

УДК 377

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

**Бабухина Анна Викторовна**, к.п.н., доцент кафедры  
начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

**Короткова Анна Михайловна**,  
преподаватель естественнонаучных  
дисциплин ГБПОУ ЧПК №2

**Аннотация:** данная статья раскрывает новые интенсивные возможности обучения, способствующие эффективному достижению планируемых результатов образования. Интерактивная технология соответствует принципам системно-деятельностного подхода, потому органично вписывается в организацию современного педагогического взаимодействия.

**Ключевые слова:** технология, кейс-технология, интерактивные методы, взаимодействие, урок, интенсификация, экологическое образование.

В Российской Федерации сложилась сложная и неблагоприятная, экологическая обстановка. Серьезные экологические проблемы характерны и для Челябинской области, поэтому очень остро стоит проблема экологического образования и просвещения учащихся через урочную и внеурочную деятельность в образовательных организациях.

Задачи методической разработки: пропаганда и популяризация энергосбережения; повышение энергограмотности молодежи, экологической компетентности как интегративного качества личности, необходимого элемента в формировании экологической культуры личности.

K\_dpby Hkh[\_gghklb wdheh]bq\_kdh]h \hkiblZgby \ kh\j\_

WDHEH=BY B W G J J @ R K B J J H ; E ? F : H ; S : Y A Q : > :

D : @ > H = H

Dhjhdh\Z :ijEih^Z\ZI\_ev \_kl\_kl\\_gghgZn  
= ; IHM 'Q\_ey[bgkdbc i\_^Z]h]bq\_kc

< p\_eyo ijb\le\_q\_gby \gbfZgby h[s\_kl\Z d \hijhkZf w  
N\_^\_jZpbb khojZg\_gby [bheh]bq\_kdh]h jZaghh[jZaby b h  
]h^ [ue h[ty\le\_g =h^hf wdheh]bb

hdly[jy ]h^Z Fbg h[fjgZgtd bk Jhkkbb \  
dZe\_g^Zj\_f h[jZah\ZI\_evguo khdq\_u]g acgZh^ \ jZfdZo <k\_jhkk  
wg\_j]hk[\_j'\_gby <f\_kl\_Yjq\_ [ue h[ty\le\_g <k\_jhkkbckdbc

< Q\_ey[bgkdhf dihf^Zd]m q b g ^ k\_ -p bjd\_e'f\hg h dhfbkkb\_c ^I  
\_kl\_kl\\_gghgZmqgh]h pbdeZ b 'lj\_ih^Z\Zgb\_ \ gZqZevguo  
\lhjh]h dmjkZ ih ki\_pbZevghklyf '>hrdhevgh\_ h[j

gZqZevguo deZkkZ]Z"ga h\ZgZ Zdpby ih^ gZa\Zgb\_f <f\_kl\_  
:dpby ijhoh^beZ ih^ ^\_\bahf 'WdhejmIbyf b kw[gs\_Zj]hkaZ  
dZ'^h]h"

P\_eb :d-pib]biZ]Zg^Z b ihimeyjbazpby wg\_j]hk[\_j'\_gby  
dhfi\_l\_glgZhdklbgld]jZlb\gh]h dZq\_kl\Z ebqghklb g\_h[oh^b  
wdheh]bq\_kdhc dmevlmju ebqghklb

AZ^Zqb :dpbb

:dlmZebabh\Zlv ij\_^klZ\le\_gb\_ h[mqZxsboky h agZq\_  
lhagZdhfblv k ijh[e\_fZfb kh\hja'ffh'ggulfd wmgLyjfb]bd bj\_br\_  
FhIb\bjh\Zlv h[mqZxsboky gZ wg\_j]hk[\_j\_]Zxsbc h[jj

:dpby h[t^bgbeZ \ k\_[\_jy^ ke\_^mxsbo f\_jhijbylbc  
lj\_a\_glZpby :dpbb :]blZpbhggZy [jb]Z^Z \ khijh\h'^  
ihk\_lbeZ ]jmiiu b dmjkZ J\_[ylZ jZau]jZeb i\_jnhf\_gk

F\_^\\_^v \ dhljhjf ]eZ\guc ]\_jhc ijbr\_e d \u\B^m AhZ[l\_wg\_  
bgnhjfbjh\Zeb h ijbgpbiZo b g\_h[oh^bfhklb wg\_j]hk[\_j'\_g  
kms\_kl\mxsbo l\_ogheh]byo b f\_lh^Zo kgb'\_gby wg\_j]hihlj\_  
ba ^\mo k\_lh\ \hijhkh\ khklZ\le\_ggZlq\_eLjfykh\kl\^Ggngi

^bkpbiebg  
Hldjuluc mjhd [ue ijh\\_^\_g \ q \ khhl\\_kl\bb k  
hj]ZgbaZpbb b ijh\\_^\_gbx <k\_jhkkbckdh]h mjhdZ 'Wdheh  
<k\_jhkkbckdh]h n\_klb\Zey wgYj]h[k[\_j'\_h]byjy<f\_kl\_=:HM >

IJJH Fhk d\Z GZ mjhd\_ bkihevah\Zebkv kh\j\_f\_ggu