О. В. Торопова – автор множества научных и методических публикаций, автор научной монографии и учебного пособия по русскому языку и культуре речи для студентов вузов. Принимала участие в международных и всероссийских научных конференциях, публиковала материалы в научных журналах «Lingua mobilis», «Вестник Челябинского государственного университета», «Челябинский гуманитарий», а также в сборниках научных конференций Болгарии, Польши, Чехии, Узбекистана. Довольно разнообразна география и российских публикаций: г. Волгоград, г. Хабаровск, г. Уссурийск, г. Саратов, г. Липецк, г. Уфа, г. Екатеринбург, г. Челябинск.

Список научных и методических публикаций

Тороповой Ольги Владимировны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | | | Вид | | | Выходные данные | | Объем | | Соавт. |
| 1. | О принципах и способах толкования фразеологического значения в словарях (Статья) | | | Печ. | | | Культура. Мышление. Язык. – Уфа, 1999. | | 0,7 п.л. | | - |
| 2. | Сопоставление принципов толкования русских фразеологизмов (на материале единиц фразеосемантического поля «Интеллектуальная деятельность») (Статья) | | | Печ. | | | Актуальные вопросы теории русского языка: Материалы международной научной конференции. – Уфа, 1999. | | 0,5 п.л. | | - |
| 3. | К проблеме конкретности во фразеологии (Статья) | | | Печ. | | | Материалы конференции по итогам научно-исследовательских работ аспирантов и соискателей за 2001 учебный год: В 2 ч. – Ч.1. – Чел., 2002. | | 0,5 п.л. | | - |
| 4. | Способы концептуализации ментальных процессов в русском языке (Статья) | | | Печ. | | | Теория и методика преподавания языков в ВУЗе. – Челябинск, 2003. | | 0,2 п.л. | | - |
| 5. | Концепт «речь» в русской фразеологии (Статья) | | | Печ. | | | Социологические и культурологические проблемы изучения русского языка и русской литературы в контексте диалога культур. – Магнитогорск, 2003. | | 0,4 п.л. | | - |
| 6. | Механизмы опредмечивания ментальных состояний в русском языке (на примере несвободных сочетаний) (Статья) | | | Печ. | | | Язык. Культура. Коммуникация: Материалы международной научной конференции – Челябинск, 2004. | | 0,2 п.л. | | - |
| 7. | К вопросу о вербализации концепта 'ложь/обман' в русской фразеологии (Статья) | | | Печ. | | | Актуальные проблемы русского языка: Материалы региональной конференции, посв. 70-летию ЧГПУ. – Челябинск, 2005. | | 0,3 п.л. | | - |
| 8. | О механизмах вербализации ментальных и речевых процессов в русской фразеологии (Статья) | | | Печ. | | | Язык и общество в синхронии и диахронии. – Саратов, 2005. | | 0,7 п.л. | | - |
| 9. | | О типах взаимодействия концептов в русской языковой картине мира (на материале фразеологических единиц с компонентами конкретной семантики) (Статья) | | | | Печ. | | Современные парадигмы лингвистики: традиции и инновации. – Волгоград, 2005. | 0,8 п.л. | | - |
| 10. | | О характере семантических преобразований именных компонентов в структуре фразеологических единиц русского языка (Статья) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: новые аспекты синтеза теории и практики. – Челябинск, 2006. | 0,2 п.л. | | - |
| 11. | | Концепты 'милосердие/сострадание' и 'грех' в русской языковой картине мира (на примере фразеологических единиц) (Статья) | | | | Печ. | | Православие и культура на Урале: контексты истории и современность. Материалы научно-богословской конференции с международным участием. – Челябинск, 2006. | 0,3 п.л. | | - |
| 12. | | О характере семантических преобразований компонентов – прилагательных, обозначающих цвет, в структуре фразеологических единиц русского языка (Статья) | | | | Печ. | | Культура и коммуникация: Сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции – Челябинск, 2006. | 0,2 п.л. | | - |
| 13. | | О некоторых аспектах лингвокультурологического исследования фразеологических единиц. Фразеологическое значение и концепт (Статья) | | | | Печ. | | Культура и коммуникация: Сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции – Челябинск, 2006. | 0,3 п.л. | | - |
| 14. | | К вопросу об отражении концепта «речь/говорение» в русской языковой картине мира (Статья) | | | | Печ. | | Язык и культура: Сборник материалов  II Международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2007. | 0,2 п.л. | | - |
| 15. | | К вопросу интерпретации фразеологического значения в современной семасиологии (Статья) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: синтез теории и практики. Материалы XXVIII научно-практической конференции профессорско-преподавателького состава ЧГАКИ. – Челябинск, 2007. | 0,2 п.л. | | - |
| 16. | | Фразеосемантика в свете соотношения конкретного и абстрактного (Статья) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: синтез теории и практики. Материалы XXVIII научно-практической конференции профессорско-преподавателького состава ЧГАКИ. – Челябинск, 2007. | 0,2 п.л. | | - |
| 17. | | Метафоры обмана как греховной сущности в русской фразеологической картине мира (Статья) | | | | Печ. | | Православие на Урале: исторический аспект, актуальность развития и укрепления письменности и культуры. – Челябинск, 2007. | 0, 3 п.л. | | - |
| 18. | | Структурно-семантические и грамматические свойства русских фразеологизмов с компонентами – бывшими лексемами «религиозной» семантики (Статья) | | | | Печ. | | Духовно-нравственное образование и воспитание в традиции православия: исторический опыт, актуальность возрождения в культуре современной России. – Ч. 2. – Челябинск, 2008. | 0, 3 п.л. | | - |
| 19. | | Механизмы формирования оценочности прилагательных во фразеологической структуре (Статья) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: интеграционные процессы в теории и практике. Материалы XXIX научно-практической конференции ППС ЧГАКИ. – Челябинск, 2008. | 0,4 п.л. | | - |
| 20. | | О вербализации концепта «ментальные способности» в русской фразеологии (Статья) | | | | Печ. | | Язык и культура: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2008. | 0,2 п.л. | | - |
| 21. | | О характере семантических трансформаций компонентов – конкретных глаголов в структуре фразеологизмов русского языка (Статья) | | | | Печ. | | Культура и коммуникация: Сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции. – Ч. 2. – Челябинск, 2008. | 0,2 п.л. | | - |
| 22. | | Концептуализация ментальных процессов в русской фразеологической картине мира (Статья) | | | | Печ. | | Lingua mobilis. Научный журнал. – Челябинск, 2008. – № 3 (12). | 0,5 п.л. | | - |
| 23. | | *Речь/говорение* в русской языковой картине мира (на примере несвободных сочетаний) (Статья) | | | | Печ. | | Узбекистан – Россия: перспективы образовательно-культурного сотрудничества. – Ташкент, 2008. | 0,3 п.л. | | - |
| 24. | | *Речь* и *мышление* в русской фразеологии (Статья) | | | | Печ. | | Европейская наука XXI века: Материалы международной научно-практической конференции. – Прага, 2008. | 0,6 п.л. | | - |
| 25. | | О степенях абстрагирования имен существительных в составе устойчивых единиц русского языка (Статья) | | | | Печ. | | Ключевые аспекты научной деятельности – 2008: Материалы международной научно-практической конференции. – София, 2008. | 0,8 п.л. | | - |
| 26. | | Природа фразеологического значения в свете лингвокультурологического подхода (Статья) | | | | Печ. | | Efektivni nastroje modernich ved – 2008 / Эффективные инструменты современных наук – 2008. – Прага, 2008. | 0,2 п.л. | | - |
| 27. | | Типы взаимодействия концептов в русской языковой картине мира в аспекте их вербализации фразеологическими единицами (Статья) | | | | Печ. | | Научно пространство на Европа. – Том. 15. Филологични науки. – София, 2008. | 0,2 п.л. | | - |
| 28. | | К вопросу о трансформации процессуальной семантики глаголов при вхождении в структуру фразеологических оборотов (Статья) | | | | Печ. | | Naukowym progres na rubiezy tysiacleci – 2008 / Научный прогресс на рубеже веков – 2008. – Tym 9. Filologiczne nauki. – Przemysl, 2008. | 0,2 п.л. | | - |
| 29. | | Существительные-соматизмы как фразеокомпоненты (на примере устойчивых оборотов русского языка) (Статья) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: новые аспекты в синтезе теории и практики. Материалы XXX науч.-практ. конференции ППС ЧГАКИ. – Челябинск, 2009. | 0,3 п.л. | | - |
| 30. | | Взаимосвязь этимологии и значения терминов «усыновление» и «сирота» в гагаузской и русской системах терминов родства (Статья) | | | | Печ. | | България в културното многообразие на Европа: VI национална научна конференция с международно участие. – София, 2009. | 0,2 п.л. / 0, 1 п.л. | | О. Н. Зайкова |
| 31. | | Соотношение концептов «усыновление» и «родство» (Статья) | | | | Печ. | | Семья – культура – образование в изменяющейся России: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2009. | 0,2 п.л. / 0, 1 п.л. | | О. Н. Зайкова |
| 32. | | О соотношении фразеоструктуры и синтаксической организации фраземы (Статья) | | | | Печ. | | Культура и коммуникация: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2009. | 0,3 п.л. | | - |
| 33. | | О влиянии количественного варьирования фразеокомпонентов на характер категориальной фразеосемантики (на материале русской фразеологии) (Статья) | | | | Печ. | | Филология и культурология в информационном обществе: Сборник материалов международной конференции. - Хабаровск, 2011. | 0,3 п.л. | | - |
| 34. | | Культурные коннотации фразеокомпонентов – качественных прилагательных в русском языке (Статья) | | | | Печ. | | Актуальные проблемы лингвистики: сборник материалов международной научной конференции. – Екатеринбург, 2011. | 0,2 п.л. | | - |
| 35. | | О влиянии варьирования  фразеоструктуры на семантико-грамматические свойства фразем (Статья) | | | | Печ. | | Культура-искусство-образование: единство теории и практики. XXXI научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава академии. – Челябинск, 2010. | 0,2 п.л. | | - |
| 36. | | О природе морфологического и синтаксического времени (Статья) | | | | Печ. | | Культура-искусство-образование: единство теории и практики. XXXI научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава академии. – Челябинск, 2011. | 0, 3 п.л. | | - |
| 37. | | Роль компонентных вариантов в формировании образной основы, структуры и категориального значения идиом (Статья) | | | | Печ. | | Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований. – Москва-Иран, 2011. | 0, 2 п.л. | | - |
| 38. | | Языковая игра как важнейшее средство создания образности современных текстов в русском языке (Статья) | | | | Печ. | | Культура и коммуникация: Сборник материалов междунар. научно-практической конференции. – Челябинск, 2011. | 0,2 п.л./ 0,1 п.л. | | А.А.Сулейманова |
| 39. | | Культурные коннотации глагольных фразеокомпонентов в русском языке (Статья) | | | | Печ. | | Языковое образование в контексте взаимодействия культур. – Уссурийск, 2011. | 0, 2 п.л. | | - |
| 40. | | Фрагменты русской языковой картины мира во фразеоструктуре и фразеосемантике **(Монография)** | | | | Печ. | | Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 140 с. | 8,1 п.л. | | - |
| 41. | | Системные и асистемные деформации фраземных и синтаксических структур как основа моделирования прецедентных текстов | | | | Печ. | | Науч.-метод. журнал «Концепт» (ISSN 2225-1618; гос. рег. Эл № ФС 77-46214 от 19.08.11) | 0,9 п.л. | | - |
| 42. | | Структурно-логические и ассоциативные связи русских фразем - вербализаторов универсальных концептов | | | | Печ. | | Приоритеты современной русистики в осмыслении языкового пространства. – Уфа, 2012. С. 291-297. | 0,4 п.л. | | - |
| 43. | | Принципы смыслопорождения на стыке языка и речи | | | | Печ. | | Научный потенциал мира. – София, 2012. С. 35-38 | 0,2 п.л. | | - |
| 44. | | Языковая игра как основа интеллектуально-творческого становления языковой личности | | | | Печ. | | Язык как система и деятельность. – Ростов-на-Дону, 2012. С. 87-95 | 0,4 п.л. | | - |
| 45. | | Игра в языке и речи: признаки узуализации окказиональных смыслов | | | | Печ. | | Язык в контексте межкультурных национальных взаимосвязей. – Казань, 2012. С. 112-117. | 0,3 п.л. | | - |
| 46. | | Признаки игровых семантических деформаций при сохранении структурного статуса синтагм в русском языке | | | | Печ. | | Образотворческие и смыслопорождающие функции художественного текста. - Стерлитамак, 2012. С. 11-16 | 0,3 п.л. | | - |
| 47. | | Интерпретации фразеологической структуры и семантики во фразеографической практике | | | | Печ. | | Коммуникативные стратегии в современном научном мире: межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. С. 59-67 | 0,5 п.л. | | - |
| 48. | | Инновации в преподавании филологических дисциплин студентам вузов культуры: приемы и методы обучения (статья-интервью) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: взаимозависимость результатов теории и практики. – Челябинск, 2012. С.65-73 | 0,1 /0,9 п.л. | | Усанова О.Г., Селютина Е.А., Терпугова Т. Г. |
| 49. | | Языковая игра в сознании носителей русского языка XXI века | | | | Печ. | | Публикация в рамках Всероссийского Фестиваля русского языка, учрежденного Министерством образования и науки РФ | 0,7 п.л. | | - |
| 50. | | Языковая игра в структуре демотиваторов | | | | Печ. | | Челябинский гуманитарий. – 2013, № 2 (23). С. 41-44 | 0,2 п.л. | | - |
| 51. | | Языковая игра как важнейший принцип смыслопорождения на стыке языка и речи | | | | Печ. | | Вестник ЧелГУ. Серия «Филология. Искусствоведение». Вып. 73. – Челябинск, 2013. № 1. – С. 276-279. | 0,2 п.л. | | - |
| 52. | | О трактовке структурно-семантических свойств идиом во фразеографии | | | | Печ. | | Лики традиционной культуры начала 21-го столетия: Шестые Лазаревские чтения. Материалы междунар. науч. конф. – Челябинск, 2013. – С. 305-311. | 0,4 п.л. | | - |
| 53. | | Усыновление в традиционной русской культуре: лингвокультурологический аспект | | | | Печ. | | Лики традиционной культуры начала 21-го столетия: Шестые Лазаревские чтения. Материалы междунар. науч. конф. – Челябинск, 2013. – С. 265-268. | 0,1/  0,2 п.л. | | Зайкова О. Н. |
| 54. | | Языковая игра как определяющий принцип  современного языкового мышления (на материале русского языка) | | | | Печ. | | Современные тенденции развития образования и культуры в общеевропейском контексте: Сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. в рамках Года Германии в России. – Челябинск, 2013. – С. 254-258. | 0,3 п.л. | | - |
| 55. | | Русское языковое сознание в моделях языковой игры | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: векторы преобразования. Материалы науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава академии. – Челябинск, 2013. – С. 74-78. | 0,3 п.л. | | - |
| 56. | | Категория времени в морфологии и синтаксисе русского языка | | | | Печ. | | Рекламный калейдоскоп: Материалы всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск, 2013. – С. 93-95. | 0,1 п.л. | | - |
| 57. | | Я – за библиотеку, которая помещается у меня на ладони! | | | | Печ. | | <http://mediazavod.ru/articles/140947> | 0,4 п.л. | | - |
| 58. | | «Галактика Гутенберга»: ближайшее будущее книги (о региональном конкурсе эссе) | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: научные поиски и практические решения. – Челябинск:ЧГАКИ, 2014. С. 153-159 | 0,1 /  0,3 п.л. | | Селютина Е. А., Усанова О. Г |
| 59. | | Принципы игрового смыслопорождения в демотивационных постерах (на материале русского языка) | | | | Печ. | | Язык и культура: Сборник материалов X международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2015. – С. 77-80. | 0,2 п.л. | | - |
| 60. | | Языковая игра как вектор современной речевой культуры | | | | Печ. | | VII Лазаревские чтения «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: полифония и диалог смыслов». – Челябинск, 2015. – С. 392-396. | 0,3 п.л. | | - |
| 61. | | Механизмы игрового смыслопорождения в современной русской речи | | | | Печ. | | XIII Славянский научный собор «Кирилло-Мефодиевская традиция в культуре России: история в современности». – Челябинск, 2015. – С. 184-190. | 0,4 п.л. | | - |
| 62. | | О языковой и речевой прецедентности | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: научные и прикладные аспекты. – Челябинск, 2015. – С. 273-276. | 0,2 п.л. | |  |
| 63. | | Феномен прецедентности в современном языковом мышлении | | | | Печ. | | Современная европейская наука: Сб. материалов XI Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2016. С. 50-55 | 0,3 п.л. | | - |
| 64. | | О стереотипах языкового сознания носителей русского языка XXI века | | | | Печ. | | Перспективы мировой науки: Материалы XI Международной научной конференция. – Белгород, 2016. С. 38-42 | 0,3 п.л. | | - |
| 65. | | О трактовке во фразеографии структурно-семантических свойств идиом в аспекте их варьирования | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: XXXVII Науч.-практ. конф. ППС ЧГИК. – Челябинск, 2016. С. 125- 129 | 0,3 п.л. | |  |
| 66. | | Логика и грамматика русского языкового мышления | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: Материалы XXXVIII науч.-практ. конф.. ППС ЧГИК. – Челябинск, 2017. – С. 129-133 |  | | - |
| 67. | | О лингвокультурном аспекте информационной войны | | | | Печ. | | Киррилло-Мефодиевская традиция в культуре России: укрепление духовного единства: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. XV Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура». – Челябинск, 2017. – С. 237-241. |  | | - |
| 68. | | Лингвокультурная функция русских идиом с компонентами «религиозной семантики» | | | | Печ. | | Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения : XIII Междунар. форум. – Липецк, 2017. |  | |  |
| 69. | | Русские фраземы с компонентами «религиозной семантики» как вербализаторы морально-этических ценностей | | | | Печ. | | «Придите ко мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Мф. 11:28): материалы ХIII Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения». (27-29 апреля 2018 г.; г. Липецк – Задонск) / Под. ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой(отв. редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – С. 136-137. |  | |  |
| 70. | | К вопросу о культурно-языковой символике русских пословиц | | | | Печ. | | III Лазаревские чтения: «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: ренессанс базовых ценностей?»: сб. материалов междунар. науч. конф. Челябинск,27–28 февр. 2018 г.: в 2 ч. / М-во культуры Челяб. обл., М-во образования и науки Челяб. обл., Челяб. гос. ин-т культуры, Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Челяб. гос. ун-т, Челяб. гос. Центр нар. творчества; сост. Л. Н. Лазарева. – Челябинск: ЧГИК, 2018. – Ч. I. – С. 184-187. |  | | Панова Е. Д. |
| 71. | | К вопросу о языковой и речевой прецедентности | | | | Печ. | | Шестнадцатый Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура». Кирилло-Мефодиевская традиция в культуре России: материалы всерос. науч.-практ. конф. / сост. О. В. Терехова; Челяб. гос. ин-т культуры, Адм. Челяб. обл., Челяб. митрополия Русской православной церкви. – Челябинск: ЧГИК, 2018. – С. 222-225. |  | | - |
| 72. | | Из опыта руководства Экспериментальной лингвистической группой студентов ЧГИК | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: материалы XXXIX науч.-практ. конф. науч.-пед. работников ин-та / сост., авт. предисл. С. Б. Синецкий; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2018. – С. 274-276. |  | | - |
| 73. | | Об итогах научно-творческого семинара «Роль речеведческих дисциплин в формировании профессиональной коммуникативной компетентности» | | | | Печ. | | Культура – искусство – образование: материалы XXXIX науч.-практ. конф. науч.-пед. работников ин-та/ сост., авт. предисл. С. Б. Синецкий; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2019. – С. 54-59. |  | | - |
| 74. | | Русский язык и культура речи (**учебное пособие** для студентов вузов культуры) | | | | Печ. | | Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. | 9,0 п.л. | |  |
| 75. | | | Русский язык и культура речи: Учебно-методический комплекс для студентов ДО, обучающихся по направлению 070800 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 35 с. | | 2,03 п.л. | - |
| 76. | | | Русский язык и культура речи: Учебно-методический комплекс для студентов ДО и ОЗО, обучающихся по специальностям 050601 Музыкальное образование, 050711 Социальная педагогика и направлениям 071300 Народная художественная культура, 070100 Музыкальное искусство, 050600 Художественное образование | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 39 с. | | 2,3 п.л. | - |
| 77. | | | Русский язык и культура речи: Учебно-методический комплекс для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по спец-тям 070101 Инструментальное исполнительство, 070103 Вокальное искусство, 070105 Дирижирование | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 37 с. | | 2,1 п.л./ 1,05 п.л. | О. Г. Усанова |
| 78. | | | Русский язык и культура речи (КПВ): Учебно-методический комплекс для ст-тов ДО, обучающихся по специальности 030602 Связи с общественностью | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 32 с. | | 1,9 п.л. | - |
| 79. | | | Русский язык и культура речи (КПВ): Учебно-методический комплекс для ст-тов ДО, обучающихся по специальности 071101 Режиссура кино и телевидения | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 80. | | | Русский язык и культура речи: Учебно-методический комплекс для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по специальности080801 Прикладная информатика | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 42 с. | | 2,4 п.л. | - |
| 81. | | | Русский язык и культура речи: Рабочая учебная программа дисциплины для ст-тов ДО, обучающихся по специальности 350800 Документоведение и документационное обеспечение управления | | Печ. | | | Челябинск, 2008. – 37 с. | | 2,1 п.л. | - |
| 82. | | | Русский язык и культура речи: Рабочая учебная программа дисциплины для студентов ДО и ОЗО, обучающихся по специальности 070503 Музейное дело и охрана памятников | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 34 с. | | 2,0 п.л. | - |
| 83. | | | Русский язык и культура речи: Рабочая учебная программа дисциплины для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по специальностям 080502 Экономика и управление на предприятиях (культуры и искусств), 071201 Библиотечно-информационная деятельность и направлению 071200 Библиотечно-информационные ресурсы | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 40 с. | | 2,3 п.л. | - |
| 84. | | | Русский язык и культура речи: Рабочая учебная программа дисциплины для ст-тов ДО, обучающихся по специальности 071301 Народное художественное творчество | | Печ. | | | Челябинск, 2008. – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 85. | | | Русский язык и культура речи: Рабочая учебная программа дисциплины для ст-тов ДО, обуч. по специальности 032401 Реклама | | Печ. | | | Челябинск, 2008. – 30 с. | | 1,7 п.л. | - |
| 86. | | | Русский язык и культура речи: Методическое обеспечение дисциплины для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по специальностям 032401 Реклама, 080502 Экономика и управление на предприятих (культуры и искусств) | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 33 с. | | 1,9 п.л. | - |
| 87. | | | Русский язык и культура речи: Методическое обеспечение дисциплины для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по специальностям 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления, 070503 Музейное дело и охрана памятников | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 36 с. | | 2,09 п.л. | - |
| 88. | | | Русский язык и культура речи: Методическое обеспечение дисциплины для ст-тов ДО и ОЗО, обучающихся по специальностям 071301 Народное художественное творчество, 071201 Библиотечно-информационная деятельность и направлению 071200 Библиотечно-информационные ресурсы | | Печ. | | | Челябинск, 2009. – 23 с. | | 1,3 п.л. | - |
| 89. | | | Русский язык и культура речи (учебное пособие для студентов вузов культуры) | | Печ. | | | Челябинск, 2011. – 152 с. | | 8,8 п.л. | - |
| 90. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по направлению 070600 Дизайн | | Печ. | | | Челябинск 2012. – 29 с. | | 1,7 п.л. | - |
| 91. | | | Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по направлению 080500 Менеджмент | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 41 с. | | 2,4 п.л. | - |
| 92. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по направлению 070100 Музыкальное искусство (эстрадно-джазовое пение) | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 42 с. | | 2,4 п.л. | - |
| 93. | | | Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по направлению 070800 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 34 с | | 2 п.л. | - |
| 94. | | | Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного и заочного отделений, обучающихся по специальностям 070101 Инструментальное исполнительство, 070103 Вокальное искусство, 070105 Дирижирование | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 38 с. | | 2,2 п.л. | - |
| 95. | | | Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного и заочного отделений, обучающихся по специальностям 050601 Музыкальное образование, 050711 Социальная педагогика и направлению 050600 Художественное образование | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 32 с | | 1,9 п.л. | - |
| 96. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 071101 Режиссура кино и телевидения | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 27 с. | | 1,6 п.л. | - |
| 97. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 070303 Искусство хореографа | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 30 с. | | 1,7 п.л. | - |
| 98. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного и заочного отделений, обучающихся по направлениям 071300 Народная художественная культура, 070100 Музыкальное искусство | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 30 с. | | 1,7 п.л. | - |
| 99. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 030602 Связи с общественностью | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 30 с | | 1,7 п.л. | - |
| 100. | | | Русский язык и культура речи. Основы: учебно-методический комплекс для студ. заочного отделения, обучающихся по специальности 071101 Режиссура кино и телевидения | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 101. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного и заочного отделений, обучающихся по специальности 080801 Прикладная информатика | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 43 с. | | 2,5 п.л. | - |
| 102. | | | Культура речи: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 031401 Культурология | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 29 с. | | 1,7 п.л. | - |
| 103. | | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 071101 Режиссура кино и телевидения | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 104. | | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальностям 032401 Реклама и 050711 Социальная педагогика | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 27 с. | | 1,6 п.л. | - |
| 105. | | | Практикум по грамматике: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 031401 Культурология | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 33 с. | | 1,9 п.л. | - |
| 106. | | | Практикум по грамматике: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 040201 Социология | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 33 с. | | 1,9 п.л. | - |
| 107. | | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 070201 Актерское искусство | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 108. | | | Древнерусский язык: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 070503 Музейное дело и охрана памятников | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 109. | | | Древнерусский язык: учебно-методический комплекс для студ. дневного отделения, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 110. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по специальности 070301 Актерское искусство, специализация № 1 «Артист драматического театра и кино» | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 111. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по специальности 070301 Актерское искусство, специализация № 1 «Артист драматического театра и кино», | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 112. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 072500 Дизайн | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 23 с | | 1,4 п.л. | - |
| 113. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 072500 Дизайн | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 114. | | | Древнерусский язык: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 17 с. | | 1 п.л. | - |
| 115. | | | Древнерусский язык: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 19 с. | | 1,1 п.л. | - |
| 116. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 072600 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | | Печ. | | | Челябинск, 2012. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 117. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 072600 Декоративно-прикладное искусство | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 118. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 033000 Культурология | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 25 с. | | 1.4 п.л. | - |
| 119. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 033000 Культурология | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 120. | | | Древнерусский язык: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 17 с. | | 1 п.л. | - |
| 121. | | | Древнерусский язык: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 19 с. | | 1,1 п.л. | - |
| 122. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 080200 Менеджмент | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 123. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 080200 Менеджмент | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 124. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 071500 Народная художественная культура (профильный модуль «Руководство студией декоративно-прикладного творчества») | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 125. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 071500 Народная художественная культура (профильный модуль «Руководство студией декоративно-прикладного творчества») | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 126. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по специальности 074301 Продюсерство, специализация № 5 «Продюсер исполнительских искусств» | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 127. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по специальности 074301 Продюсерство, специализация № 5 «Продюсер исполнительких искусств» | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 128. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по специальности 074301 Продюсерство, специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 129. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по специальности 074301 Продюсерство, специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с | | 1,5 п.л. | - |
| 130. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по специальности 070601 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер телевизионных программ, педагог» | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 131. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по специальности 070601 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер телевизионных программ, педагог» | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 132. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 031600 Реклама и связи с общественностью | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 133. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 031600 Реклама и связи с общественностью | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 134. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по специальности 070501 Режиссура театра, специализация № 1 «Режиссер драмы» | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 135. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по специальности 070501 Режиссура театра, специализация № 1 «Режиссер драмы» | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 136. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 071400 Режиссура театрализованных представлений и праздников (профильный модуль № 1 «Театрализованные представления и праздники») | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 25 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 137. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 071400 Режиссура театрализованных представлений и праздников (профильный модуль № 1 «Театрализованные представления и праздники») | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 138. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 100100 Сервис | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |
| 139. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 100100 Сервис | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 140. | | | Русский язык и культура речи: рабочая программа дисциплины по напр. подготовки 040100 Социология | | Печ. | | | Челябинск, 2013. – 24 с. | | 1,4 п.л. | - |
| 141. | | | Русский язык и культура речи: метод. обеспечение дисциплины по направлению подготовки 040100 Социология | | Печ. | | | Челябинск, 2013 – 26 с. | | 1,5 п.л. | - |