



Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»



Реализация программы развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования за 2017год



Вардугин А.Г.



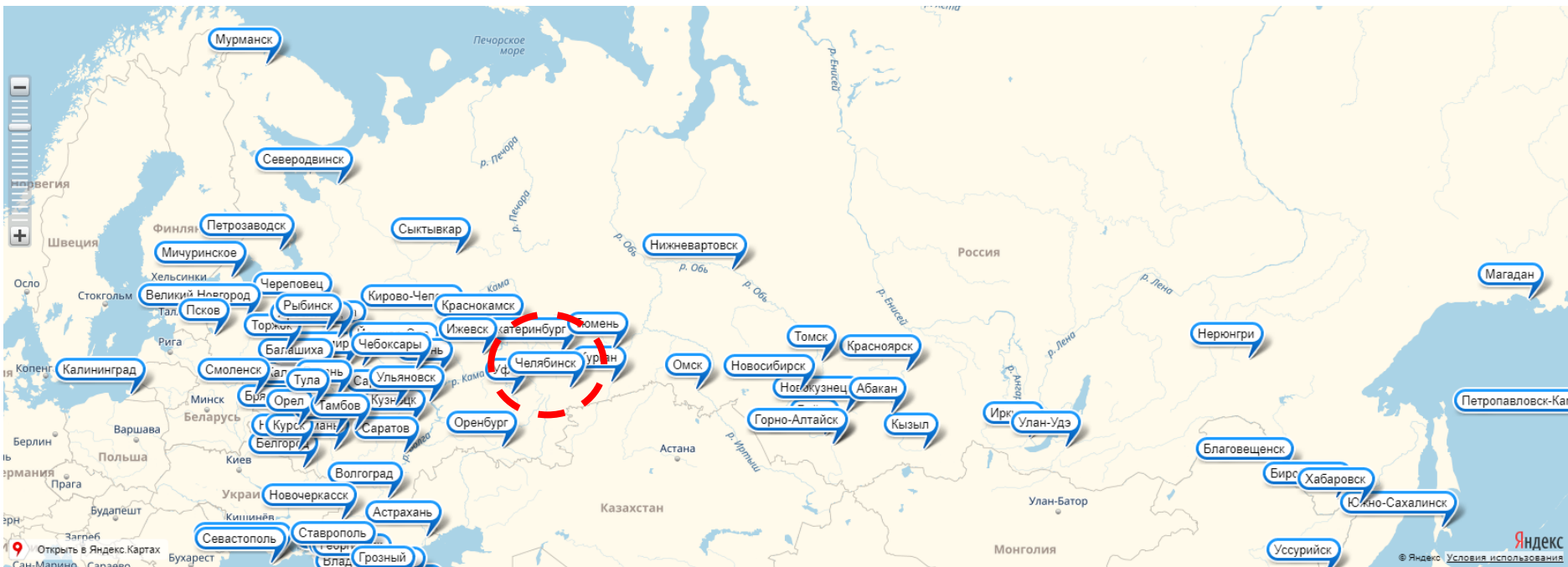
БПОО Челябинской области на карте РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ИНФОРМАЦИЯ О ФМЦ ДОКУМЕНТЫ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ КАЛЕНДАРЬ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРООРИЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГ БПОО





Инклюзивное образование



Организация процесса обучения, при которой все обучающиеся, независимо от их особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в образовательных организациях общего типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим обучающимся необходимую специальную поддержку.



Конвенция ООН о правах инвалидов



Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Конвенция закрепила право инвалидов на инклюзивное образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни, стремясь при этом:

- к полному развитию человеческого потенциала, а также чувства достоинства и самоуважения и к усилению уважения прав человека, основных свобод и человеческого многообразия;
- к развитию личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества.



При реализации этого права государства-участники обеспечивают, чтобы:

- инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды — из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования;
- инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания;
- обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности;
- инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения;
- в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности принимались эффективные меры по организации индивидуализированной поддержки.



Принципы инклюзивного образования



1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



Нормативно правовая база инклюзивного профессионального образования в РФ



ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



Нормативная правовая база Минобрнауки России



Нормативная правовая база субъектов РФ



Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях



Адаптированные образовательные программы

Полностью сформирована

Формируется

Конечный результат



Федеральная нормативная правовая база



1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.



Категории обучающихся



- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

ФЗ-273, ст. 2

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

ФЗ-181, ст. 1



Образовательное законодательство сегодня не устанавливает порядок и необходимость установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» для лиц, имеющих статус «инвалид» («ребёнок-инвалид»)



ФЗ-181 «О социальной защите инвалидов в РФ» (ст. 19, образование инвалидов)



- Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.
- Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
- Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.



ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

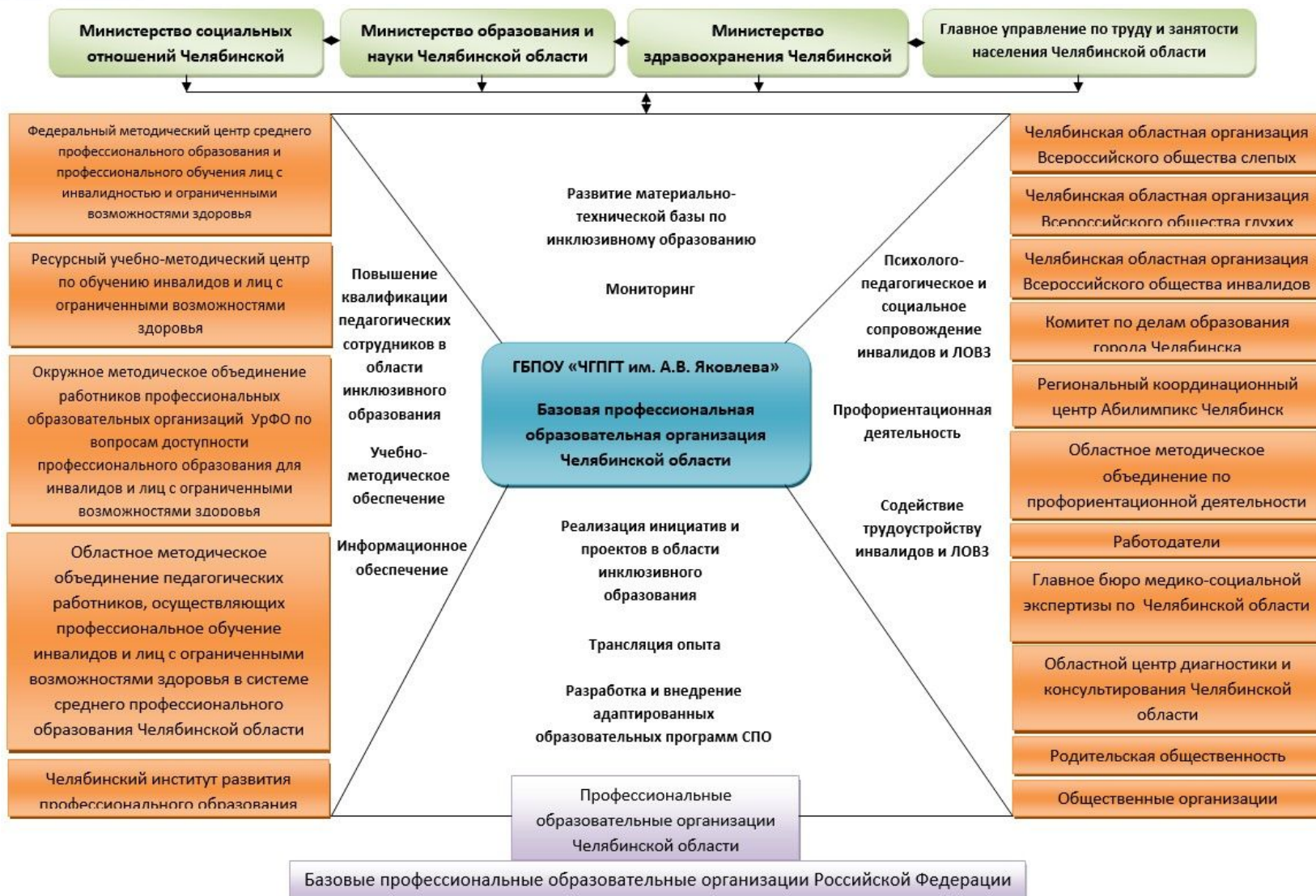


- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
 - *(Ст.1)*
- Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями среднего и высшего образования должны быть созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
 - *(Ст.79)*



имени А.В. Яковлева

Схема межведомственного взаимодействия





имени А.В. Яковлева



Локальные акты

- Программа развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» на 2017-2020 годы;
- Положение о БПОО Челябинской области;
- Положение об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;
- Положение об итоговой аттестации выпускников основных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева»;
- Положение о проведении физической культуры при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;
- Положение о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс в ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;
- Положение о текущем и промежуточном контроле для студентов ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».



Изучение опыта/повышение квалификации



- 21.06.2017г. Всероссийское совещание по развитию базовых профессиональных образовательных организаций, созданных в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг., г. Тамбов, зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.
- 07.09.2017г. - 09.09.2017г. зав. отделения Сазикова Е.В. обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии управления волонтерской деятельности и развития профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;
- Обучение по программе повышения квалификации экспертов Абилимпикс по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», руководитель структурного подразделения Куликов Н.А. и преподаватель Карпунина Е.Э. с 28.08.2017г. по 29.09.2017г. дистанционно.
- 13-14 сентября 2017 года г. Москва «Московский городской педагогический университет» научно-практическая конференция «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью как фактор социальной инклюзии», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.



Изучение опыта/повышение квалификации



- 15 сентября 2017 года г. Москва Государственный институт новых форм обучения проектно-аналитическая сессия «Разработка и реализация механизма управления кадровым потенциалом профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы и проекта по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка и реализация инновационных механизмов повышения качества управления в системе СПО», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.
- 30 октября 2017г. ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» г. Тюмень «Профессиональное становление и социализация лиц с инвалидностью и ОВЗ: лучшие практики деятельности БПОО», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.
- 02 – 11 октября 2017 года обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости» с 02 октября по 11 октября 2017г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», методист Никитина О.А.



Изучение опыта/повышение квалификации



- 21-22 ноября 2017 года Международный конгресс-выставка Global Education – Образование без границ. Всероссийская конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития базовых профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.
- 7-8 декабря 2017г. региональная научно-практическая конференция Ханты-Мансийского автономного округа Югры г. Нижневартовск «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г., педагог-психолог Шарамова В.В., соц. педагог ГБПОУ «ЧТТЛП» Григорьева Л.А.
- 21 декабря 2017г. г. Челябинск, Челябинский государственный университет, круглый стол «Непрерывное инклюзивное образование: возможности практической реализации», зам. директора по инклюзивному образованию Вардугин А.Г.
- 22 декабря 2017г. г. Курган, совещание с руководителями органов государственной власти субъектов РФ УРФО, осуществляющих управление в сфере образования, зам. директора по УР Казакова Т.И., зам. директора по ИО Вардугин А.Г.



Конкурсы



- С 9.10 по 11.10.2017 на базе ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева» проведён региональный этап III Национального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2017». По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» студент техникума Коршунов Владимир занял 1 место.
- С 01.12 по 03.12.2017г. участие в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москве, компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» 14 место.



III региональный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс Южный Урал 2017





имени А.В. Яковлева

III Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс





Адаптированные образовательные программы СПО



Разработаны АОП СПО:

ППКРС:

43.01.02 «Парикмахер»;

08.01.06 «Мастер сухого строительства».

ППССЗ:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Входная группа общежития



Зоны общего пользования



Тактильная полноцветная
мнемосхема помещений
общезития



Тамбур входной группы
общезития



Лестничный марш





Комната



Спальные места



Комната



Умывальная зона

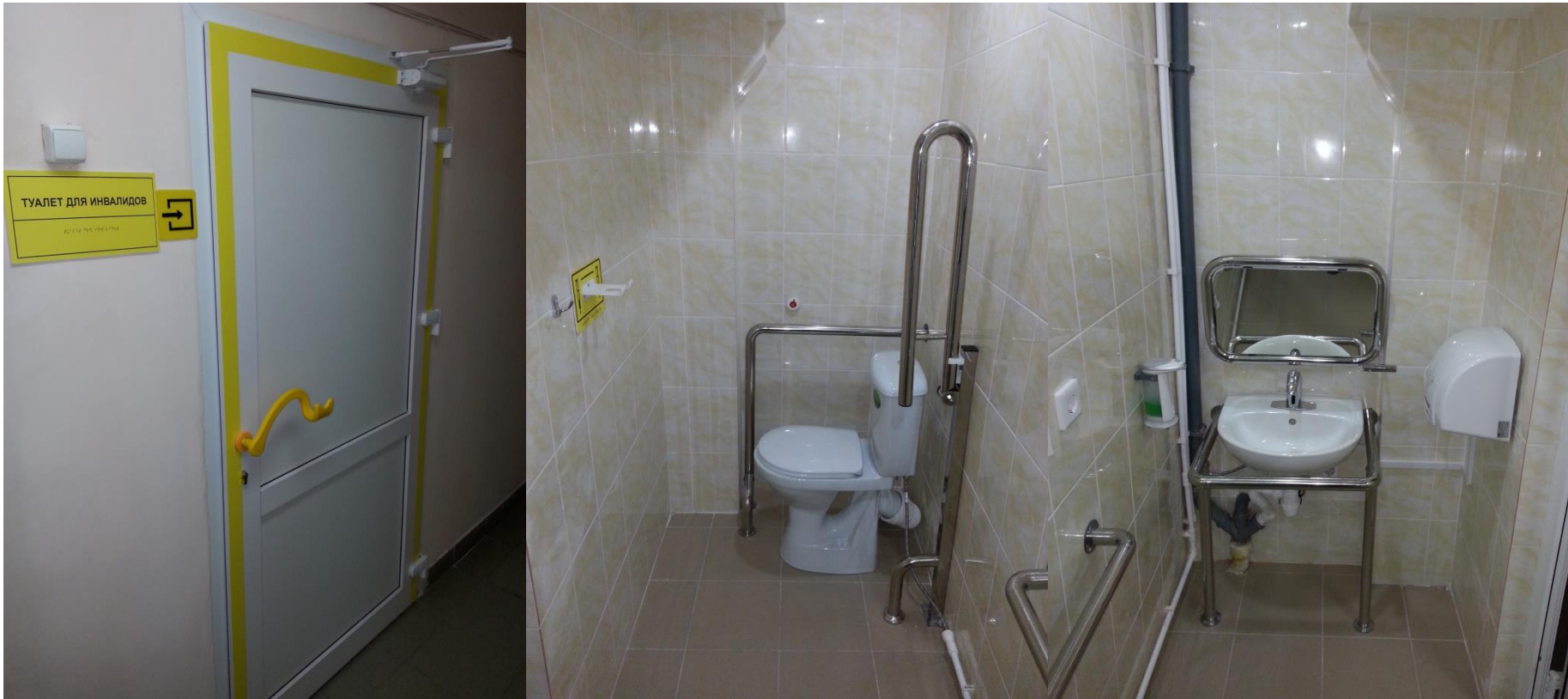


Комната



Стол с электроприводом (изменение высоты столешницы)

Санитарные узлы



Доступная санитарная комната на первом этаже общежития

Санитарные узлы



Универсальная индивидуальная кабина на втором этаже общежития



имени А.В. Яковлева



Душевые



Душевые общего пользования на первом этаже общежития



имени А.В. Яковлева



Душевые



Индивидуальная душевая кабина на втором этаже общежития



Умывальная зона



Умывальная зона общего пользования на втором этаже общежития



Библиотека



Библиотека оборудована стационарной системой «Исток С1И», зона охвата 25-30 м. У входа в библиотеку информационно-тактильная табличка, световые маяки (шрифт Брайля).



Библиотека



Вход в помещение библиотеки



Стационарная индукционная система СИ



Медицинский кабинет



Медицинский пункт оборудован говорящими глюкометром, тонометром, термометром. У входа в медицинский кабинет информационно-тактильная табличка (шрифт Брайля).

Медицинский кабинет



Глюкометр, тонометр,
термометр с речевой
функцией

Вход в медицинский кабинет



Информационная доступность



Информационную доступность для студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечивает структурное подразделение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. В случае необходимости студенты могут получить во временное пользование звукоусиливающую аппаратуру, воспользоваться услугами сурдоперевода и специализированным оборудованием, предназначенным для людей с нарушением зрения.



имени А.В. Яковлева

Центральная входная группа





Входная группа для МГН





имени А.В. Яковлева

Места общего пользования





имени А.В. Яковлева

Санитарный узел





Специализированное оборудование



Роллер компьютерный Trackball SimplyWorks
Выносная компьютерная кнопка Smoothie
Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой

Предназначено для студентов с ДЦП





Специализированное оборудование



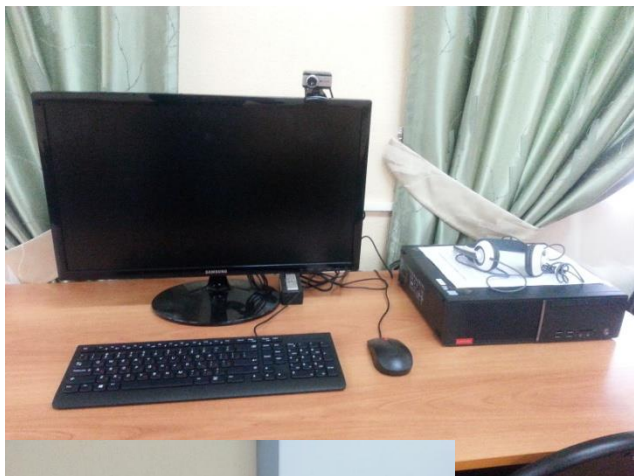
Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1
Планшет 3 в 1

Предназначено для слабослышащих студентов





Специализированное оборудование



Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя



Акустическая система Front Row to Go

Специализированное оборудование



Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 с плеером



Система вызова персонала с антивандальной кнопкой



Специализированное программное обеспечение



Программное обеспечение "Dolphin Guide"
Доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих



MAGic - программа экранного увеличения, которая помогает людям со слабым зрением пользоваться возможностями ПК, включая интернет. Видеть информацию на экране компьютера и одновременно слышать ее при помощи речевого синтезатора.



Сенсорная комната





Сетевое взаимодействие



- БПОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- БПОО Иркутской области ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
- БПОО Тюменской области ГАПОУ «Западно-Сибирский государственный колледж»;
- БПОО Хабаровского края КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;
- ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности»;
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ.



имени А.В. Яковлева

Создание АНО





В январе 2018 г зарегистрирована АНО содействия трудоустройству инвалидов с особенностями ментального развития «Рука об руку».





- Воспитанники с ментальными особенностями развития совместно со взрослыми специалистами создают уникальные изделия, которые реализуются на ярмарках с целью получения прибыли, вырученные средства идут на реализацию программы развития АНО.



<http://proforient.fmcspo.ru>



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

НОВОСТИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ГАЛЕРЕЯ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КАРТА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

О ПОРТАЛЕ

О ПРОЕКТЕ

Федеральный методический центр среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ ([ФМЦСПО](#)) разработал этот интернет-ресурс по заказу Министерства образования и науки России.

Этот ресурс предназначен для специалистов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ РЕСУРСА:

Создание необходимых организационных и методических условий организации системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих реализацию в субъектах Российской Федерации инклюзивного среднего профессионального образования.

ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ РЕСУРСА:

1. Разработка Интернет-ресурса по сопровождению профориентационной работы профессиональных образовательных организаций.
2. Экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению современной модели профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Активация Windows
Используйте функцию Windows
компьютера.