и превратилась в кота.

Посмотри, как это происходило.

Работаем по подсказке

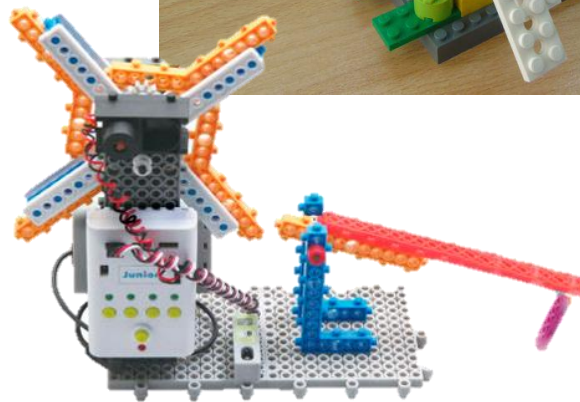
1. Сначала клякса была похожа на огурчик.
2. Из него с помощью кисти вытянулась шея и появилась голова.
3. Потом стали «расти» хвост, уши и четыре лапы. Появился кот.



Цифровые и интерактивные инструменты в образовании



Интерактивная песочница



Цифровые конструкторы



Документ-камера



Цифровой микроскоп





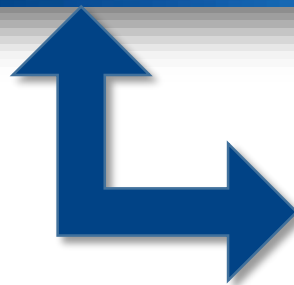
Информационные системы



**Е-услуги.
Образование**



Сайт ОУ



**Сетевой город.
Образование**

Цифровая безопасность



КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Поиск кодексов, законов... и другие материалы на сайте

Правовые ресурсы | Некоммерческие интернет-версии | О компании и продуктах | Вакансии

Главная » Документы

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (действующая редакция, 2016)

29 декабря 2010 года N 436-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Государствен
21 декабрь

Советом
24 декабрь

Список изменяющих документов
(см. Обзор изменений данного документа)

- Глава 1. Общие положения
 - Статья 1. Сфера действия настоящего Федерального закона
 - Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
 - Статья 3. Законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
 - Статья 4. Полномочия федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерац

Минкомсвязь России

[Написать в редакцию об ошибках](#)

Документы / Приказы /

Приказ Минкомсвязи России «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

[Текст документа](#) | [Скачать](#)

Номер документа: 161

Дата подписания:
16 июня 2014

Принявший орган:
Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Тип:
Приказ

Опубликовано на сайте:
23 июня 2014

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНКОМСВЯЗЬ РОССИИ

ПРИКАЗ


16.06.2014 №161

Москва

Об утверждении требований к административным и организационным мерам,

Информационные системы персональных данных

Криптографическая защита
информации на ПК



Аттестация автоматизированных
рабочих мест



Обеспечение передачи данных в
региональный сегмент ГИС
«Контингент»



Контакты

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
учреждения «Центр повышения
квалификации и информационно-
методической работы» г. Магнитогорска

<http://cpkimr.ru>

Завенягина, дом 14/3; 31-10-11; cpkimr@mail.ru

Галиуллина, дом 17; 30-17-40; imc74202@mail.ru