

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж №2»

Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы составлены на основании Программы Государственной итоговой аттестации по ОПОП профессионального образования ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

# ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Методические рекомендации для студентов при подготовке к государственной итоговой аттестации

Челябинск, 2017

## **Требования к выпускной квалификационной работе**

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.

2. ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 25 источников);

- приложение.

3. Содержанием ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

4. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2» (шрифт 14) ¶

¶

¶

Иванова Мария Ивановна (шрифт 16)

¶

¶

**РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО  
УРОВНЯ В .....**

**(шрифт 16 и жирный, буквы заглавные, по центру)**

¶

¶

Выпускная квалификационная работа (шрифт 16)

¶

¶

¶

Допущена к защите  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность 44.02.01.  
Дошкольное образование

Курс 4, группа 4<sup>1</sup>

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.В. Проняева

Руководитель:  
Иванова  
Мария Ивановна

(шрифт 14)

|   |     |
|---|-----|
| 2 |     |
| 3 | 1,5 |
| 2 |     |

Челябинск, 2017 (шрифт 14)

## СОДЕРЖАНИЕ



|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Глава I. Теоретическое обоснование проблемы (по теме выпускной квалификационной работы)                            |    |
| 1.1. Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....              | 6  |
| 1.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи .....                                | 12 |
| 1.3. Методические подходы к развитию словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в..... | 21 |
| Выводы по первой главе.....  | 23 |
| Глава II. Экспериментальная работа по... (по теме выпускной квалификационной работы)                               |    |
| 2.1. Изучение уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....          | 32 |
| 2.2. Организация работы по развитию словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в ..... | 40 |
| 2.3. Результаты работы по развитию словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в .....  | 48 |
| Выводы по второй главе.....  | 56 |
| Заключение.....  | 53 |
| Список литературы.....   | 54 |
| Приложение.....  | 56 |

## Введение



Введение набирается одним шрифтом без подчёркивания, курсива и выделения.

Таким образом, важность и актуальность рассматриваемой проблемы обусловили выбор темы выпускной квалификационной работы: «Развитие словаря.....»

**Цель исследования –**

**Объект исследования –**

**Предмет исследования-**

**Гипотеза:**

**Задачи:**

Поставленные задачи решались с использованием комплекса методов:

- текст маркированного (или нумерованного) списка пишется с «красной» строки, вторая строка начинается от «полей»;
- текст пишется с маленькой буквы, в конце ставится точка с запятой или точка (после окончания списка).

Исследование проводилось в три этапа:

I этап (октябрь – декабрь 20\_\_г.): .....

II этап (январь – апрель 20\_\_г.): .....

III этап (май – июнь 20\_\_г.): .....

База исследования: .....

**Глава I. Теоретическое обоснование проблемы ... (по теме выпускной квалификационной работы) (точка не ставится!!!)**

1.1. Особенности развития ... (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

¶

¶

1.2. Психолого-педагогические условия ... (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

¶

¶

1.3. Характеристика .... (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

¶

¶

Выводы по первой главе (с новой страницы)

Текст вывода содержит: что исследовали в теории, что было выявлено (по условиям), на что влияют (1-1,5 страницы).



**Глава II. Экспериментальная работа ... (по теме выпускной квалификационной работы) (точка не ставится!!!)**

2.1. Название параграфа (описание констатирующего этапа) (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)



2.2. Название параграфа (описание формирующего этапа) (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)



2.3. Название параграфа (описание контрольного этапа) (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

Таблица 1

**Уровни развития ... (название таблицы) (точка не ставится!!!)**

| высокий | средний | низкий |
|---------|---------|--------|
|         |         |        |

Графически полученные данные можно представить в рис. 1.

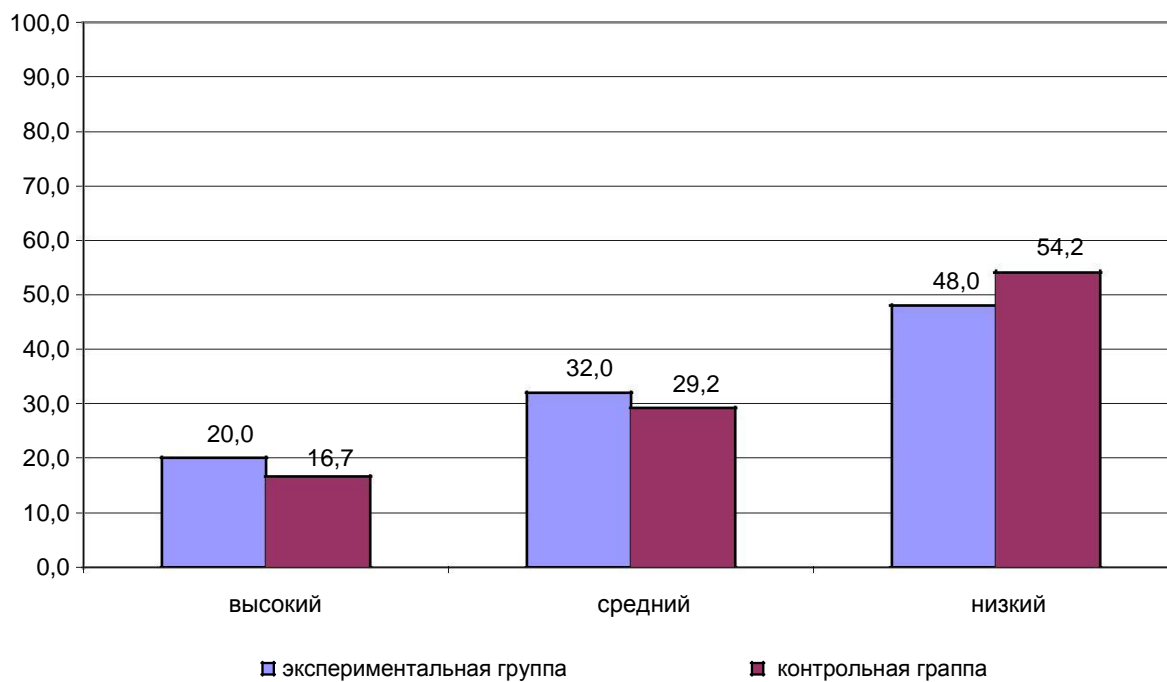


Рис. 1. Гистограмма уровня развития ... (название гистограммы)  
(точка не ставится!!!)

Схемы, диаграммы, гистограммы подписываются как рис.!!!

## Выводы по второй главе (с новой страницы)

Текст вывода содержит описание: как внедряли, чего добились, результаты, что эффективно, а что нет.

## Заключение



Текст заключения...

## Список литературы



Перечень источников по алфавиту, оформление в соответствии с ГОСТ (см. дополнительно):

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студентов дошкольных отд-ний и фак. средних пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 1998. – 428 с.

2. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2008. – 368 с.

## **Приложение**

Вся выпускная квалификационная работа выполняется шрифтом Times New Roman!

## Оформление списка литературы

### ***Описание книги одного автора:***

Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст]: учебник для вузов / Е.О. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2012. – 298 с. – (Учебник для вузов).

### ***Описание книги двух авторов:***

Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания [Текст]: учебное пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 208 с. – (Бакалавриат).

### ***Описание книги трёх авторов:***

Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы [Текст]: учебник для вузов / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженова, В.Г. Шахурин. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 547 с.

### ***Описание книги под заглавием (книга четырёх и более авторов):***

Дошкольное учреждение и семья [Текст]: метод. руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова [и др.]. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001. – 224 с.

### ***Описание книги под заглавием (книга под редакцией):***

Педагогика: теории, системы, технологии [Текст]: учебник / под ред. С.А. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2006. – 510 с.

### ***Описание книги под заглавием (книга на составителя):***

Воспитатели и родители [Текст]: из опыта работы / *сост.*: Л.В. Загик, В.М. Иванова. – М.: Просвещение, 1985. – 94 с.

### ***Описание законодательных материалов под заголовком:***

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 32 с.

### ***Описание законодательных материалов под заглавием:***

Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 32 с.



Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон:

принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.:

Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

***Описание статьи из журнала:***

Алексеева, Е.Е. Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду / Е.Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 58-60.

***Описание статьи из газеты:***

Курганова, М. Чужой, выйди вон!: воспитание толерантности как основа человечности / М. Курганова // Учительская газета. – 2013. – 24 сент. (№ 39). – С. 12.

***Описание CD-диска:***

Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Рузавин. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 CD-диск, 12 см.

***Описание электронных публикаций в Интернете:***

Иванова, Н.Н. Формирование индивидуального стиля педагога как целевая функция управления [Электронный ресурс]: творческая работа / Н.Н. Иванова; нач. рук. Н.С. Сапегина. – Ярославль, 2001-2002. – Режим доступа: [http://www.iro.yar.ru.8101 / resource / distant / school manadger / ivanova.htm](http://www.iro.yar.ru.8101/resource/distant/schoolmanadger/ivanova.htm). – 01.06.2015.

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос. акад. образования. – М.:

OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Толстой, Л.Н. Дневник [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой //

LITMIR.net: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.litmir.net /br/?b=121487> – С. 44. – 11.05.15.

*ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-07-01 // Библиотека и закон: Справочник. – М., 2005. – Вып. 18. – С. 322-381.*