

ПРОЕКТ

Резолюция научно- практической конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода»

26 апреля 2018 года

г. Магнитогорск

26 апреля 2018 года состоялась научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (далее — конференция) на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж».

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Магнитогорский педагогический колледж».

Конференция проводилась с целью создания единого пространства для обсуждения актуальных вопросов совершенствования системы профессиональной подготовки в образовательных организациях, выработки основных направлений интеграции профессионального образования в систему непрерывной подготовки педагогических кадров, обобщения и распространения лучшего опыта образовательных организаций, направленного на развитие профессионального образования, а также опыта по использованию современных и передовых технологий в образовательной деятельности.

В работе конференции приняли участие руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования.

Участники конференции обсудили актуальные вопросы модернизации образования:

- стратегические направления развития системы профессионального образования;
- реализация принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов, единства требований к качеству подготовки педагогических кадров;
- сетевое взаимодействие в региональных образовательных кластерах, региональные практики эффективного управления системой подготовки кадров;
- организация методического обеспечения проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия. Подготовка специалистов Ворлдскиллс Россия;
- развитие механизмов внутренней и независимой оценки качества образовательной деятельности в рамках апробации демонстрационного экзамена;
- наставничество как социально-педагогический ресурс повышения качества профессионального образования;
- социальное и сетевое партнёрство в сфере совершенствования профессионального образования;
- институциональное регулирование волонтерства и добровольчества;
- информационные технологии в общем и специальном образовании (дистанционное обучение, АИС «СГО» инклюзивное образование);
- повышение научно-исследовательской, конструктивной активности и технического творчества.

На конференции было заслушано, обсуждено около пятидесяти докладов на пленарном заседании и в шести секциях.

Обсудив основные проблемы образования в стране, регионе и городе, участники конференции решили:

1. Осуществлять мероприятия по подготовке педагогических кадров, повышению уровня их квалификации для системы высшего и среднего профессионального образования, в том числе и в рамках инклюзивного образования, включая дополнительное профессиональное образование. Создать методические материалы по инклюзивному образованию «Вопросы и Ответы»;

2. Создать объединенный совет (рабочую группу из членов ВО и СПО) по решению задач интеграции среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

3. Активизировать организацию ежегодного федерального конкурса профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций «Лучший преподаватель профессионального образования» (Послание Президента Российской Федерации);

4. Создание сертифицированных (опережающих) центров подготовки и переподготовки по педагогическому образованию и профессиональному мастерству работников образовательных учреждений, в том числе и технической направленности на базе учреждений СПО;

5. Совершенствование механизмов преемственности поколений в обобщении передового педагогического опыта нравственности, знаний, технологий в рамках наставничества (базовые кафедры, института волонтерства и др.).

6. Разработать меры повышения социальной привлекательности профессии педагога через совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью, организацию конкурсов профессионального мастерства, популяризацию инновационного опыта лучших педагогов и лучших образовательных практик педагогических колледжей (Послание Президента Российской Федерации);

7. Содействовать распространению успешных практик по созданию региональных социально-педагогических (образовательных) кластеров.

8. Использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

9. Рассмотреть возможность создания методического пространства, обеспечивающего научно-методическое сопровождение преподавателей (городские профессиональные сообщества учителей, ведущих уроки по отдельным модулям; участие педагогов в работе педагогических мастерских, научно-исследовательских лабораторий, проведение мастер-классов и др.)

10. Создавать открытую информационную среду для социальных партнеров и населения, организовывать проведение совместной с социальными партнерами просветительско-информационной работы по ознакомлению с формами деятельности педагогических колледжей.

11. Формировать в педагогических колледжах воспитательную среду, обеспечивающую социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности.

12. Внедрять волонтерское движение в педагогических колледжах.